

COLLECTION DES RaPPORTS

SEPTEMBRE 2002



N° 223

UNE APPROCHE DES 11-15 ANS

*Étude réalisée à la demande des scouts de France
en partenariat avec Okapi*

Christine Olm

Département "Évaluation des Politiques Sociales"

CRÉDOC

L'ENTREPRISE DE RECHERCHE



Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie
Département évaluation des politiques sociales du CRÉDOC

Une approche des 11-15 ans

Synthèse de l'Étude réalisée à la demande des Scouts de France et d'Okapi

L'adolescence est une période à la fois souvent étudiée, et mal connue. Les études et les discours sur cette tranche d'âge se heurtent à une double difficulté.

D'une part elle correspond à une période pendant laquelle les comportements sont très changeants. Les jeunes sont très sensibles aux modifications des modes de vie de la société. Leur recherche de modèles et de valeurs en dehors du cercle familial les rend également très réceptifs aux choix valorisés par leurs pairs, par les différents adultes qu'ils rencontrent, par les médias.

D'autre part, la violence scolaire, le débat sur la dépenalisation des drogues douces, le sentiment d'insécurité croissant dans la société allié à l'image parfois stéréotypée de l'adolescent déstabilisé, contribuent à la formation de discours autour de la perte de valeurs des jeunes, de leur faible sentiment de responsabilité, de la faiblesse de leurs liens avec leurs parents.

Les résultats de l'enquête réalisée auprès des 11-15 ans par le CRÉDOC à la demande des Scouts de France et de Bayard Presse, fournissent une toute autre image de cette tranche d'âge. Certes, certains adolescents ne se sentent pas heureux de vivre, sont des fumeurs réguliers, sont parfois ivres, ne s'entendent pas avec leurs parents. Mais la plupart d'entre eux sont bien dans leur peau. Tout en accordant une importance, croissante avec l'âge, à leur groupe d'amis, ils sont en attente de dialogues et d'échanges avec leurs parents.

Enfin, si le temps passé devant la télévision est très important, les jeunes semblent capables de se distancier des valeurs promues par le petit écran.

Quelques précisions sur l'enquête

L'enquête a utilisé un questionnaire auto-administré, rempli par les jeunes eux-mêmes. Les questionnaires ont été envoyés à l'ensemble des scouts par le biais de leur revue diffusée à 25 000 exemplaires. Il était demandé aux jeunes de remplir le questionnaire et de le diffuser auprès d'autres jeunes de leur connaissance, non scouts.

Cette méthode a permis d'obtenir un échantillon représentatif des scouts : 2 000 d'entre eux ont renvoyé le questionnaire au cours du mois de juin 2002, 755 ont été exploités.

812 questionnaires de jeunes non scouts ont été saisis. L'échantillon obtenu a été redressé pour être représentatif des 11-15 ans. Cette représentativité a été vérifiée lorsque des questions communes à d'autres enquêtes ont permis de faire des comparaisons.

Les résultats donnés ci-dessous portent donc sur un échantillon de plus de 800 jeunes de 11-15 ans.

➤ Les loisirs des 11-15 ans : travail scolaire et télévision

Les temps libres des jeunes de 11-15 ans se partagent principalement entre deux types d'activités : la télévision d'abord, à laquelle 40% des jeunes consacrent plus de cinq heures hebdomadaires, le travail scolaire ensuite sur lequel 31% des adolescents passent plus de cinq heures par semaine. Les garçons, notamment les plus jeunes, consacrent également un temps important aux activités sportives (le tiers des garçons, mais seulement 13% des filles, pratiquent plus de cinq heures de sport hebdomadaires) ou encore aux activités multimédias : 29% des garçons et 6% des filles passent plus de cinq heures par semaine devant un écran d'ordinateur. Les filles sont plus studieuses, et surtout préfèrent les activités calmes telles que la lecture, la musique, ...

Quel que soit le sexe, les sorties entre amis restent relativement limitées, par rapport aux tranches d'âges plus élevées (15-25 ans). Leur fréquence augmente avec l'âge : à 11-12 ans, 8% des jeunes déclarent consacrer plus de cinq heures par semaine à rencontrer leurs amis en dehors du collège. A 14-15 ans, cette proportion atteint 25%.

➤ L'importance accordée à la télévision ne signifie pas nécessairement adhésion aux valeurs du petit écran

L'importance du temps passé devant le petit écran inquiète de nombreux spécialistes de la jeunesse. Ils craignent l'ingestion sans prise de recul de valeurs télévisuelles qui visent plus la distraction immédiate que l'éducation. Les chiffres obtenus dans l'enquête sont à cet égard plutôt rassurants. Ils montrent que les jeunes sont capables de se distancier de la culture audiovisuelle. Par exemple, les personnalités les plus médiatisées sont les plus connues des jeunes, mais ce ne sont pas elles que les adolescents déclarent préférer. Les stars de la télé-réalité sont les premières

concernées par ces réserves : 95% des jeunes connaissent Jean-Pascal, mais plus de la moitié n'aiment pas ce qu'il fait. De même, 96% des jeunes connaissent Jennifer, et près de la moitié n'apprécient pas ce qu'elle fait. A titre de comparaison, seuls 46% des jeunes connaissent Audrey Tautou, mais parmi eux, 22% seulement n'aiment pas ce qu'elle fait. La personnalité à la fois la plus connue et la plus appréciée est une personne très médiatisée, mais promouvant des valeurs diversifiées : 95% des jeunes connaissent David Douillet, et plus des trois quarts aiment son action, voire en sont fans. Les plus jeunes, 11-12 ans, sont cependant moins capables de cette distanciation que leurs aînés de 14 ou 15 ans : plus nombreux à ne connaître que les personnalités du petit écran, ils sont également plus nombreux à en être fans.

Autre signe de cette prise de recul, les adolescents semblent préférer l'amitié concrète qui les lie à leurs pairs, à une utopique rencontre avec une star. Ainsi, interrogés sur la personne de l'autre sexe qu'ils choisiraient pour passer un week-end sur une île déserte, 57% des filles désignent un garçon de leur collège de préférence à des personnalités masculines, 52% des garçons, une fille de leur collège de préférence à des personnalités féminines.

Enfin, les métiers permettant d'accéder à la célébrité font partie de ceux faisant le plus rêver les jeunes (le tiers des 11-15 ans sont attirés par les professions de chanteurs, d'acteurs, ou de sportifs professionnels), mais ils ne sont pas plus souvent mentionnés que ceux permettant de se mettre au service de la société (des métiers tels que ceux d'éducateurs, enseignants, médecins font rêver également le tiers des jeunes).

➤ Le groupe de pairs permet de se distancier du cercle familial

11-15 ans est l'âge auquel débute la recherche de valeurs et de références en dehors du cercle familial. Le groupe d'amis prend alors une importance croissante avec l'âge et semble avoir à

la fois une fonction d'accueil, d'apport d'une certaine sécurité affective autre que celles des parents, et de diversification des références pour la construction d'une identité non fondée sur le seul modèle parental. C'est ainsi que de nombreux adolescents, et en particulier les filles et ceux âgés de 14-15 ans, déclarent se sentir plus à l'aise dans leur groupe d'amis que dans leur famille : pour 39% des jeunes, l'endroit où ils se sentent le plus à l'aise est le groupe d'amis, pour 30% c'est la famille et pour 23%, c'est dans leur chambre, lorsqu'ils sont seuls.

Par ailleurs, les jeunes interrogés définissent l'amitié en premier lieu sur sa dimension affective : pour la moitié des adolescents, un ami c'est « quelqu'un qui m'aime comme je suis » et pour plus du tiers, c'est « quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre ». Cette dimension affective tout en restant prépondérante, est plus faible pour les garçons que pour les filles, au profit d'une recherche de complicité avec les pairs (un ami, c'est quelqu'un avec qui ont rit des mêmes choses).

