

LA PERCEPTION DU TRAVAIL AU NOIR PAR LES JEUNES (1)

par

Hubert MADINIER (*) et Michel MOUILLART (**)

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Introduction | 91 |
| 1. L'enquête sur le travail au noir des jeunes | 92 |
| 2. La population des travailleurs au noir | 96 |
| 3. L'expérience du travail au noir | 96 |
| Annexe | 98 |

Les jeunes de moins de 25 ans constituent la classe d'âge la plus exposée au chômage. Ainsi, en 1983, les enquêtes emploi indiquent que le taux de chômage de cette catégorie était de 2,5 fois supérieur à la moyenne nationale.

Cette situation se double, en général, d'une concurrence entre jeunes chômeurs et nouveaux arrivants sur le marché du travail qui est bien souvent la cause d'un chômage de longue durée et d'un niveau de récurrence du chômage élevé.

On conçoit aisément, dans ces conditions, que le niveau de diplômes et/ou d'études ne soit pas d'un précieux secours pour lutter (individuellement) efficacement contre

(1) Communication présentée au XI^e Colloque International d'Économétrie appliquée, « Emploi/Chômage », qui s'est tenu à Dijon les 1 et 2 mars 1984.

(*) Chargé de Mission, Délégation à l'Emploi, Paris.

(**) Maître-assistant à l'Université de Paris-X-Nanterre, CER EVE, 200 avenue de la République, 92001 Nanterre Cedex.

le chômage; et que les jeunes recourent davantage aux emplois précaires ou au travail temporaire ⁽¹⁾.

La situation des jeunes sur le marché du travail « officiel » les place donc dans une situation propice à l'insertion dans les marchés « parallèles » du travail. Afin d'apprécier l'importance quantitative de ce phénomène, nous avons réexploité les résultats d'une enquête réalisée entre mai et juin 1983 auprès d'un échantillon de 3 500 jeunes de 18 à 25 ans, sous les drapeaux.

Les résultats présentés permettent ainsi de mieux cerner la réalité et l'importance du travail au noir, et, éventuellement, d'en inférer quelques éléments d'interprétation relatifs aux motivations des jeunes travailleurs concernés.

1. L'ENQUÊTE SUR LE TRAVAIL AU NOIR DES JEUNES

Cette enquête a été réalisée ⁽²⁾ auprès des jeunes accomplissant leur Service national. Ce dernier est en effet apparu comme un moment privilégié et opportun (facilités d'enquêtes, homogénéité de la population...) pour saisir la réalité du travail au noir. Ainsi, 3 500 questionnaires ont été envoyés dans six régiments choisis par le Ministère de la Défense en raison de la représentativité nationale de leur recrutement ⁽³⁾. Après dépouillement des réponses, 2 465 dossiers ont pu être traités.

Le questionnaire comporte deux volets (tableau 1) :

— sept questions générales concernent le profil de formation et de carrière des interrogés, permettant ainsi de profiler la population étudiée. Une légère sur-représentation des jeunes ruraux et/ou à formation technique apparaît. Mais dans l'ensemble, l'échantillon semble assez représentatif de la population masculine nationale;

— sept autres questions portent plus spécifiquement, pour ceux d'entre eux qui ont eu l'occasion de vivre une telle expérience, sur l'activité de travail au noir : secteur d'activité, cadre et raison de l'expérience, souvenir et sentiment que les intéressés ont pu en garder.

Dans l'ensemble, la pratique du travail au noir (travail non déclaré et petits boulots) semble largement répandue chez les jeunes : près de 57 % d'entre eux ont recours plus ou moins régulièrement au travail au noir. Il revêt alors des formes très disparates : depuis l'expérience occasionnelle (11,3 %) jusqu'à l'exercice d'un « presqu'emploi » clandestin (15,6 %). Mais à chaque fois qu'il a été envisagé « sérieusement », c'est pour plusieurs mois (27,4 %) et principalement pour des raisons financières.

Mais la simple comparaison des caractéristiques générales des sous-populations de travailleurs au noir et de jeunes déclarant ne jamais avoir pratiqué le travail clandestin » (tableau 1, premier volet) ne permet pas d'en inférer de conclusions générales : la répartition des effectifs des deux sous-populations suivant des critères tels que la profession du père, le niveau d'études... semble assez similaire.

