

Sou1999-1198

7

Sou1999-1198

1

Okapi

Sondage

Les collégiens jugent le collège

Réalisé pour Okapi par le Crédoc- avril 99

CRÉDOC

Enquête effectuée du 7 au 16 avril 1999
depuis l'atelier d'enquêtes téléphoniques du

CREDOC

Effectif : 500 collégiens

Méthode des quotas : sexe, âge, région, taille d'agglomération,
profession du chef de famille.

**Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation
des Conditions de Vie**
142, rue du Chevaleret
75013 Paris

On propose parfois de regrouper des cours le matin et de réserver l'après-midi à des activités sportives ou artistiques. Serais-tu :

D'accord	452	90 %
Pas d'accord	48	10 %
Ne sait pas	0	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Il n'y a pas de variation en fonction de l'âge dans la réponse à cette question. Les garçons y sont un tout petit peu plus favorables que les filles (92 % contre 89 %) et on observe une petite progression des réponses positives avec le niveau de la classe (de 88 % en 6^e à 94 % en 3^e).

Et s'il fallait pour cela **réduire les vacances scolaires, serais-tu toujours :**

D'accord	203	41 %
Pas d'accord	293	59 %
Ne sait pas	4	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Les filles se montrent beaucoup plus réticentes à la réduction des vacances scolaires que les garçons (63 % de « pas d'accord » contre 54 %).

Trouves-tu les locaux de ton collège :

Agréables	407	81 % (filles : 84 %)
Désagréables	93	19 % (Privé : 24 %)
Ne sait pas	0	0 %