> La prise de distance avec le cercle familial se fait sans rejet des parents

Pour autant, et en rupture avec l'image de l'adolescent en révolte contre ses parents, les jeunes de 11-15 ans ne rejettent pas les relations avec les adultes, en particulier avec leur père ou leur mère. Les sujets abordés avec eux ne sont pas les mêmes que ceux dont il est question avec les amis. Les parents interviennent sur l'école, la religion, l'actualité, le choix des vêtements. Sujets d'actualité et choix des vêtements font également partie des discussions avec les amis, histoires d'amour et sexualité sont des domaines réservés à ces derniers.

Discussion, sécurité affective, conseils... les 11-15 ans accordent finalement un rôle important aux adultes, mais qui ne doit pas être le même que celui des amis, ni non plus être trop contraignant.

A la question de savoir ce qu'ils attendent des adultes, les réponses les moins citées sont « qu'ils soient des copains » (43%), ou encore « qu'ils aient de l'autorité » (57%). Les plus citées sont « qu'ils m'apportent des réponses à mes questions » (88%), « qu'ils m'aiment et me rassurent » (88%), ou encore « qu'ils m'aident à réussir ma vie » (85%).

> Des jeunes plutôt bien dans leur peau et heureux de vivre

Autre rupture avec une image stéréotypée de l'adolescent, les 11-15 ans sont pour la plupart bien dans leur peau et heureux de vivre. Les jeunes connaissant un certain malaise psychologique ne représentent qu'une minorité : 16% des adolescents se sentent mal dans leur peau, 9% déclarent ne pas se sentir heureux de vivre. Ce sont les filles de 14 ou 15 ans qui sont les plus concernées par cette forme de mal être : près du quart d'entre elles, 23%, déclarent être mal dans leur peau.

Par ailleurs, 11-15 ans n'est pas encore l'âge des consommations de tabac ou d'alcool. 10% des jeunes de cette tranche d'âge sont fumeurs réguliers ou occasionnels. Ce taux dépend fortement de l'âge : de 3% à 11-12 ans, il passe à 19% à 14-15 ans. La consommation d'alcool est plus fréquente (43% des 11-15 ans en ont bu au cours du mois précédant l'enquête) mais reste contrôlée (14% ont déjà été ivres au moins une fois au cours de leur vie).

> Le collège est un lieu d'apprentissage et de sociabilité

La perception que les jeunes ont de leur collège est dans l'ensemble positive. Il est essentiellement vécu comme un lieu d'apprentissage (pour les deux tiers des jeunes, le collège est plutôt un lieu « où j'apprends »), ou comme un lieu de rencontres avec ses amis (pour la moitié des

jeunes). Pour autant, ce n'est pas un lieu où « on s'amuse » (cité seulement par 15% des 11-15 ans), ni un lieu « où je perds mon temps » (pour seulement 9% des adolescents).

Les jeunes semblent reprocher au collège les formes d'apprentissage : le manque de projets est ainsi le point le plus souvent cité comme ce que le jeune supporte le moins au collège (par 38%), les emplois du temps mal faits sont également souvent mentionnés (par 26%). Les collégiens sont également sensibles à la violence entre élèves, citée par 34% des jeunes, et en particulier, par les filles et les jeunes de sixième. Par contre, les classes trop chargées, stigmatisées dans le débat public autour de l'école, ne font pas partie des préoccupations les plus importantes des 11-15 ans.

➤ Un important souci de justice

Les positions des jeunes par rapport à la société sont marquées par un fort souci de justice. Pour les 11-15 ans, le plus important pour vivre ensemble, « c'est que j'aie les mêmes droits que tous », ou encore « que je tienne ma parole quand je l'ai donnée à quelqu'un ». Les 11-12 ans en particulier, revendiquent les mêmes droits que tous et semblent ainsi demander une reconnaissance de leur statut par rapport à celui de leurs aînés, ou des adultes.

La loi semble répondre à cette demande de justice : les adolescents en ont une vision positive. Pour les deux tiers, elle permet de punir les abus de certaines personnes, pour 58%, de vivre ensemble dans la même société. Le tiers estime cependant qu'il est impossible de toujours la respecter. Par ailleurs, le quart des plus âgés, les 14-15 ans, pensent qu'elle favorise toujours les mêmes personnes.

➤ Les scouts : des adolescents ayant les mêmes préoccupations, les mêmes loisirs, les mêmes attentes que les autres

Les scouts possèdent certaines caractéristiques socio-démographiques particulières : ils sont plus souvent que les autres jeunes issus des catégories socio-professionnelles les plus aisées (46% contre 17% de l'ensemble des 11-15 ans vivent dans un ménage dont le chef exerce une profession de cadre supérieur, ou intellectuelle supérieure, 10% contre 34% de l'ensemble des adolescents, dans un ménage ouvrier). Les deux tiers sont des garçons. Ils se recrutent plus en région parisienne et surtout dans les petites agglomérations (villes de 2000 à 100 000 habitants), que dans les grandes villes ou les villages. Par ailleurs, ils sont en général d'une religion chrétienne (90%).

Les scouts restent cependant avant tout des adolescents de 11-15 ans, ayant les modes de vie et les préoccupations propres à cette tranche d'âge : les seules différences observées peuvent s'expliquer par la pratique de l'activité scout, qui prend du temps et promeut une pédagogie pouvant avoir certaines influences sur les comportements et les valeurs. Les jeunes scouts, en particulier les garçons, passent un peu moins de temps que les autres jeunes devant la télévision. Ils sont moins sensibles aux valeurs télévisuelles, sont moins nombreux à apprécier les stars du petit écran. Possible conséquence de la pédagogie scout, axée notamment sur la notion de service, les scouts sont plus attirés que l'ensemble des 11-15 ans par les métiers permettant de se mettre au service de la société. Ils sont également plus nombreux à avoir une vision positive de la loi. En revanche, ils ne se différencient pas des autres jeunes par leurs relations avec leurs amis, leurs attentes envers les adultes et leurs parents, leurs perceptions du collège. Ils ne sont ni plus ni moins heureux de vivre ou bien dans leur peau, sont aussi nombreux à fumer ou à boire de l'alcool.



Septembre 2002

N° 223

UNE APPROCHE DES 11-15 ANS

*Étude réalisée à la demande des scouts de France
en partenariat avec Okapi*

Christine Olm

Département Évaluation
des Politiques Sociales

Septembre 2002

Sommaire

INTRODUCTION	5
QUELQUES DONNÉES SUR LES ÉCHANTILLONS.....	7
I L'ÉCHANTILLON SCOUT	7
II L'ÉCHANTILLON DES 11-15 ANS.....	9
I^{ÈRE} PARTIE VIE QUOTIDIENNE : LES LOISIRS, LE COLLÈGE.....	12
I LES PRATIQUES DE LOISIRS DES 11-15 ANS INTERROGÉS.....	12
II LE COLLÈGE : PERCEPTIONS ET ATTENTES.....	20
II^{ÈME} PARTIE SOCIABILITÉ, RELATION AUX AUTRES	25
I L'IMPORTANCE DES PAIRS, SURTOUT DU MÊME SEXE.....	25
II LES ATTENTES ENVERS LES ADULTES	30
III DES RÔLES DIFFÉRENTS POUR LES ADULTES ET POUR LES AMIS.....	31
III^{ÈME} PARTIE LES VALEURS, LA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ	34
I LES 11-15 ANS ET LEUR CORPS	34
II LA RELIGION	39
III LE RAPPORT À LA SOCIÉTÉ :	45
IV^{ÈME} PARTIE LES ACTIVITÉS SCOUTES : PRATIQUES ET OPINIONS.....	53
I FRÉQUENCE ET DURÉES DES ACTIVITÉS.....	53
II LES MOTIVATIONS POUR LES ACTIVITÉS SCOUTES	55
III LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DES SCOUTS.....	57
IV LES OPINIONS SUR LES CHEFS	60
CONCLUSION	62
TRIS À PLAT DES RÉPONSES DE L'ENSEMBLE DES SCOUTS DE 11 À 15 ANS	65
TRIS À PLAT DES RÉPONSES DE L'ENSEMBLE DES 11 À 15 ANS.....	90