(1) L'ambition de cette note n'est pas de présenter une explication définitive et établie à l'apparition et à la pratique du travail au noir, ni d'ailleurs de préciser la nature et l'intensité des liens qui unissent travail au noir et système économique, mais simplement de proposer une photographie aussi détaillée que possible d'une situation très mal connue.

(2) BASSET (J.), LATARE (M.), LAURENT (F.), LE JARIEL (H.), MASSET (C.), MOSCOVICI (P.), ROCCELLA (A.) et de WARREN (R.), Groupe de travail « Développement de l'économie souterraine et politique économique », E.N.A., juillet 1983.

(3) Les six régiments sont : 1. R.I.M.A.-Granville; 2. R.I.M.A.-Le Mans; 67^e R.I.-Soissons; 42^e R.I.-Offenbourg; 7^e B.C.A.-Bourg-Saint-Maurice; 5^e R.G.-Versailles.

TABLEAU 1
Le questionnaire (1^{er} volet)

| Population | | Effectifs concernés | Fréquences (%) | | |
|--|--|---------------------|----------------|----------------------|--------|
| | | | Ensemble | Travailleurs au noir | Autres |
| | | | 2 465 | 1 314 | 1 151 |
| Profession du père PERE | N.S.P. | 1 | 14,0 | 13,4 | 14,7 |
| | Cadre et profession libérale | 2 | 12,5 | 13,0 | 11,9 |
| | Fonctionnaire | 3 | 14,6 | 15,5 | 13,6 |
| | Employé | 4 | 13,1 | 11,8 | 14,6 |
| | Ouvrier | 5 | 29,4 | 29,0 | 29,9 |
| | Agriculteur | 6 | 8,2 | 7,9 | 8,5 |
| | Commerçant | 7 | 4,9 | 5,7 | 4,0 |
| | Entrepreneur | 8 | 3,4 | 3,7 | 2,8 |
| Niveau d'études ETUD | N.S.P. | 1 | 4,3 | 3,9 | 4,8 |
| | École primaire | 2 | 2,0 | 2,6 | 1,3 |
| | Collège | 3 | 13,3 | 12,6 | 14,1 |
| | Lycée | 4 | 20,9 | 21,2 | 20,6 |
| | Collège technique | 5 | 16,7 | 15,9 | 17,6 |
| | Lycée technique | 6 | 31,7 | 31,1 | 32,4 |
| | Supérieur | 7 | 11,2 | 12,7 | 9,2 |
| Diplômes et examens DIPL | N.S.P. | 1 | 21,9 | 21,7 | 22,1 |
| | B.E.P.C. | 2 | 6,8 | 7,1 | 6,5 |
| | BAC | 3 | 6,7 | 7,5 | 5,8 |
| | C.A.P. | 4 | 36,2 | 33,9 | 38,8 |
| | BEP | 5 | 13,0 | 12,2 | 13,9 |
| | B.T.S. | 6 | 5,0 | 5,7 | 4,2 |
| | Licence et plus | 7 | 2,0 | 2,3 | 1,7 |
| | Diplôme de fin d'études | 8 | 8,4 | 9,5 | 7,0 |
| Après les études, avez-vous été sans travail STRA | N.S.P. | 1 | 5,4 | 5,0 | 5,9 |
| | Jamais | 2 | 41,4 | 38,7 | 43,5 |
| | Moins de deux mois | 3 | 17,0 | 17,6 | 16,3 |
| | 2 à 6 mois | 4 | 19,8 | 19,8 | 19,8 |
| | 6 mois à 1 an | 5 | 9,7 | 10,0 | 9,4 |
| | 1 an et plus | 6 | 7,1 | 8,9 | 5,1 |
| Métier ou qualification professionnelle QUAL | N.S.P. | 1 | 21,9 | 20,9 | 23,0 |
| | B.T.P. | 2 | 9,1 | 10,0 | 8,1 |
| | Mécanique auto | 3 | 11,6 | 12,5 | 10,6 |
| | Commerce | 4 | 12,8 | 12,6 | 13,0 |
| | Restauration | 5 | 8,0 | 8,6 | 7,4 |
| | Industrie | 6 | 28,2 | 26,5 | 30,0 |
| | Agriculture | 7 | 8,5 | 9,1 | 7,9 |
| Lieu de résidence RESI | N.S.P. | 1 | 2,0 | 1,8 | 2,2 |
| | Campagne | 2 | 28,4 | 28,2 | 28,6 |
| | Petites villes (moins de 2000 habitants) | 3 | 19,8 | 19,8 | 19,8 |
| | Grandes villes (2000 à 50 000 habitants) | 4 | 29,0 | 28,6 | 29,4 |
| | Agglomérations régionales | 5 | 10,2 | 11,0 | 9,4 |
| | Région parisienne | 6 | 10,6 | 10,6 | 10,6 |