TOTAL	500	100 %
-------	-----	-------

Gais	306	61 %
Tristes *	186	37 % (Privé : 41 %)
Ne sait pas	8	2 %

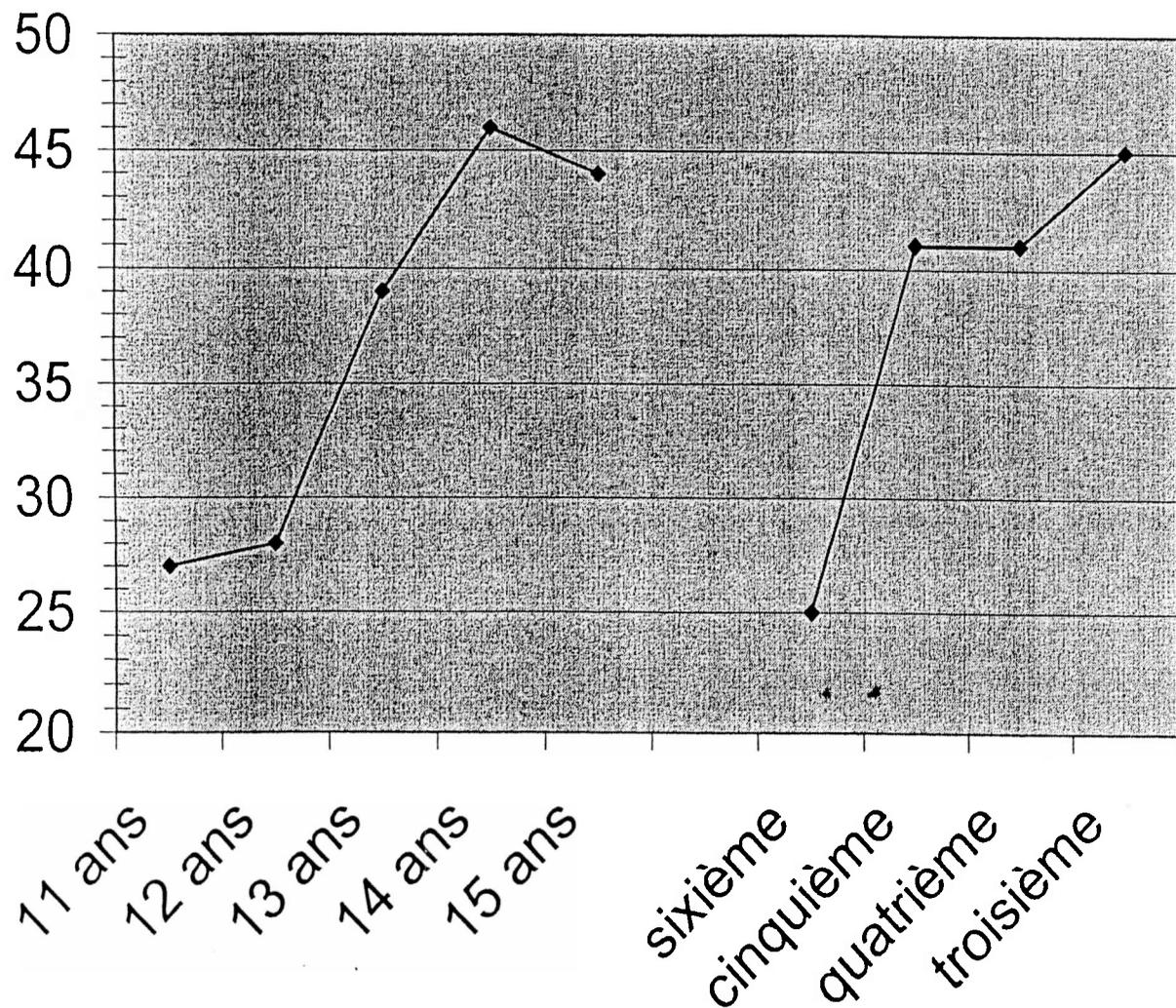
TOTAL	500	100 %
-------	-----	-------

Pratiques pour travailler	411	82 %
Pas pratiques	87	17 %
Ne sait pas	2	0 %

TOTAL	500	100 %
-------	-----	-------

* *Variation significative en fonction de l'âge et du niveau (voir graphique).*