Liste des tableaux

Tableau n° 1 Sexe et âge des scouts interrogés.....	7
Tableau n° 2 Catégorie socio- professionnelle du chef de ménage des scouts interrogés.....	8
Tableau n° 3 Taille de l'agglomération de résidence des scouts interrogés.....	8
Tableau n° 4 Sexe et âge des 11-15 ans non scouts interrogés	9
Tableau n° 5 Catégorie socio- professionnelle du chef de ménage des non-scouts interrogés	10
Tableau n° 6 Taille de l'agglomération de résidence des jeunes non scouts interrogés.....	10
Tableau n° 7 Proportion de jeunes consacrant plus de 5 heures hebdomadaires aux différentes activités, selon le sexe et l'âge.....	14
Tableau n° 8 Les activités pratiquées avec les amis	15
Tableau n° 9 La proportion de scouts consacrant plus de 5 heures aux différentes activités, selon le sexe.....	16
Tableau n° 10 L'opinion des jeunes sur différentes personnalités françaises	17
Tableau n° 11 Les personnalités qu'apprécient les jeunes, selon le sexe (modalités pour lesquelles le sexe a une influence).....	18
Tableau n° 12 Les personnalités qu'apprécient les jeunes, selon l'âge (modalités pour lesquelles l'âge a une influence).....	18
Tableau n° 13 L'opinion des scouts sur différentes personnalités françaises	19
Tableau n° 14 La définition du collège, selon le sexe.....	20
Tableau n° 15 le collège, perceptions et attentes : items pour lesquels les réponses des scouts diffèrent de celles de l'ensemble des jeunes	24
Tableau n° 16 Les personnes avec lesquelles les jeunes passeraient un week-end sur une île déserte, selon le sexe.....	26
Tableau n° 17 La définition de l'amitié, selon le sexe	27
Tableau n° 18 l'endroit où les jeunes scouts se sentent le plus à l'aise, selon le sexe	29
Tableau n° 19 Les interlocuteurs privilégiés selon les sujets.....	31
Tableau n° 20 Les personnes intervenant dans différents choix	32
Tableau n° 21 les interlocuteurs privilégiés des jeunes scouts.....	33
Tableau n° 22 Se sentir bien dans sa peau, être heureux de vivre.....	34
Tableau n° 23 Consommation de tabac	35
Tableau n° 24 Comportement par rapport au tabac et à l'alcool.....	36
Tableau n° 25 les consommations de tabac et d'alcool des jeunes scouts, selon l'âge	38
Tableau n° 26 Appartenance à une religion et pratique, selon le sexe	40
Tableau n° 27 appartenance à une religion et pratique, selon l'âge	40
Tableau n° 28 religion et pratique religieuse des scouts, selon le sexe.....	41
Tableau n° 29 Sentiment religieux selon l'appartenance à une religion	43
Tableau n° 30 croyances et sentiment religieux des jeunes scouts	44
Tableau n° 31 L'important pour vivre ensemble, selon l'âge	45
Tableau n° 32 La vision de la loi, selon l'âge.....	46
Tableau n° 33 L'engagement citoyen, selon le sexe	48

Tableau n° 34 Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes, selon le sexe (modalités pour lesquelles le sexe a une influence)	49
Tableau n° 35 Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes, selon l'âge (modalités pour lesquelles l'âge a une influence)	50
Tableau n° 36 Les métiers qui font le plus rêver les jeunes, selon le sexe	51
Tableau n° 37 Les scouts et la société, selon le sexe modalités pour lesquelles il existe une différence significative	52
Tableau n° 38 Fréquence et durée des réunions scouts	53
Tableau n° 39 L'assiduité aux réunions scouts, selon l'âge	54
Tableau n° 40 Les apports du scoutisme, selon l'âge	56
Tableau n° 41 Les activités préférées pendant l'année, selon l'âge	59
Tableau n° 42 les activités préférées pendant le camp, selon l'âge	60

Liste des graphiques

Graphique n° 1 Temps moyen consacré aux principales activités hebdomadaires	13
Graphique n° 2 Ce que les jeunes interrogés supportent le moins, selon le sexe	21
Graphique n° 3 Les mesures urgentes à prendre pour les collèges, selon le sexe	22
Graphique n° 4 L'endroit où les jeunes se sentent le plus à l'aise, selon l'âge	28
Graphique n° 5 L'endroit où les jeunes se sentent le plus à l'aise, selon le sexe	28
Graphique n° 6 Les attentes des jeunes envers les adultes	30
Graphique n° 7 Proportion de jeunes abordant les différents sujets, selon l'âge	32
Graphique n° 8 Les jeunes se sentant mal dans leur peau, selon le sexe et l'âge	35
Graphique n° 9 Comportements par rapport au tabac et à l'alcool, selon l'âge	37
Graphique n° 10 Le sentiment religieux	42
Graphique n° 11 La vision de la loi, selon le sexe et la catégorie socio professionnelle des parents	47
Graphique n° 12 Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes	49
Graphique n° 13 Nombre de week-ends par trimestre	54
Graphique n° 14 Les raisons pour lesquelles les jeunes pratiquent le scoutisme	57
Graphique n° 15 Cadre préféré des activités, selon l'âge	58
Graphique n° 16 Les apports des chefs, selon les scouts	61

INTRODUCTION

L'adolescence est une période qui, quoique souvent étudiée, est peu connue. Certains auteurs parlent à son sujet du paradoxe de la jeunesse auquel est confronté l'observateur : « comment comprendre, si on n'en fait pas partie, cette force dynamique qui se définit elle-même en fonction des obstacles et des opportunités qu'elle rencontre ? »¹.

Cette question souligne bien la difficulté à laquelle se heurtent les études et les discours sur l'adolescence : il s'agit d'une tranche d'âge dont les comportements sont très changeants, qui est très sensible aux modifications des modes de vie dans la société. Il s'agit également d'une tranche d'âge à l'image parfois stéréotypée (exemple de l'image courante de l'adolescent « mal dans sa peau »), mais qui est en fait très hétérogène.

Or l'environnement dans lequel grandissent les enfants et les jeunes a connu une évolution importante et rapide dans les vingt dernières années. Sur le plan des loisirs par exemple, des activités comme le cinéma se sont démocratisées, la télévision, les jeux électroniques et informatiques ont envahi l'univers quotidien, et particulièrement celui des enfants et des adolescents.

Parallèlement, la multiplication des acteurs intervenant auprès des enfants et des jeunes -enseignants bien sûr, mais également animateurs d'activités socio-culturelles par exemple- ainsi que l'importance accordée aux camarades et copains, influent sur leurs valeurs et leurs choix. Cette influence est d'autant plus importante qu'à cette période, la pré-adolescence, débute la recherche de modèles et de valeurs en dehors du milieu familial.

Confrontée à ces évolutions, l'action des personnes intervenant auprès des jeunes est complexe : elle doit à la fois les aider à grandir en leur proposant des valeurs structurantes adaptées aux évolutions de la société en ce début du vingt et unième siècle, tout en tenant compte de leurs désirs, leurs besoins, leurs aspirations.