TABLEAU 1
Le questionnaire (1^{er} volet)

| Population | | | Fréquences (%) | | |
|---|---------------------|---|----------------|----------------------|--------|
| | | | Ensemble | Travailleurs au noir | Autres |
| Effectifs concernés | | | 2 465 | 1 314 | 1 151 |
| Revenus au cours des dernières années REVE | N.S.P. | 1 | 5,1 | 3,0 | 8,8 |
| | Salaire | 2 | 54,8 | 43,5 | 70,7 |
| | Aide familiale | 3 | 7,6 | 6,1 | 10,5 |
| | Argent de poche | 4 | 8,4 | 7,6 | 9,9 |
| | Travail non déclaré | 5 | 6,2 | 10,6 | 0 |
| | Petits boulots | 6 | 17,8 | 29,3 | 0 |

TABLEAU 1 (suite)

Si vous avez connu des expériences de travail non déclaré ou de petits boulots, répondez aux questions suivantes (2^e volet)

| Population | | | Fréquences (%) | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|----------------|----------------------|
| | | | Ensemble | Travailleurs au noir |
| Effectifs concernés | | | 2 465 | 1 314 |
| Secteur d'activité ACTI | N.S.P. | 1 | 50,1 | 16,0 |
| | B.T.P. | 2 | 5,8 | 10,6 |
| | Mécanique auto | 3 | 7,1 | 12,1 |
| | Commerce | 4 | 10,0 | 17,1 |
| | Restauration | 5 | 6,8 | 13,2 |
| | Industrie | 6 | 11,1 | 16,7 |
| | Agriculture | 7 | 9,2 | 14,4 |
| Cadre de l'expérience CADR | N.S.P. | 1 | 44,7 | 6,7 |
| | Entreprise | 2 | 13,2 | 19,7 |
| | Artisan | 3 | 8,8 | 17,4 |
| | Particuliers | 4 | 8,5 | 15,1 |
| | Amis | 5 | 11,0 | 18,1 |
| | Parents | 6 | 13,9 | 23,0 |
| Raisons de l'expérience RAIS | N.S.P. | 1 | 43,9 | 4,6 |
| | Argent | 2 | 34,5 | 54,6 |
| | Rendre service | 3 | 10,0 | 17,1 |
| | Pour s'occuper | 4 | 3,6 | 7,8 |
| | Pour se perfectionner | 5 | 5,7 | 11,3 |
| | Par plaisir | 6 | 2,3 | 4,7 |
| Durée de l'expérience DURE | N.S.P. | 1 | 44,5 | 4,1 |
| | Peu de temps (une semaine) | 2 | 10,1 | 18,3 |
| | Un certain temps (un mois) | 3 | 18,0 | 32,2 |
| | Longtemps (plusieurs mois) | 4 | 27,4 | 45,4 |

TABLEAU 1 (suite)

Si vous avez connu des expériences de travail non déclaré ou de petits boulots, répondez aux questions suivantes (2^e volet)

| Population Effectifs concernés | | | Fréquences (%) | |
|--|-------------------|---|----------------|----------------------|
| | | | Ensemble | Travailleurs au noir |
| | | | 2 465 | 1 314 |
| Cela s'est-il produit souvent ? FREQ | N.S.P. | 1 | 45,2 | 5,4 |
| | Une fois | 2 | 11,3 | 23,8 |
| | De temps en temps | 3 | 27,9 | 46,1 |
| | Régulièrement | 4 | 15,6 | 24,6 |
| Quel souvenir en avez-vous gardé ? SOUV | N.S.P. | 1 | 44,4 | — |
| | Satisfait | 2 | 40,4 | 67,4 |
| | Indécis | 3 | 9,3 | 19,4 |
| | Non satisfait | 4 | 5,9 | 13,2 |
| Quel sentiment avez-vous eu sur votre rémunération ? SENT | N.S.P. | 1 | 45,8 | 7,7 |
| | Bonne | 2 | 24,0 | 37,6 |
| | Moyenne | 3 | 22,2 | 38,4 |
| | Insuffisante | 4 | 8,0 | 16,4 |

Tout au plus peut-on logiquement conclure que ceux qui n'ont « jamais » travaillé au noir ⁽¹⁾ ont des revenus qui sont plus volontiers des salaires.