Locaux tristes



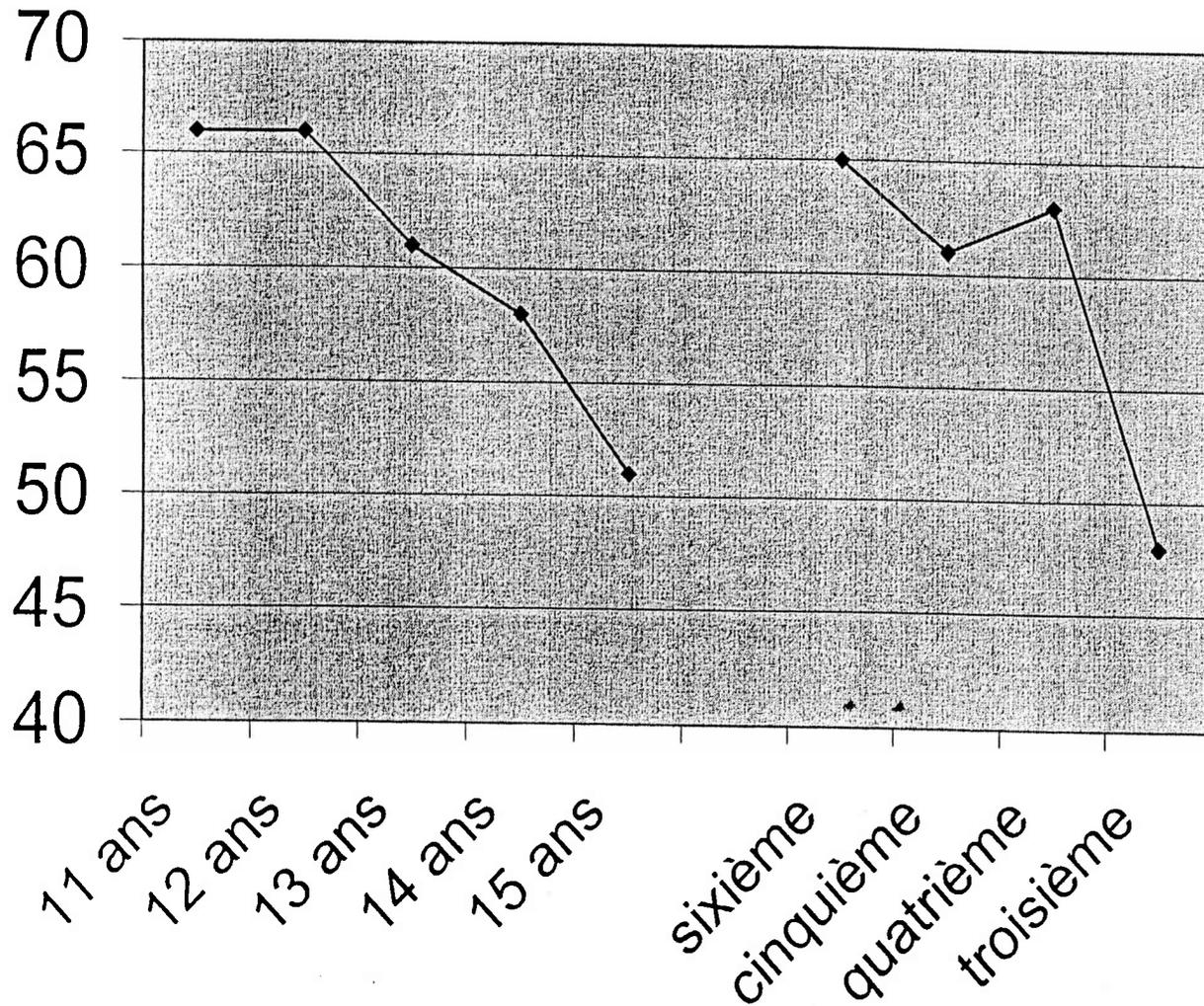
en pourcentage

On propose parfois que chaque classe ait une salle à elle, et que ce soit les professeurs qui se déplacent à chaque cours. Penses-tu que ce serait :

Une bonne idée	300	60 %
Une mauvaise idée	196	39 %
Ne sait pas	4	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