¹ Robert Perreault « *L'éducation du cœur et la santé des adolescents* », dans « Approche par les pairs et santé des adolescents, séminaire international francophone », éditions du CFES, 1994, p. 25

Dans ce contexte, les Scouts de France et Bayard Presse ont souhaité réaliser avec l'aide du CRÉDOC une étude auprès de jeunes de 11 à 15 ans, scouts et non scouts, afin de mieux connaître leurs attitudes et leurs comportements. Cette enquête s'intéresse en particulier aux rapports des jeunes à la société, à leurs contacts avec les autres, jeunes ou adultes, aux occupations du temps libre, et, pour les jeunes concernés, à leurs attentes et opinions relatives à leur implication dans le mouvement scout. Elle a pour objectifs de mieux connaître les jeunes de cette tranche d'âge, et d'aider les éducateurs (les chefs et cadres des scouts de France, mais également les autres personnes susceptibles d'intervenir dans cette tranche d'âge), dans leur action.

Pour la réalisation de cette enquête, les Scouts de France ont envoyé des questionnaires à l'ensemble des scouts, par le biais de leur revue, « Scouts », diffusée à 25000 exemplaires. Il leur était demandé de remplir eux-mêmes ce questionnaire, et de le faire remplir par d'autres jeunes de leur âge, non scouts.

Cette méthode a permis d'obtenir un échantillon représentatif des scouts². 2000 d'entre eux ont renvoyé le questionnaire. 755 ont été saisis.

L'échantillon des jeunes non scouts (812 questionnaires obtenus et saisis) n'était pas représentatif des 11-15 ans : la méthodologie a conduit à la constitution d'un échantillon de jeunes ayant des caractéristiques proches de celle des scouts (en termes de catégories socio-professionnelles du chef de ménage, mais également en termes de valeurs, notamment religieuses). Cet échantillon a donc été redressé afin de présenter des caractéristiques proches de celles des 11-15 ans. Quelques biais peuvent cependant persister, le préambule suivant tentera de mieux les cerner. Il montrera que l'échantillon redressé des jeunes de 11 à 15 ans est représentatif de la tranche d'âge en termes de catégorie socio-professionnelle du chef de ménage, de taille d'agglomération, d'âge et de sexe, mais est sans doute légèrement biaisé en ce qui concerne les valeurs.

Le plan de cette synthèse est proche de celui du questionnaire. Elle étudie en premier lieu la vie quotidienne des jeunes (loisirs, attitudes par rapport au collège), en second lieu leurs relations avec les autres (les amis, les adultes), en troisième lieu certains de leurs positionnements par rapport à la société (opinions sur la loi, engagement citoyen, préoccupations majeures, ...). Les spécificités des scouts sont mises en évidence à l'intérieur de chacun de ces thèmes. Une quatrième partie est consacrée à leurs attentes et à leurs opinions envers le scoutisme.

² Cette représentativité a été vérifiée par comparaison avec les statistiques détenues par les Scouts de France

QUELQUES DONNÉES SUR LES ÉCHANTILLONS

I L'ÉCHANTILLON SCOUT

L'échantillon scout n'a nécessité que peu de redressements, la représentativité des scouts ayant répondu étant bonne. Le principal redressement effectué concerne la région de résidence : 16% des scouts ayant répondu au questionnaire habitaient la région parisienne, contre 24% selon les statistiques détenus par les Scouts de France. Les autres variables utilisées pour vérifier la représentativité de l'échantillon sont le sexe (le tiers des scouts sont des filles), ainsi que le type d'unités (mixtes, garçons uniquement, filles uniquement).

Finalement, l'échantillon scout présente les caractéristiques suivantes :

- En termes d'âge et de sexe : les garçons sont deux fois plus nombreux que les filles. Les tranches d'âge extrêmes (11 ans et 15 ans) sont moins représentées que les tranches d'âge intermédiaires (12-14 ans). Cette répartition est justifiée par le fait que les 11 ans se trouvent également parmi les louveteaux, les 15 ans parmi les pionniers.

Dans la suite de la synthèse, pour les comparaisons par âge, les tranches 11-12 ans et 14-15 ans ont été regroupées pour pallier la faiblesse des effectifs des scouts âgés de 11 et de 15 ans.

Tableau n° 1
Sexe et âge des scouts interrogés

	Scouts		Ensemble des jeunes de 11-15 ans
	Effectifs	%	%
Filles	241	32%	51%
Garçons	514	68%	49%
Total	755	100%	100%
11 ans	83	11%	20%
12 ans	232	31%	20%
13 ans	207	27%	20%
14 ans	175	23%	20%
15 ans	55	7%	20%
Non réponse	3	1%	
Total	755	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999

- En termes de catégorie socio-professionnelle du chef de ménage, les jeunes scouts sont plus souvent issus d'un ménage de cadres, ou de professions intellectuelles supérieures, que l'ensemble des jeunes. Ils sont moins souvent issus d'un milieu ouvrier.

Tableau n° 2
Catégorie socio-professionnelle du chef de ménage des scouts interrogés

	Scouts		Ensemble des jeunes de 11-15 ans*
	Effectifs	%	%
Agriculteurs	15	2%	3%
Indépendants, artisans	37	5%	8%
Cadres, professions intellectuelles supérieures	351	46%	17%
Professions intermédiaires	125	17%	20%
Employés	78	10%	14%
Ouvriers	72	10%	34%
Inactifs	16	2%	4%
Refus	61	8%	
Total	755	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999 et 1995

* Les chiffres sur l'ensemble des 11-15 ans ont été calculés à partir de l'enquête budget des familles 1995 pour connaître les catégories socio-professionnelles des chefs de ménage ayant au moins un enfant de 11-15 ans.

- En termes de taille d'agglomération, les jeunes scouts habitent plus souvent que l'ensemble des 11-15 ans en région parisienne ou dans des petites agglomérations, moins souvent dans des grandes agglomérations ou dans des villages.

Tableau n° 3
Taille de l'agglomération de résidence des scouts interrogés

	Scouts		Ensemble des jeunes de 11-15 ans
	Effectifs	%	%
Paris ou région parisienne	177	23%	17%
Ville de plus de 100 000 habitants	130	17%	28%
Ville de 2000 à 99 999 habitants	293	39%	28%
Village de moins de 2000 habitants	139	19%	27%
Non réponse	16	2%	
Total	755	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999

Par ailleurs, 9% des scouts vivent dans une famille monoparentale (en France, selon les données du dernier recensement, 13% des familles sont monoparentales).

II L'ÉCHANTILLON DES 11-15 ANS

L'échantillon initial des 11-15 ans présentait des caractéristiques proches de celui des scouts. Notamment, il comprenait une forte proportion d'enfants de cadres ou de profession intellectuelle supérieure.

Les redressements effectués ont permis d'obtenir un échantillon proche de celui des 11-15 ans. L'échantillon final comprend 816 jeunes, dont 4 scouts qui ont été ajoutés pour tenir compte du fait qu'environ 0,8% des jeunes de cet tranche d'âge sont scouts de France. Les redressements ont été très importants : ainsi, les réponses des filles issues d'un milieu cadre ont un poids très faible (un peu moins de 0,5), alors que les réponses des garçons issus d'un milieu ouvrier peuvent avoir un poids important (proche de 4).

- L'échantillon initial comprenait plus de filles que de garçons. Il comprenait moins de jeunes de 11 ans et de 15 ans que dans la population, ce qui correspond à la structure par âge des scouts ayant répondu.

Tableau n° 4
Sexe et âge des 11-15 ans non scouts interrogés

	Échantillon avant redressement	Échantillon redressé		Ensemble des jeunes de 11-15 ans
	%	Effectifs	%	%
Filles	63%	411	50%	51%
Garçons	36%	404	50%	49%
Non réponse	1%	1	0%	
Total	100%	816	100%	100%
11 ans	12%	156	19%	20%
12 ans	23%	163	20%	20%
13 ans	27%	163	20%	20%
14 ans	21%	161	20%	20%
15 ans	16%	162	20%	20%
Non réponse	1%	11	1%	
Total	100%	816	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999

- L'échantillon initial était très proche de celui des scouts interrogés en termes de catégorie socio-professionnelle du chef de famille : les enfants de cadres sont sur-représentés (mais moins que dans l'échantillon scout), les enfants d'ouvriers ou d'employés sont sous-représentés. Le redressement a cependant permis d'obtenir une répartition proche de celle observée sur l'ensemble des 11-15 ans.