Cependant, la comparaison s'arrêtera rapidement : l'examen du deuxième volet de l'enquête permet en effet de constater qu'en règle générale, les « ne sait pas » de l'ensemble de la population correspondent (aux erreurs de codage et aux imprécisions près) ⁽²⁾ aux jeunes qui n'ont « jamais » travaillé au noir.

Il est ainsi difficile (voire impossible) de conclure simplement sur les déterminants du travail au noir : la similitude des caractères généraux des deux sous-populations est telle qu'une comparaison directe entre elles serait sans résultat.

Nous avons donc préféré préciser les seules spécificités des jeunes travailleurs au noir en recherchant les caractères généraux ou spécifiques les plus appropriés (discriminants) pour éclairer leur « situation ».

(1) L'enquête ayant été réalisée en mai et juin 1983 auprès de jeunes incorporés sous les drapeaux, les résultats peuvent s'interpréter comme ceux d'une enquête en coupe instantanée. La situation décrite correspond à celle de tous les jeunes (hommes) au regard de leur vécu professionnel : c'est bien la photographie, à quelques hypothèses près, d'une situation de régime permanent.

(2) Et pour les seules questions relatives à la pratique du travail au noir, bien sûr.

Afin de préciser ces différents points, nous avons analysé cette enquête à l'aide du modèle log-linéaire ⁽¹⁾ et nous présentons maintenant les principaux résultats.

2. LA POPULATION DES TRAVAILLEURS AU NOIR

La description des caractéristiques générales de cette population a été envisagée, dans cette première étape, en utilisant la méthode d'estimation du modèle log-linéaire. Nous avons alors transformé les fréquences de réponse aux sept questions générales (1^{er} volet du questionnaire) de la sous-population concernée en les pondérant par les fréquences correspondantes calculées sur la population totale. Nous normons ainsi les réponses et sommes en mesure d'apprécier les écarts discriminant les deux composantes de la population enquêtée ⁽²⁾.

Même si le contenu en information du niveau de diplôme et/ou d'études est important du point de vue de la connaissance des caractéristiques des travailleurs au noir (des formations professionnelles techniques et des diplômes professionnels semblent un atout majeur sur les marchés parallèles : ce qui n'est bien sûr pas sans rapport avec les « emplois » occupés), il n'est guère déterminant, en revanche, du strict point de vue statistique.

De même, nous pouvons « écarter » les questions RESI et REVE; la première pour son caractère redondant avec les trois questions les plus discriminantes (les agriculteurs sont plus volontiers implantés à la campagne!); la seconde, de par son côté trivial (si le travail au noir est une activité importante pour un jeune, les revenus du travail non déclaré ou des petits boulots constituent certainement une de ses ressources principales).

Au total, ces premiers résultats semblent souligner l'importance et le pouvoir discriminant de la qualification professionnelle du travailleur au noir, de la profession de son père (si les jeunes agriculteurs pratiquent volontiers cette activité, on peut concevoir qu'il soit plus facile pour eux de la réaliser au sein de l'exploitation familiale) et de la régularité des situations de « chômage » (un chômage prolongé et/ou une activité « officielle » ou « au noir » régulière).

3. L'EXPÉRIENCE DU TRAVAIL AU NOIR

Dans une seconde étape, en suivant les mêmes principes d'analyse que précédemment, nous avons porté notre attention sur la seule sous-population de travailleurs au noir en analysant les sept questions spécifiques.

Les questions les plus discriminantes sont ici au nombre de quatre : la raison de l'expérience (l'argent semble la modalité dominante — et accessoirement « rendre service » — traduisant en cela la fonction économique du travail au noir pour la population considérée), le souvenir de l'expérience (satisfaits, ils auront tendance à

(1) Pour les points de méthode, se reporter en annexe. On remarquera cependant que le modèle log-linéaire est le seul type de méthode qui permette de tester des hypothèses (du genre « est-ce que la qualification du travailleur est plus discriminante pour la pratique du travail au noir que tout autre critère de segmentation de la population ? ») sur des tableaux multidimensionnels. En effet, la méthode permet à la fois de décrire les deux sous-populations (dans notre démarche travailleurs au noir et autres) au sens des analyses de critères, mais aussi de tester des hypothèses de différenciation entre sous-populations.