C'est manifestement une idée beaucoup plus importante pour les plus jeunes (voir graphique), un peu plus souhaité par les filles que par les garçons (62 % contre 58 %). Les élèves des établissements privés plébiscitent la mesure (76 %).

Une salle de classe à nous



en pourcentage

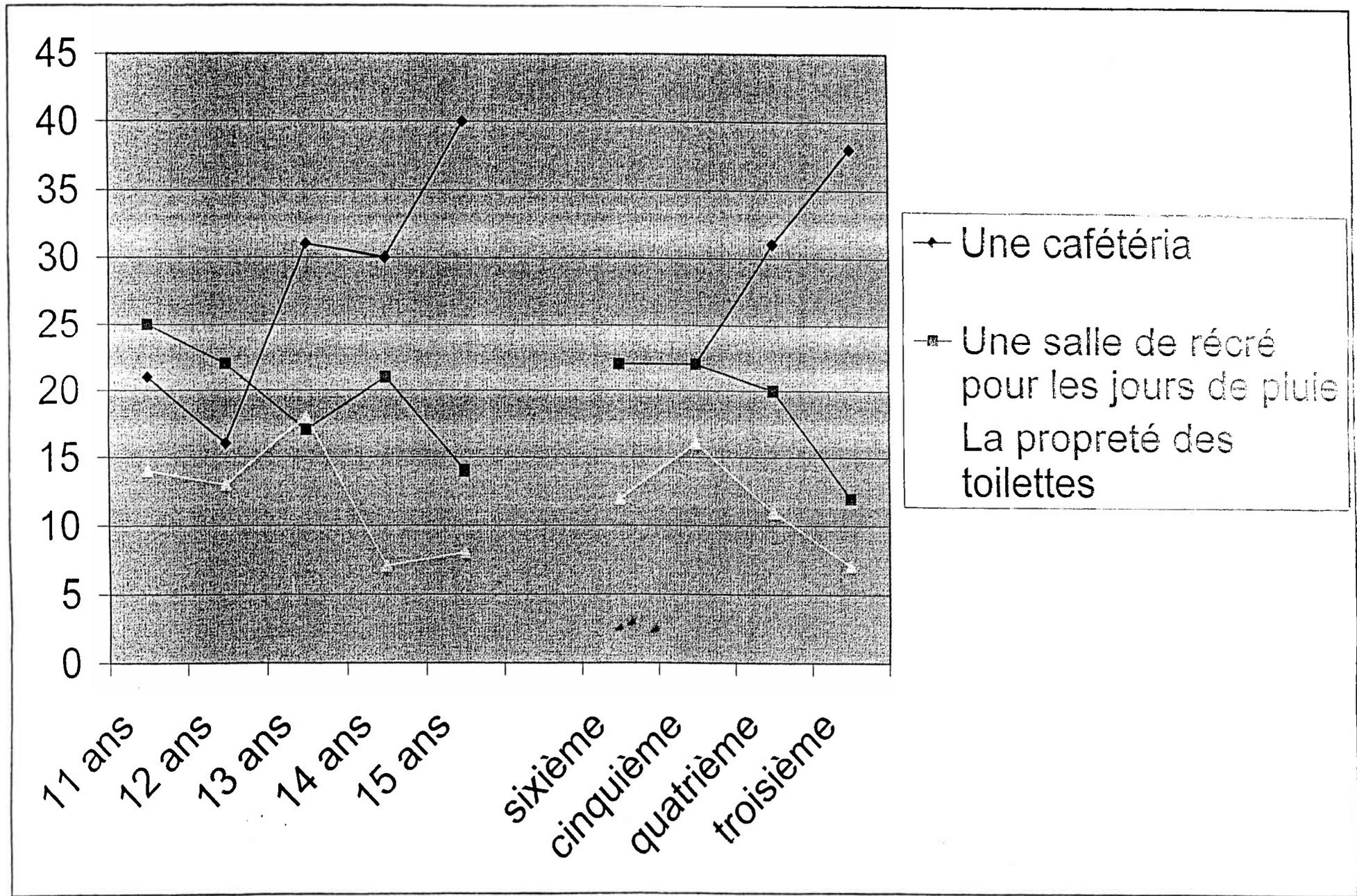
Si tu pouvais améliorer quelque chose dans ton collège, par quoi commencerais-tu :