Tableau n° 5
Catégorie socio- professionnelle du chef de ménage des non-scouts interrogés

	Échantillon avant redressement	Échantillon redressé		Ensemble des jeunes de 11-15 ans
	%	Effectifs	%	%
Agriculteurs	4%	23	3%	3%
Indépendants, artisans	7%	60	7%	8%
Cadres, professions intellectuelles supérieures	33%	136	17%	17%
Professions intermédiaires	20%	150	18%	20%
Employés	9%	106	13%	14%
Ouvriers	16%	231	29%	34%
Inactifs	2%	28	3%	4%
Non réponse	9%	82	10%	
Total	100%	816	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999 et 1995

- La répartition selon la taille d'agglomération de résidence des jeunes non scouts était relativement proche de celle observée sur l'ensemble des 11-15 ans. Les jeunes habitant dans une grande agglomération hors région parisienne étaient cependant sous-représentés.

Tableau n° 6
Taille de l'agglomération de résidence des jeunes non scouts interrogés

	Échantillon avant redressement	Échantillon redressé		Ensemble des jeunes de 11-15 ans
	%	Effectifs	%	%
Paris ou région parisienne	17%	123	15%	17%
Ville de plus de 100 000 habitants	18%	212	26%	28%
Ville de 2000 à 99 999 habitants	40%	244	29%	28%
Village de moins de 2000 habitants	23%	217	27%	27%
Non réponse	2%	20	3%	
Total	100%	816	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002 - INSEE, 1999

Par ailleurs, l'échantillon initial comprenait 16% d'anciens scouts, redressé à 4% (on estime à environ 2% la prévalence des anciens scouts de France parmi les 11-15 ans).

L'importance du redressement effectué montre que l'échantillon des 11-15 ans initial était biaisé par rapport à l'ensemble des 11-15 ans métropolitains. Si ce redressement permet d'avoir une structure socio-démographique de l'échantillon « témoin » des 11-15 ans proche de la structure des métropolitains de cet âge, rien n'assure que cela suffise à ce que les réponses, notamment les valeurs exprimées, soient représentatives de la tranche d'âge étudiée. Quelques données de comparaison peuvent alors fournir des renseignements complémentaires :

- 11% des 11-15 ans de l'échantillon final vivent dans une famille monoparentale. Ce chiffre est proche de celui observé en population générale, bien qu'il n'ait pas fait l'objet d'un redressement ;
- le taux de fumeurs est comparable à celui observé dans d'autres enquêtes ;
- les comportements de loisirs, en particulier l'importance du temps passé devant la télévision, est également comparable ;
- par contre, le taux de jeunes déclarant une religion, ainsi que ceux la pratiquant, est supérieur dans notre échantillon à celui observé dans d'autres enquêtes.

Finalement, l'échantillon redressé est biaisé par rapport à la population des 11-15 ans métropolitains. Le biais semble cependant limité à certains éléments (valeurs). Sans remettre en question les résultats obtenus, il conduit à les considérer avec prudence.

I^{ÈRE} PARTIE

VIE QUOTIDIENNE : LES LOISIRS, LE COLLÈGE

I LES PRATIQUES DE LOISIRS DES 11-15 ANS INTERROGÉS

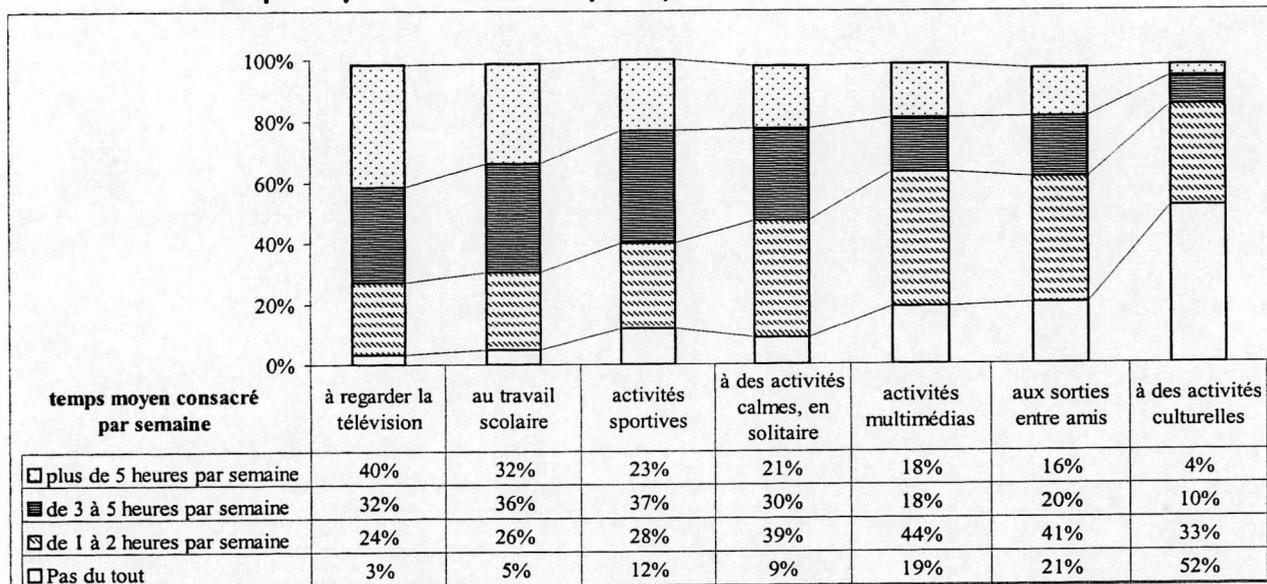
- Les activités pratiquées pendant la semaine :
télévision et travail scolaire

Le temps libre des jeunes de 11 à 15 ans se caractérise par la prédominance de deux activités : la télévision d'une part, le travail scolaire d'autre part. Alors que de nombreuses études montrent que pour les 15-25 ans, les pratiques de loisirs sont marquées par la fréquence des sorties entre amis, ces activités restent relativement rares parmi les 11-13 ans et se développent à partir de 14 ou 15 ans.

- Le premier loisir des jeunes de 11 à 15 ans interrogés est la télévision : si 27% des jeunes interrogés la regardent au plus deux heures par semaine, 40% la regardent plus de 5 heures. Le temps passé au travail scolaire est légèrement inférieur à celui passé devant la télévision : 31% des jeunes consacrent au plus deux heures par semaine au travail scolaire et 32% plus de cinq heures ;
- Par rapport à ces deux activités, les jeunes consacrent significativement moins de temps aux activités sportives, ou encore aux activités calmes, en solitaire, mais ces deux types de loisirs restent fréquents : seuls respectivement 12% et 9% des jeunes ne les pratiquent pas du tout, alors que respectivement 23% et 21% y consacrent plus de cinq heures par semaine ;
- Les activités multimédias (internet, jeux vidéos, informatique,...) et les sorties entre amis sont moins courantes, mais restent majoritairement pratiquées (environ 4 jeunes sur 5 les pratiquent hebdomadairement), 18% et 16% y consacrant plus de 5 heures par semaine ;
- En revanche, seule la moitié des jeunes déclare pratiquer des activités culturelles pendant la semaine, et une très faible minorité, y consacre plus de 5 heures par semaine. Ce chiffre ne signifie cependant pas que cette pratique est nulle : l'unité de mesure choisie dans

l'enquête était la semaine. Or les activités culturelles³ (qui, pour les jeunes, riment souvent avec cinéma), sont pratiquées à une fréquence plutôt mensuelle qu'hebdomadaire. Par ailleurs, des activités telles que la lecture, la musique, pouvaient faire partie des activités calmes, en solitaire, d'autres telles que le cinéma, des sorties entre amis.