(2) Nous n'avons spécifié ici que des modèles sans interactions; notre objectif n'est, dans cette étape, que de sélectionner les variables (questions) discriminantes.

| Pouvoir discriminant des (1) | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|-------------------------|
| | Questions (Déviations) | Modalités de réponse | | | | |
| | | Élevé | | Moyen | | Négligeable |
| Élevé | QUAL (975) PERE (980) STRA (980) | Agriculteur Agriculteur Jamais 1 an et plus | 0,30 ± 0,05 0,27 ± 0,05 0,27 ± 0,05 0,26 ± 0,07 | Mécanique Industrie Ouvrier | 0,19 ± 0,03 0,14 ± 0,03 0,17 ± 0,03 | Les autres modalités |
| Moyen | RESI (983) REVE (984) | Campagne Travail non déclaré Petits boulots | 0,43 ± 0,08 0,71 ± 0,07 0,76 ± 0,06 | Agglomérations Région parisienne Aide familiale | 0,33 ± 0,08 0,36 ± 0,08 0,43 ± 0,07 | Idem |
| Négligeable | ETU (990) DIPL (991) | Collège technique Lycée technique CAP BEP | 0,3 ± 0,06 0,3 ± 0,06 0,1 ± 0,04 0,1 ± 0,03 | BAC | 0,1 ± 0,06 | Idem |
| Modèle nul (998) | | | | | | |

| Pouvoir discriminant des | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------|
| | Questions (Déviance) | Modalités de réponse | | | | |
| | | Élevé | | Moyen | | Négligeable |
| Élevé | RAIS (746) SOUV (752) SENT (753) CADR (758) | Argent Rendre service Satisfait Bonne Entreprise | 0,43 ± 0,12 0,34 ± 0,11 0,44 ± 0,12 0,38 ± 0,1 0,41 ± 0,11 | Indécis Moyenne Amis Parents | 0,38 ± 0,12 0,22 ± 0,1 0,31 ± 0,11 0,32 ± 0,11 | Les autres modalités |
| Négligeable | ACTI (775) FREQ (771) | Agriculture Industrie Régulièrement | 0,24 ± 0,1 0,33 ± 0,1 0,32 ± 0,14 | Commerce De temps en temps | 0,19 ± 0,1 0,26 ± 0,14 | Idem |
| Modèle nul (775) | | | | | | |

(1) Rappel : le pouvoir discriminant des questions est obtenu en calculant l'écart entre la déviance au modèle nul et celle au modèle simple construit pour la question considérée : plus l'écart est élevé, plus la qualité de l'information apportée par la question est appréciable. Le pouvoir discriminant d'une modalité de réponses i sera déterminé par la donnée du coefficient U_i : niveau et \pm écart-type.

reproduire l'expérience plus souvent), le sentiment sur leur rémunération (élevée, bonne, celle-ci permet de conforter le recours à ce type d'activité « professionnelle ») et le cadre de l'expérience (l'entreprise qui peut ainsi s'affranchir de certaines contraintes imposées par la réglementation tout en favorisant l'insertion « professionnelle » des jeunes.

Les résultats obtenus pour des modèles sans interactions permettent de souligner les traits dominants des jeunes travailleurs au noir : l'exercice au sein d'une entreprise et la recherche de ressources de préférence régulières, les occasions de recourir au travail au noir étant d'autant plus nombreuses que le jeune travaille dans son domaine de formation et/ou dans son milieu familial.

En outre, même s'il n'est pas possible d'établir de lien strict entre chômage et travail au noir, la précarisation et l'exclusion du marché du travail officiel constituent autant de facteurs favorables à l'exercice de ces activités parallèles : la méconnaissance de la législation du travail par les jeunes (peut-être plus que pour tout autre travailleur) doit certainement renforcer cette tendance. De plus la période d'inactivité (bien souvent forcée) entre la fin des études et l'appel sous les drapeaux doit favoriser cette pratique du travail au noir. On comprend ainsi l'importance du choix de la date de l'appel/de départ au Service national dans la mesure où l'allongement de la période d'inactivité n'augmentera certainement pas les chances d'une insertion professionnelle durable au retour du Service.

Ceci ne signifie en rien qu'au niveau individuel les jeunes ne soient pas satisfaits de leur expérience : le travail au noir correspond pour eux au temps de la période initiatique. Car ce n'est pas la rémunération qui leur est offerte (même s'ils pratiquent ce genre d'activité « pour de l'argent ») qui pourrait les attirer sur les marchés parallèles; bien qu'entre deux maux — la légalité sans ressources ou l'illégalité avec de faibles rémunérations —, la préférence soit finalement évidente.