	En premier		En second	
Installer des casiers pour que les élèves puissent déposer leurs affaires	158	32 %	95	19 %
Installer une cafétéria ouverte pendant les récréations	139	28 %	116	23 %
Aménager une salle de récréation pour les jours de pluie	98	20 %	79	16 %
Améliorer la propreté des toilettes avec des distributeurs de papier-toilette	59	12 %	108	22 %
Repeindre les classes avec des couleurs plus gaies	27	5 %	68	14 %
Installer des bancs dans la cour de récréation	17	3 %	29	6 %
Ne sait pas	2	0 %	5	1 %
<hr/>				
TOTAL	500	100 %	500	100 %

* Trois choix différents selon l'âge (cf. graphique). Le désir d'une cafétéria progresse très fortement avec l'âge alors que le besoin d'une salle de récréation pour les jours de pluie et l'amélioration de la propreté des toilettes sont des choix plus fréquents chez les jeunes collégiens.

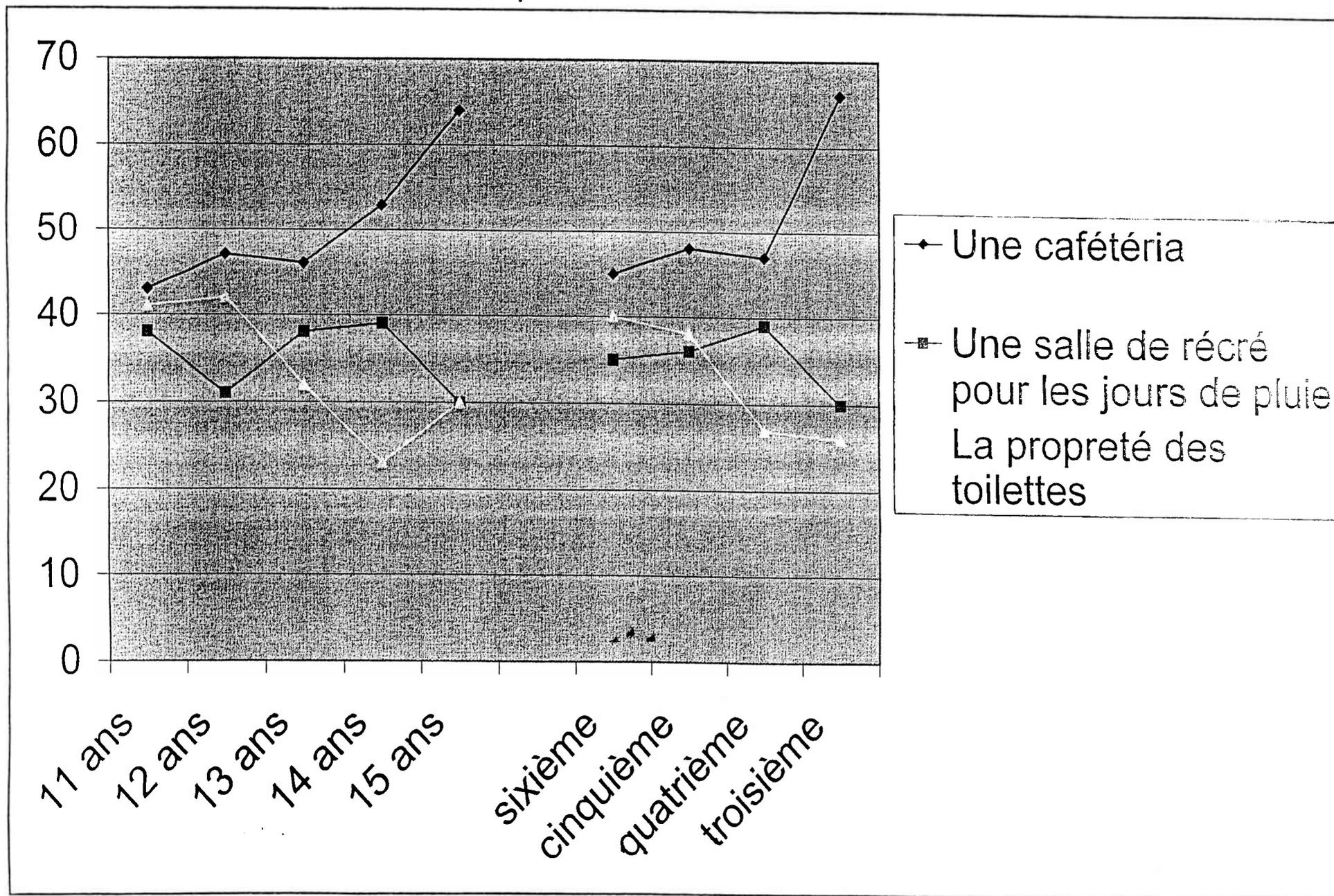
L'installation de casiers ne varie pas en fonction de l'âge. Les filles préfèrent légèrement plus que les garçons l'installation de casiers (34 % contre 29 % en premier choix) et beaucoup plus l'amélioration de la propreté des toilettes (15 % contre 8 % en premier choix). L'évolution est inverse pour la cafétéria (30 % garçons, 26 % filles).