Graphique n° 1
Temps moyen consacré aux principales activités hebdomadaires



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Remarque : les totaux ne sont pas égaux à 100%, la proportion de jeunes en « non réponses » n'apparaissant pas sur le graphique.

La pratique des activités de loisirs dépend à la fois du sexe et de l'âge :

- Le temps passé devant la télévision est très important quels que soient l'âge et le sexe ;
- Les jeunes de 11 ou 12 ans, et en particulier les garçons, consacrent beaucoup moins de temps que les plus âgés à leur travail scolaire. Pour les garçons, les activités multimédias sont fréquentes, même s'ils sont moins nombreux que ceux de 13 ans à y passer plus de cinq heures par semaine (25%). Ce sont plutôt les activités sportives qui caractérisent les garçons de cet âge.
- 13 ans est l'âge, pour les garçons, des activités liées à l'audio-visuel : 46% regardent la télévision plus de 5 heures par semaine, 42% consacrent le même temps aux activités « multimédias ». Ces activités prennent le pas sur le travail scolaire : seul le quart des jeunes de 13 ans consacre à celui-ci plus de cinq heures par semaine. Les filles de 13 ans ont des activités sensiblement différentes de celles des garçons du même âge : le temps passé devant la télévision est comparable, mais le travail scolaire prend une plus grande

³ D'autres activités culturelles, telles que la lecture sont repérées dans la proposition « des activités calmes ».

place : 42% des filles de 13 ans déclarent y consacrer plus de 5 heures hebdomadaires. En revanche, elles sont très peu nombreuses à passer un temps important devant les activités multimédias ;

- À 14 ans ou 15 ans, le temps consacré au travail scolaire est aussi important que celui passé devant le petit écran. Les sorties avec les amis sont plus fréquentes à cet âge que plus jeune et, pour les filles, cet âge est aussi celui des temps calmes, des activités en solitaire.

Quelle que soit la tranche d'âge, les filles consacrent plus de temps que les garçons au travail scolaire et aux activités calmes, les garçons privilégiant les activités sportives, ou multimédias.

Tableau n° 7
Proportion de jeunes consacrant plus de 5 heures hebdomadaires aux différentes activités, selon le sexe et l'âge

	Télévision	Travail scolaire	Activités sportives	Activités calmes	Multimédia	Sorties entre amis
Ensemble des 14-15 ans	40%	39%+	20%	27%+	17%	25%+
<i>Filles</i>	41%	42%±	9%-	37%+	7%-	25%+
<i>Garçons</i>	39%	35%	36%+	17%	26%+	26%+
Ensemble des 13 ans	45%	35%	19%	20%	25%+	14%
<i>Filles</i>	45%	42%±	9%-	25%	9%-	16%
<i>Garçons</i>	46%	27%	28%	15%	42%+	12%
Ensemble des 11-12 ans	37%	25%-	28%+	15%-	15%	8%-
<i>Filles</i>	34%	34%	19%	23%	6%-	9%-
<i>Garçons</i>	40%	15%-	36%+	7%-	25%+	6%-
Ensemble des filles	39%	39%+	13%-	29%+	6%	16%
Ensemble des garçons	41%	25%-	32%+	12%-	29%+	15%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : ce tableau se lit en ligne. Par exemple, 40% des 14-15 ans regardent la télévision plus de 5 heures par semaine.

Les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans. L'utilisation des caractères soulignés et des signes indiquent le sens de cette différence. 28% des jeunes de 11 à 12 ans pratiquent des activités sportives plus de 5 heures par semaine, ce qui est significativement plus que l'ensemble des 11-15 ans.

- Les activités entre amis : discuter et bavarder pour les filles, pratiquer un sport pour les garçons

Les activités pratiquées entre amis confirment le statut charnière de la tranche d'âge 11-15 ans, entre l'enfance et la jeunesse.

Pour les 15-25 ans, les activités entre amis se déclinent en « se réunir chez les uns et chez les autres » en semaine, « faire la fête » le week-end⁴. Pour les 11-15 ans l'importance des soirées, des fêtes est moindre, l'activité la plus fréquente étant la discussion, éventuellement devant « un pot ».

Les autres activités dépendent beaucoup du sexe :

- Les filles sont particulièrement nombreuses à mentionner la discussion, le bavardage, le fait de boire un pot en ville (55% sont concernées), ainsi que les soirées et les fêtes d'une part, le shopping d'autre part (le tiers mentionnent chacune de ces deux activités) ;
- Les garçons, lorsqu'ils rencontrent leurs amis, pratiquent principalement des jeux vidéos, Internet, des jeux de société, un sport (chacune de ces activités sont citées par environ 45% des garçons).

Tableau n° 8
Les activités pratiquées avec les amis

Lorsque je me réunis avec mes amis, les activités que je pratique le plus sont (deux réponses possibles)

	Filles	Garçons	Ensemble
Soirées, fêtes	30%+	20%-	25%
Discuter, bavarder, boire un pot en ville	55%+	29%-	42%
Zoner, se balader en ville, faire du shopping	34%+	13%-	24%
Jeux vidéos, Internet, jeux de société	12%-	46%+	29%
Sport	16%-	44%+	30%
Cinéma, vidéo	23%	20%	22%
Total	170%*	172%*	172%*

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

* Les totaux sont supérieurs à 100%, plusieurs réponses étant possibles.

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes de la colonne et celles de l'ensemble des 11-15 ans.

Le type d'activités pratiquées avec les amis évolue un peu au sein de la tranche d'âge :

- Les jeunes de 11 ou 12 ans sortent moins en soirée (20%), bavardent moins (37%) et surtout sont moins nombreux à déclarer zoner, se balader en ville (14%). Ils privilégient les activités ludiques (38%) et sportives (36%) ;
- Les jeunes de 14 et 15 ans, au contraire, sortent plus en soirée (30%), et sont plus nombreux à se balader en ville, faire du shopping (33%). Leurs activités se rapprochent de celles de la tranche d'âge 15-25 ans.

⁴ Voir par exemple Pierre Le Quéau, Christine Olm « *Le risque routier chez les jeunes* », Rapports du CRÉDOC n° 211, septembre 2000.

➤ Temps libre et loisirs des jeunes : les spécificités des scouts

Les activités pendant les temps libres des jeunes scouts diffèrent de celles de l'ensemble des jeunes de leur âge : les scouts regardent moins la télévision, pratiquent moins des activités multimédias, sortent moins avec leurs amis, mais consacrent plus de temps à leur travail scolaire, à des activités calmes, en solitaire ou encore à des activités culturelles (ces dernières restant cependant marginales par rapport aux autres occupations). Les différences proviennent principalement des garçons.

- les activités des filles scouts restent proches de celles de l'ensemble des jeunes filles de leur âge (à l'exception du travail scolaire et des activités culturelles, auxquelles les jeunes scouts sont significativement plus nombreuses à consacrer plus de 5 heures hebdomadaires que l'ensemble des jeunes filles du même âge) ;
- les activités des garçons scouts sont nettement différentes de celles des garçons du même âge sur l'ensemble des occupations évoquées précédemment.