ANNEXE

ANALYSE D'UN TABLEAU DE CONTINGENCE A L'AIDE DU MODÈLE LOG-LINÉAIRE

Soit un tableau à doubles entrées avec deux variables A et B pouvant prendre respectivement I et J modalités.

Si l'on suppose que les variables A et B sont indépendantes, alors nous pouvons écrire que l'effectif d'une case (ij) est égale à :

$$(1) \quad x_{ij} = \frac{(\sum_i x_{ij})(\sum_j x_{ij})}{\sum_i \sum_j x_{ij}}$$

soit en prenant le logarithme d'une case :

$$\text{Log } x_{ij} = \text{Log} \left(\sum_i x_{ij} \right) + \text{Log} \left(\sum_j x_{ij} \right) - \text{Log} \left(\sum_i \sum_j x_{ij} \right).$$

On peut donc théoriquement exprimer le logarithme de l'effectif d'une case d'un tableau comme fonction linéaire des caractéristiques du tableau. Les variables A et B étant rarement indépendantes, il va être nécessaire d'analyser les degrés de dépendance existant entre les variables.

Soit m_{ij} l'espérance de la variable aléatoire dont la réalisation est x_{ij} . On peut écrire :

$$(2) \quad \text{Log } m_{ij} = u + u_1^{(i)} + u_2^{(j)} + u_{12}^{(ij)}$$

avec :

$$\sum u_1^{(i)} = 0, \quad \sum u_2^{(j)} = 0, \quad \sum_i u_{12}^{(ij)} = \sum_j u_{12}^{(ij)} = 0,$$

où le logarithme m_{ij} s'exprime dans une base qui n'est autre que celle de l'analyse de la variance.

Si l'on résoud le système d'équations, on obtient :

$$u = \frac{1}{4} \text{Log} (m_{11} * m_{12} * m_{21} * m_{22}), \quad u_{12} = \frac{1}{4} \text{Log} \frac{m_{11} m_{22}}{m_{12} m_{21}},$$

$$u_1 = \frac{1}{4} \text{Log} \frac{m_{11} m_{12}}{m_{21} m_{22}}, \quad u_2 = \frac{1}{4} \text{Log} \frac{m_{11} m_{21}}{m_{12} m_{22}}.$$

Dans le cas où il y a indépendance :

$$\text{Log } m_{ij} = u + u_1^{(i)} + u_2^{(j)}.$$

Si en plus la deuxième variable influe peu sur le phénomène :

$$\text{Log } m_{ij} = u + u_1^{(i)}.$$

Par contre, dans le cas le plus fréquent où il n'y a pas indépendance entre les deux variables, on recherchera à partir du modèle complet [voir (2)] un modèle intermédiaire contenant les effets simples et les interactions significatives.

Pour cela, on recherchera parmi les différents modèles intermédiaires, celui qui minimise la déviance avec le plus grand nombre de degrés de liberté.

Pour une présentation plus complète du modèle log-linéaire, nous nous reporterons à M. Najjar, « Analyse des migrations professionnelles dans la C.E.E. », Université de Paris-X-Nanterre, ronéoté, 82 pages, février 1982.

CONSOMMATION-REVUE DE SOCIO-ÉCONOMIE

AU SOMMAIRE DES DERNIERS NUMÉROS

1982

- N° 3. — Confluences. — Convergence dans les systèmes nationaux de relations professionnelles. — Relations industrielles, rapport salarial et régulation : l'inflexion néo-libérale. — La prise en compte des ressources dans l'attribution des aides monétaires aux familles. — Conditions de vie et aspirations des Français. Premiers résultats de la quatrième phase.
- N° 4. — Le langage de l'abstention. — Les jeux de la précision et du silence. — La gestion sociale des silences. — Le malaise de la macro-économie et l'économie invisible. — La consommation élargie en Autriche. — Extrapolation des tableaux de la consommation par C.S.P.