Aimeraient-ils installer ou améliorer en premier



en pourcentage

Aimeraient installer ou améliorer en premier et en second



en pourcentage

Penses-tu qu'au collège, il y a :

Trop de choses à apprendre en une année	91	18 %
Pas assez	17	3 %
Juste ce qu'il faut	392	78 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

L'effet d'âge est ici très significatif. Il en est de même, avec une amplitude comparable, pour ce qui est de l'effet du niveau de la classe :

Pensent qu'il y a trop de choses à apprendre en une année :

11 ans	10 %	sixième	12 %
12 ans	14 %	cinquième	15 %
13 ans	18 %	quatrième	23 %
14 ans	22 %	troisième	26 %
15 ans	25 %		

*Les garçons et les filles ne se distinguent pas sur ce registre. **En revanche, les élèves du privé sont le groupe qui exprime cette idée avec le plus de force : 28 %.***

As-tu le sentiment que les professeurs et les autres adultes de ton collège savent écouter ce que les élèves ont à dire ?

Oui	362	72 %
Non	136	27 %
Ne sait pas	2	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Ce résultat varie sensiblement avec l'âge sans toutefois s'inverser (il varie de 86 % de oui à 11 ans à 66 % de oui à 15 ans), il en est de même en fonction du niveau de la classe (de 83 % de oui en 6^e à 69 % de oui en 3^e).

Dirais-tu que ce que tu apprends au collège est :

Utile pour ton futur métier	438	88 %
Inutile	55	11 %
Ne sait pas	7	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Intéressant pour ta vie d'aujourd'hui	417	83 %
Pas intéressant	82	16 %
Ne sait pas	1	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Sur ces questions, tous les groupes expriment des avis positifs à au moins 80 % pour l'utilité à l'égard du futur métier et à 79 % au moins pour l'aspect intéressant dans la vie d'aujourd'hui.

Dans l'ensemble, penses-tu que les professeurs de ta classe :

.... savent intéresser les élèves à leur matière :

Oui *	402	80 %
Non	95	19 %
Ne sait pas	3	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* 74 % « seulement » à 15 ans, 78 % « seulement » pour les garçons, 76 % « seulement » en 4^e et en 3^e. Le score du privé est très fort : 86%.

.... ont vraiment envie que leurs élèves réussissent :

Oui *	467	93 %
Non	31	6 %
Ne sait pas	2	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* 91 % « seulement » à 15 ans, 89 % « seulement » en 3^e.

.... sont trop sévères :

Oui	113	23 %
Non *	383	77 %
Ne sait pas	4	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* Les garçons le pensent un peu moins souvent que les filles (73 % contre 80 %). Les élèves de 3^e sont le groupe qui pense le plus souvent que les professeurs ne sont pas trop sévères (83 %). 70 % « seulement » dans le privé.