Tableau n° 9
La proportion de scouts consacrant plus de 5 heures aux différentes activités, selon le sexe

	Filles	Garçons	Ensemble
À regarder la télévision	35%	27%- (40%)	30%- (40%)
Au travail scolaire	52%+ (41%)	37%+ (22%)	42%+ (29%)
À des activités sportives	14%	26%	22%
À des activités calmes	32%	25%+ (12%)	27%+ (17%)
À des activités multimédias	6%	18%- (30%)	14%- (22%)
Aux sorties entre amis	13%	7%- (14%)	9%- (14%)
À des activités culturelles	8%+ (4%)	6%+ (3%)	7%+ (3%)

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes scouts de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans ayant les mêmes caractéristiques. Lorsqu'une différence existe, le chiffre observé sur les non scouts est inscrit entre parenthèses. Pour permettre la comparaison, l'échantillon non scout utilisé a la même structure par âge et sexe que l'échantillon scout. Par exemple : 52% des filles scouts consacrent plus de 5 heures hebdomadaires à leur travail scolaire. Elles sont significativement plus nombreuses dans ce cas que les filles non scouts, à même structure d'âge (41%)

Il n'y a par contre que très peu de différences dans les activités pratiquées entre amis, entre les jeunes scouts et l'ensemble des jeunes de 11-15 ans ; les seules divergences concernent les balades en ville, le shopping, légèrement moins pratiqués par les garçons scouts (8% contre 14% des 11-15 ans), ainsi que le cinéma, les vidéos, légèrement plus pratiqués par les garçons scouts (26% contre 20%).

- L'opinion sur les personnalités :
les jeunes connaissent d'autant plus les personnalités, qu'elles sont médiatisées, mais cette médiatisation n'implique pas l'adhésion

Durant le questionnaire, il était demandé aux jeunes interrogés de se prononcer sur certaines personnalités françaises, choisies pour être représentatives de domaines différents (caritatif : l'Abbé Pierre, sportif : David Douillet, « télé-réalité » : Jennifer et Jean-Pascal, cinéma : Audrey Tautou, variété télévisuelle : Mimie Mathy).

Les réponses obtenues montrent que :

- Le degré de connaissance des personnalités est lié à leur médiatisation sur le petit écran (les « stars télévisuelles », que sont Jennifer, Jean-Pascal et Mimie Mathy sont beaucoup plus connues que l'Abbé Pierre ou Audrey Tautou. David Douillet, une des personnalités françaises les plus médiatisées actuellement, est également très connu) ;
- Lorsqu'ils connaissent la personnalité, le degré d'appréciation des jeunes ne dépend que peu de l'influence médiatique. 80% des jeunes qui connaissent l'Abbé Pierre l'apprécient (aiment ce qu'il fait ou, pour 4%, en sont fans). Pour Audrey Tautou, David Douillet et Mimie Mathy, ces chiffres sont très proches (respectivement de 77%, 85% et 85%). L'adhésion est plus faible pour Jennifer et Jean-Pascal (respectivement 53% et 37% des jeunes qui les connaissent les apprécient).

Tableau n° 10
L'opinion des jeunes sur différentes personnalités françaises

Mon opinion sur les personnalités françaises suivantes, ...

	L'abbé Pierre	Jennifer (star academy)	Jean-Pascal (star academy)	David Douillet	Audrey Tautou	Mimie Mathy
J'en suis fan	2%	14%	11%	10%	7%	12%
J'aime ce qu'il fait	42%	37%	23%	68%	26%	58%
Je n'aime pas	11%	43%	58%	15%	10%	12%
Je ne connais pas	42%	4%	5%	4%	54%	15%
Non réponse	3%	2%	3%	4%	3%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Ces opinions dépendent parfois du sexe : Jennifer est particulièrement peu appréciée des garçons mais l'est dans une proportion importante, 63%, par les filles. Ces dernières sont en revanche un peu moins convaincues par David Douillet que le sont les garçons.

Tableau n° 11
Les personnalités qu'apprécient les jeunes, selon le sexe
(modalités pour lesquelles le sexe a une influence)

	Filles	Garçons
Est fan ou aime ce que fait Jennifer	63%	39%
N'aime pas Jennifer	32%	53%
Est fan de David Douillet	6%	13%
N'aime pas ce que fait David Douillet	21%	9%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

L'évolution des opinions avec l'âge montre que les plus jeunes sont plus sensibles à la culture télévisuelle : ils sont plus nombreux à ne pas connaître les personnalités moins médiatisées, et à se déclarer fans des stars du petit écran. Les jeunes de 14-15 ans ont une culture plus diversifiée.

Tableau n° 12
Les personnalités qu'apprécient les jeunes, selon l'âge
(modalités pour lesquelles l'âge a une influence)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans
Ne connaît pas l'Abbé Pierre	54%	37%	33%
Est fan de Jennifer	21%	9%	9%
Est fan de Jean-Pascal	18%	7%	6%
Est fan ou aime ce que fait Audrey Tautou	24%	31%	43%
Ne connaît pas Audrey Tautou	64%	52%	45%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Opinions sur les personnalités françaises: les spécificités des scouts

L'opinion des scouts sur les personnalités françaises se caractérise par :

- une plus grande connaissance de l'Abbé Pierre, qui s'accompagne d'une forte propension à apprécier cette personnalité. Ce constat doit être relié à la très forte proportion de catholiques pratiquants parmi les scouts, et donc à leur plus grande sensibilité à l'action de l'Abbé Pierre.
- une plus faible adhésion aux stars du petit écran (Jennifer, Jean-Pascal, Mimie Mathy), qui s'explique à la fois par une plus forte proportion de jeunes ne les connaissant pas, et une plus forte proportion, pour les deux premiers, de jeunes ne les appréciant pas. Le temps moindre passé par les jeunes scouts devant la télévision peut expliquer partiellement cette différence ;
- une appréciation légèrement plus positive des jeunes scouts que de l'ensemble des jeunes du même âge pour Audrey Tautou.

Tableau n° 13

L'opinion des scouts sur différentes personnalités françaises

Mon opinion sur les personnalités françaises suivantes ...ensemble des scouts

	L'abbé Pierre	Jennifer (star academy)	Jean-Pascal (star academy)	David Douillet	Audrey Tautou	Mimie Mathy
J'en suis fan	1%	7% (13%)	5% (11%)	13%	7%	12%
J'aime ce qu'il fait	69% (42%)	28% (34%)	20%	71%	35% (24%)	49%
Je n'aime pas	5% (12%)	55% (46%)	63% (57%)	9%	6% (12%)	11%
Je ne connais pas	22% (41%)	9% (5%)	10% (6%)	3%	50%	27% (16%)
Non réponse	3%	1%	2%	4%	2%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes scouts de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans ayant les mêmes caractéristiques. Lorsqu'une différence existe, le chiffre observé sur les non scouts est inscrit entre parenthèses. Pour permettre la comparaison, l'échantillon non scout utilisé a la même structure par âge et sexe que l'échantillon scout.

Les différences observées entre les réponses des scouts et celles de l'ensemble des jeunes s'observent pour les deux sexes, et plus encore pour les garçons en ce qui concerne les stars télévisuelles. Les garçons scouts sont ainsi particulièrement nombreux à ne pas apprécier Jennifer, et à ne pas connaître Mimie Mathy :

- 64% des garçons scouts n'aiment pas Jennifer, contre 35% des filles scout, 53% des garçons du même âge, 33% des filles du même âge ;
- 30% des garçons scouts ne connaissent pas Mimie Mathy, contre 20% des filles scout, 17% des garçons du même âge et 13% des filles du même âge.

II LE COLLÈGE : PERCEPTIONS ET ATTENTES

Pour les jeunes interrogés, le collège remplit deux fonctions principales : il est un lieu d'apprentissage et un lieu de sociabilité. Ainsi :

- Le collège, c'est d'abord « le lieu où j'apprends » (pour les deux tiers des jeunes interrogés). Dans une moindre mesure, il s'agit d'un endroit où le jeune « grandit, dans son corps et dans sa tête » (pour le tiers des 11-15 ans). Par contre, les jeunes n'étendent que peu cette notion d'apprentissage à une ouverture hors du milieu familial : seuls 13% estiment que c'est un lieu « où je vois autre chose que chez moi ».
- Pour plus de la moitié des jeunes, le collège est le lieu où « je rencontre mes amis ». Pour autant, ce n'est pas un lieu « où je m'amuse » (cité par seulement 15% des jeunes).
- La perception du collège est essentiellement positive ; certes, seul un item à connotation négative était proposé, mais cet item (« le collège est un lieu où je perds mon temps ») n'a été que très peu choisi, par 9% des jeunes interrogés.