1983

- N° 1. — Les modes de consommation de quelques pays occidentaux : comparaison et lois d'évolution (1960-1980). — Les ressources des familles et l'impact des prestations familiales. — Mobilité sociale des ménages et évolution économique.
- N° 2. — L'évolution de la consommation marchande en Europe et aux USA depuis 1960. — L'indice des prix de la C.G.T. : une analyse critique. — Remarques sur une critique de l'indice C.G.T. — L'élasticité-revenu des dépenses publiques : les problèmes théoriques et empiriques de son évaluation.
- N° 3. — Construction d'indicateurs de redistribution. — Endettement des ménages et rationnement du crédit. — Réflexions sur la relation fécondité-mobilité sociale. — La demande d'éducation post-obligatoire des familles paysannes. — Conditions de vie et aspirations des Français. Premiers résultats de la cinquième phase d'enquête.
- N° 4. — Plaidoyer et agenda pour la prise en compte des ressources humaines dans la recherche relative aux pays sous-développés. — Trajectoires professionnelles des femmes et vie familiale. — L'économie polonaise vue à travers des circuits parallèles.

1984

- N° 1. — La variance des salaires réels, indicateur d'inégalité. — La T.V.A., un impôt inégalitaire mal connu. — La semaine d'un enfant scolarisé. — Comportement en cours d'étude et emploi.
- N° 2. — Quel mode de développement pour l'Économie Sociale? — Automédication et perceptions à l'égard de la médecine. — Pourquoi y-a-t-il peu de pauvres en H.L.M.? — Conditions de vie et aspirations des Français. Premiers résultats de la sixième phase d'enquête.
- N° 3. — Évaluation de l'impact redistributif des dépenses publiques. Quelques problèmes méthodologiques. — Mobilité sociale, fratrie et descendance. — Durée de vie des biens durables : modèles et tests. — L'hôpital de jour, une alternative à l'hospitalisation classique? L'exemple des Hospices Civils de Lyon.
- N° 4. — Travail familial et travail salarié : un modèle de formation du revenu des artisans. — Insertion professionnelle, mobilité, salaire : le cas des sortants de l'enseignement technique court. — La complexité de la force de travail dans les services marchands et non marchands : une estimation. — L'organisation de l'Université française à la lumière de ses processus de certification. — La perception du travail au noir par les jeunes.

AU SOMMAIRE DU PROCHAIN NUMÉRO

Synthèse des travaux sur « Consommation et inscription spatiale ». — La famille et la politique familiale vues par les Français. — Monographies professionnelles. — Perception du niveau de vie futur et passé. — Quelques résultats de la phase VII du système d'enquête sur les conditions de vie et aspirations des Français.

COPYRIGHT

The appearance of the code at the bottom of the first page of an article in this journal indicates the copyright owner's consent that copies of the article may be made for personal or internal use, or for the personal or internal use of specific clients. This consent is given on the condition, however, that the copier pay the stated per-copy fee through the Copyright Clearance Center, Inc., Operations Center, 21, Congress St., SALEM, MASS. 01970, U.S.A. for copying beyond that permitted by Sections 107 or 108 of the U.S. Copyright Law. This consent does not extend to other kinds of copying, such as copying for general distribution, for advertising or promotional purpose, for creating new collective works, or for resale.

Imprimerie GAUTHIER-VILLARS, France

Dépôt légal 1984 : Imprimeur : 2631 — Éditeur : 020 — CPPP 56687

2163-84

avril 1985

Imprimé en France

Le Directeur de la publication : Jean-Manuel BOURGOIS

RECHERCHES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

N° 10

RÉGIME DE CHANGE ET POLITIQUE ÉCONOMIQUE

V. LEVY-GARBOUA : Présentation.

J. P. LAFFARGUE : Politiques économiques et unions monétaires.

D. LASKAR : Fluctuations excessives du taux de change : le rôle de l'absence de coopération internationale.

B. SOL NICK : La relation entre les cours boursiers et les anticipations inflationnistes : une étude statistique internationale.

M. DEBONNEUIL, M. FEROLDI et P. STERDYNIAC : Interdépendance et autonomie : variations sur un thème de Mundell.

A. BRENDER, P. GAYE et V. KESSLER : Le bloc monétaire international du modèle Simulo.

P. JACQUET : Économie politique de l'endettement.

J. MELITZ : Présentation du séminaire d'Économie Monétaire Internationale.

Revue trimestrielle du Commissariat Général du Plan, éditée à la Documentation Française.

Commande adressée à la Documentation Française : 124, rue Henri-Barbusse, 93308 Aubervilliers Cedex.

Abonnement d'un an : 100 Fs.; prix du numéro : 30 Fs.