Dans l'ensemble, penses-tu que les professeurs de ta classe :

.... devraient être plus sévères :

Oui 	152	30 %
Non 	346	69 %
Ne sait pas	2	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* C'est à 11 ans et à 15 ans que les taux sont les plus élevés (73 % et 72 %), et à 13 ans qu'ils sont le plus bas (65 %).

.... respectent leurs élèves :

Oui *	457	91 %
Non	42	8 %
Ne sait pas	1	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* 86% « seulement » à 15 ans. 88 % « seulement » en 3^e.

.... s'intéressent à toi :

Oui *	415	83 %
Non	80	16 %
Ne sait pas	5	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

* Toujours supérieur à 80 % (sauf pour les 4^e avec 77 % de oui et pour les élèves du privé avec 76 % de oui).

Dans une journée au collège, trouves-tu qu'il y a :

Trop d'heures de cours	178	36 %
Pas assez	6	1 %
Juste comme il faut	315	63 %
Ne sait pas	1	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

L'effet d'âge est ici très spectaculaire. C'est le plus fort des questions de l'enquête. L'effet du niveau de la classe est de même amplitude.

Pensent qu'il y a trop d'heures de cours dans une journée au collège :

11 ans	15 %	sixième	20 %
12 ans	29 %	cinquième	34 %
13 ans	38 %	quatrième	42 %
14 ans	45 %	troisième	50 %
15 ans	47 %		

Dans le privé il y a davantage d'élèves qui pensent qu'il y a trop d'heures de cours que dans le public (respectivement 45 % et 36 %).

Aurais-tu envie qu'en dehors des cours, le collège te propose des activités, des clubs, etc. ?

Oui	359	72 %
Non	141	28 %
Ne sait pas	0	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Ces résultats varient peu, autour de 70 % pour les réponses positives.

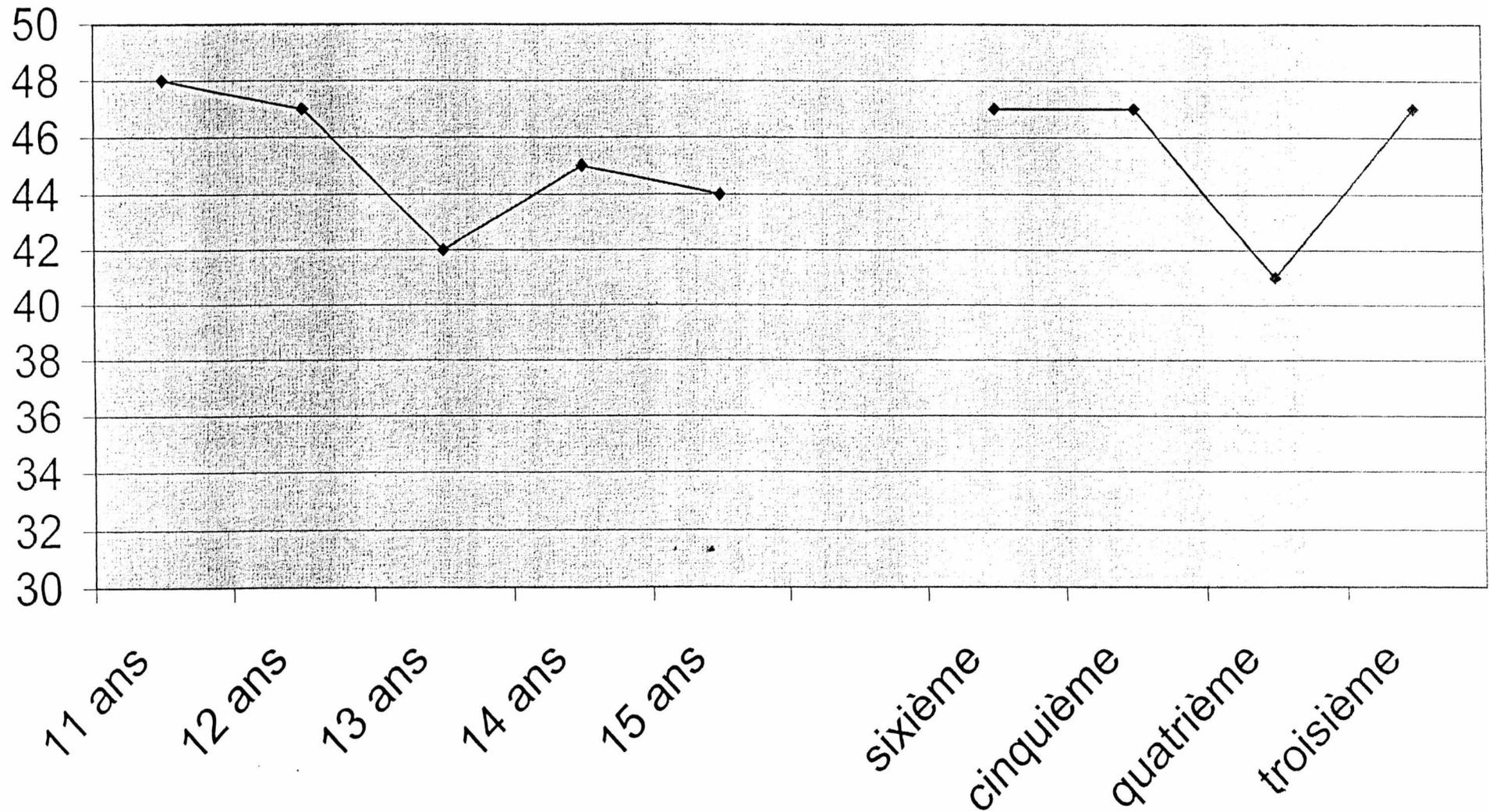
En cas de désaccord avec un professeur, trouves-tu que :

Tu peux exposer tes arguments et être vraiment écouté	226	45 %
Cela ne sert à rien, c'est toujours le prof qui a raison	269	54 %
Ne sait pas	5	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

On ne sera pas étonné de constater que ces résultats soient liés à l'âge. Plus l'enfant est jeune plus il pense qu'il peut exposer ses arguments et être écouté. Les variations sont cependant faibles et quasiment inobservables en fonction du niveau de la classe (cf. graphique).

En revanche, les filles se sentent plus écoutées que les garçons (49 % contre 42 %). Il en est de même dans le privé par rapport au public (49 % contre 45 %).

peuvent exprimer leurs arguments et être écoutés



en pourcentage

Si ton collège organise, chaque année, une (ou des) fête(s) pour les élèves :

Tu irais	445	89 %
Tu n'irais pas	52	10 %
Ne sait pas	3	1 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Les résultats positifs ne descendent jamais en dessous de 85 %.

Dans ta classe, il y a :

Une bonne ambiance	419	84 %
Une mauvaise ambiance	81	16 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

La bonne ambiance est plébiscitée dans tous les sous-groupes. Elle atteint un niveau record de 91 % dans les établissements privés.

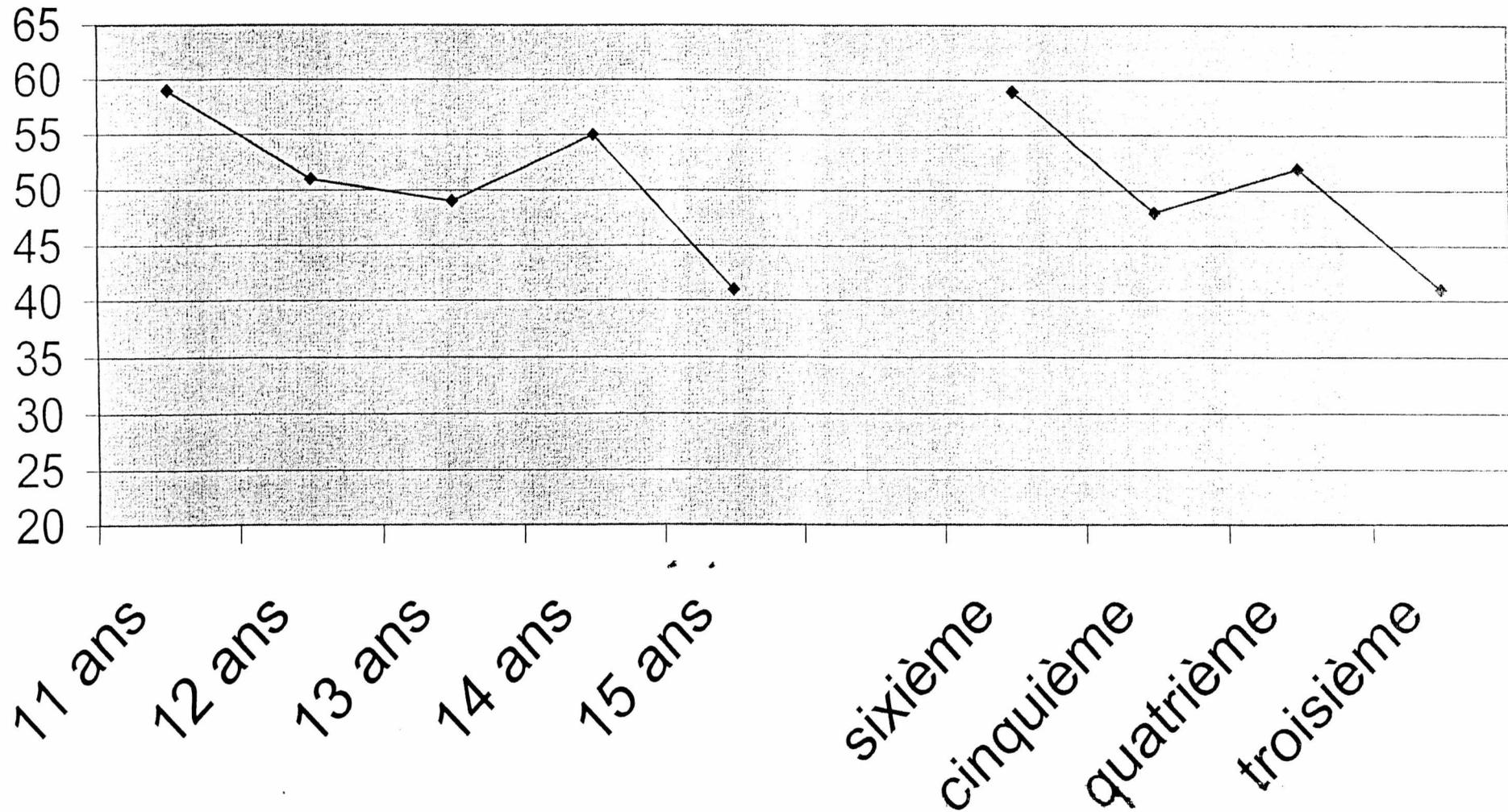
Si tu pouvais choisir, préférerais-tu :

Faire tes devoirs en étude dirigée	254	51 %
Faire tes devoirs à la maison	245	49 %
Ne sait pas	1	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

Le choix de l'étude dirigée est plus fréquent dans les âges les plus bas et dans les petites classes. Il devient minoritaire à 15 ans et en 3^e (voir graphique).

Il concerne de façon plus significative les élèves du privé que ceux du public (59 % contre 49 %).

Les devoirs en étude dirigée



en pourcentage

Fiche technique

<u>SEXE</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
Garçons	254	51 %
Filles	246	49 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

<u>QUEL AGE AS-TU ?</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
11 ans	91	18 %
12 ans	96	19 %
13 ans	98	20 %
14 ans	107	21 %
15 ans	108	22 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

<u>PROFESSION DES PARENTS</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
-------------------------------	------------------	------------------

Agriculteur	19	4 %
Artisan/Commerçant	39	8 %
Cadre Supérieur	76	15 %
Profession intermédiaire	92	18 %
Employé	65	13 %
Ouvrier	186	37 %
Retraité/Inactif	23	5 %

TOTAL	500	100 %
--------------	------------	--------------

<u>REGION DE RESIDENCE</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
----------------------------	------------------	------------------

Région Parisienne	87	17 %
Bassin Parisien	96	19 %
Nord	41	8 %
Est	45	9 %
Ouest	74	15 %
Sud-Ouest	45	9 %
Centre-Est	55	11 %
Méditerranée	57	11 %

TOTAL	500	100 %
--------------	------------	--------------

<u>TAILLE D'AGGLOMERATION</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
Commune rurale	143	29 %
Moins de 20 000 habitants	96	19 %
De 20 000 à 100 000 habitants	68	14 %
De 100 000 à 200 000 habitants	35	7 %
Plus de 200 000 habitants	87	17 %
Unité urbaine de Paris	71	14 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

<u>DANS QUELLE CLASSE ES-TU ?</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
Sixième	147	29 %
Cinquième	116	23 %
Quatrième	128	26 %
Troisième	109	22 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

<u>ES-TU DANS UN COLLEGE...</u>	<u>EFFECTIFS</u>	<u>STRUCTURE</u>
Privé	87	17 %
Public	405	81 %
Semi-public	8	2 %
Ne sait pas	0	0 %
<hr/>		
TOTAL	500	100 %