Rédaction : Commissariat Général du Plan, Service des Études et de la Recherche (5, rue Casimir-Périer, 75007 Paris).

Dunod

Le métier d'auteur

Michèle Vessillier-Ressi
Préface de Didier Decoin

Une synthèse socio-économique
des questions qui se posent à tous les créateurs

écrivains • compositeurs et cinéastes •
auteurs de théâtre et de radio-télévision

Comment vivent-ils?

Michèle Vessillier-Ressi

Le métier d'auteur

*Ecrivains,
compositeurs et cinéastes,
auteurs de théâtre
et de radio-télévision*

*Préface de
Didier Decoin*

Dunod
Interférences

Dunod

Spécial gestion sociale

Le nouveau droit de la gestion sociale

N. Communod – M. Féron

Ce qu'il faut connaître du Droit du travail en 1983.

**Le bilan social,
outil d'information et de gestion**

R.-P. Danziger

Grand Prix Harvard-L'Expansion

L'entreprise vue sous un angle différent

Les relations du travail

Employeurs, personnel, syndicats, Etat.

D. Weiss

L'indispensable. Edition 1983.

5^e éd.

DUNOD
entreprise

Dunod

tel père, tel fils ?

Position sociale et origine familiale

Claude Thélot

Préface de Jean Fourastié

Collection L'œil économique

**Qui monte et qui descend
l'échelle sociale ?**

Une analyse, chiffres à l'appui,
de l'évolution des statuts
sociaux en France

Claude THÉLOT

tel père, tel fils ?

Position sociale et origine familiale

Préface de Jean Fourastié



dunod

CREDOC

Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de vie

Le C.R.E.D.O.C., Association sans but lucratif régie par la loi de 1901, est un organisme scientifique placé sous la tutelle administrative du Commissariat Général du Plan. Fondé en 1953 pour effectuer des études statistiques des structures et tendances de la demande, le C.R.E.D.O.C. a élargi son activité. Ses travaux portent sur les conditions de vie de la population et les politiques les concernant. Quels que soient les domaines abordés, il s'agit toujours de recherches et d'études socio-économiques dans lesquelles les comportements des ménages sont les préoccupations centrales du C.R.E.D.O.C.

Il en est ainsi notamment des travaux d'économie médicale, de ceux relatifs à la redistribution des revenus et au fonctionnement des services publics, comme l'enseignement, de ceux qui ont trait à la consommation et aux conditions de vie des ménages, ainsi que de ceux qui portent sur des groupes particuliers de la population.

Le C.R.E.D.O.C. effectue des travaux pour le compte des administrations publiques, pour celui d'organismes internationaux ou de droit privé; ces travaux sont publiés sous la responsabilité du C.R.E.D.O.C.

C.R.E.D.O.C., a non profit organization, is a research center supervised by the French Planning Authority. Founded in 1953 to study the patterns and trends of households' demand, C.R.E.D.O.C. has broadened its activities. The research now deals with the living conditions of the population and policies that concern them; whatever the field, investigations are centered on the behaviour of families.

Such is the case of the work on health care economics, on income redistribution and the functioning of public services such as education, on household consumption and living conditions and on particular groups of the population.

The work is commissioned by public bodies, international organizations or private institutions, and published under the responsibility of C.R.E.D.O.C.

Président délégué

Bernard JOUVIN

Vice-Présidents :

Philippe HUET

Président des Charbonnages de France

Edmond MALINVAUD

Directeur Général de l'I.N.S.E.E.

Directeur :

Catherine BLUM

Administrateur de l'I.N.S.E.E.

Sommaire

| | | |
|--|---|----|
| BERNARD ZARCA | Travail familial et travail salarié : un modèle de formation du revenu des artisans | 3 |
| DENIS FOUGÈRE | Insertion professionnelle, mobilité, salaire : le cas des sortants de l'enseignement technique court | 29 |
| IRINA PEAUCELLE | NOTES ET CHRONIQUES La complexité de la force de travail dans les services marchands et non marchands : une estimation | 65 |
| GÉRARD LASSIBILLE | L'organisation de l'Université française à la lumière de ses processus de certification | 79 |
| HUBERT MADINIER et MICHEL MOUILLART | La perception du travail au noir par les jeunes | 91 |

1984 n° 4 OCTOBRE/DÉCEMBRE

CENTRE DE RECHERCHE POUR L'ÉTUDE
ET L'OBSERVATION DES CONDITIONS DE VIE