Le sexe n'a que peu d'influence sur ces perceptions :

- Les filles sont un peu plus nombreuses à définir le collège comme un lieu d'ouverture (17% contre 8% des garçons qui déclarent qu'il s'agit d'un lieu « où je vois autre chose que chez moi »). Nous verrons que les filles de 11-15 ans sont, plus que les garçons du même âge, à la recherche de références extérieures au milieu familial ;
- Les garçons sont un peu plus nombreux (14% contre 5% des filles) à estimer qu'il s'agit d'un lieu où « je perds mon temps ».

Tableau n° 14
La définition du collège, selon le sexe

Pour moi, le collège est plutôt un lieu ...(deux réponses possibles)

	Filles	Garçons	Ensemble
Où j'apprends	67%	60%	64%
Où je rencontre des amis	49%	54%	52%
Où je grandis dans mon corps et dans ma tête	33%	30%	32%
Où je m'amuse	14%	17%	15%
Où je vois autre chose que chez moi	17%+	8%-	13%
Où je perds mon temps	5%-	14%+	9%
Non réponse	4%	4%	4%
Total	189%*	187%	189%*

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Dans ce cadre, d'un collège à la fois lieu d'apprentissage et de rencontres avec ses pairs, ce que les élèves supportent le moins sont d'une part la violence entre élèves (pour 34% des jeunes interrogés), d'autre part le manque de sorties, de projets (cité par 38%).

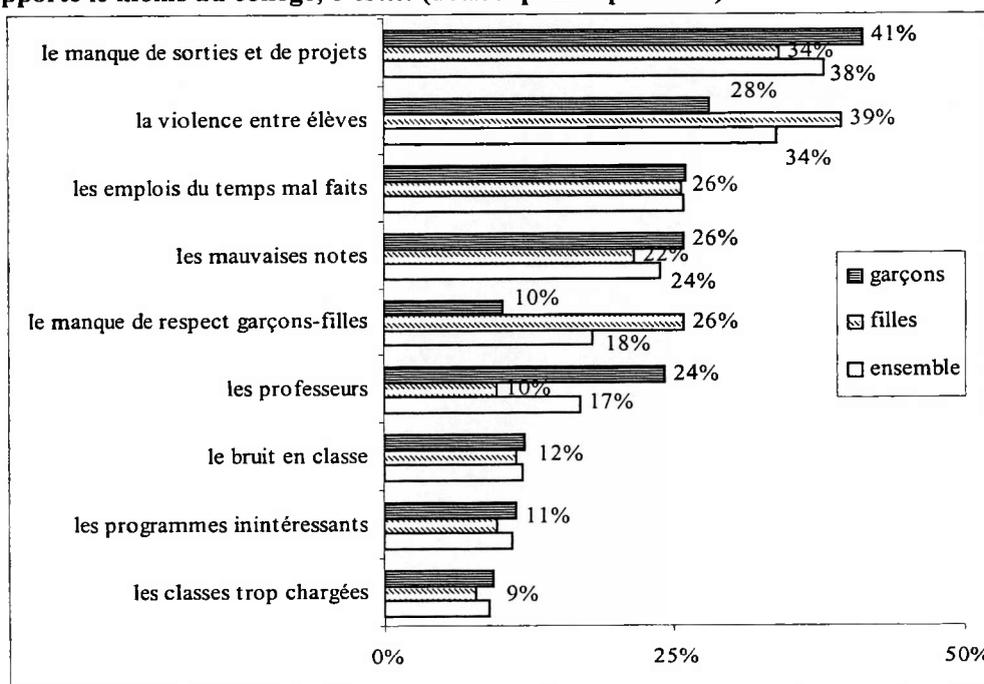
Alors que le débat public autour de l'école mentionne fréquemment le problème du nombre d'élèves par classe, les classes surchargées ou le bruit en classe, ne sont que marginalement cités parmi les deux points les plus difficiles à supporter (respectivement 9% et 12% des jeunes).

Enfin, la pression scolaire existe, mais ne semble pas trop importante : 22% des 11-15 ans déclarent que ce sont les mauvaises notes qu'ils supportent le moins.

Les filles sont beaucoup plus sensibles que les garçons aux problèmes de violence entre élèves ou au manque de respect entre les garçons et les filles. Pour elles, la violence est la proposition la plus souvent citée (par 39%, contre 28% des garçons), devant le manque de sorties et de projets (mentionné par 34% des filles, contre 41% des garçons).

Graphique n° 2
Ce que les jeunes interrogés supportent le moins, selon le sexe

Ce que je supporte le moins au collège, c'est... (deux réponses possibles)



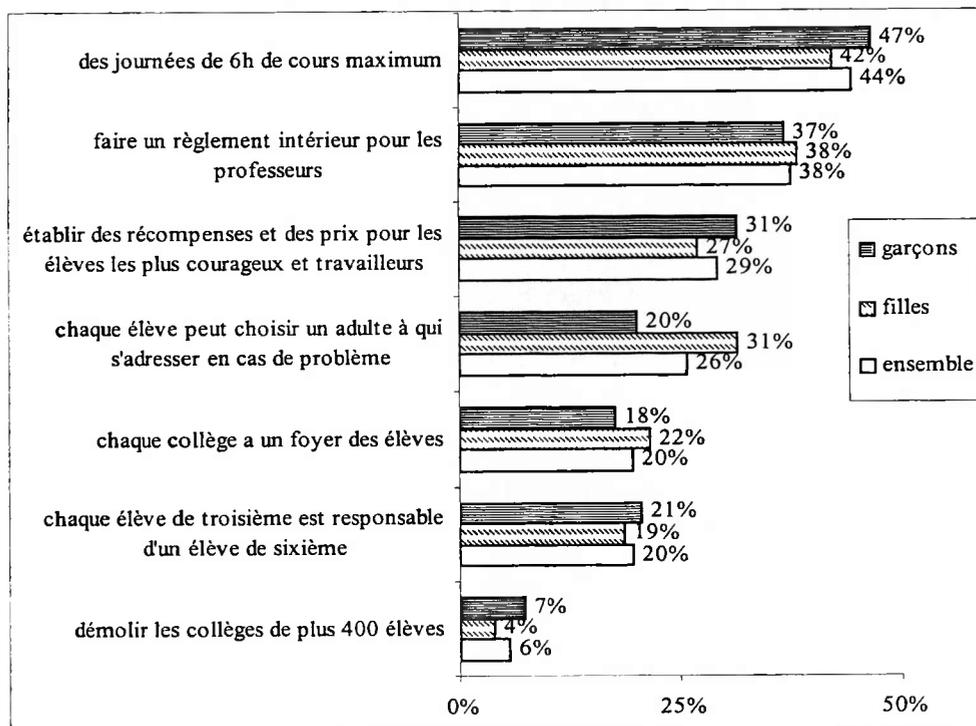
Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Parmi une liste proposée, deux mesures urgentes sont souvent citées par les 11-15 ans pour améliorer le collège : d'une part, ne pas dépasser les 6 heures de cours par jour (mesure citée par 44% des jeunes), d'autre part, « établir un règlement intérieur pour les professeurs » (cité par le tiers des jeunes interrogés). Cette dernière mesure peut répondre à une demande importante de justice propre à l'adolescence. Il peut aussi s'agir d'un clin d'œil humoristique lors du remplissage d'un questionnaire administré d'un jeune à l'autre. Une mesure telle que « démolir les collèges de plus de 400 élèves », ne trouve que peu d'écho parmi les jeunes (seuls 6% le mentionnent parmi les deux mesures les plus urgentes à adopter).

Il n'y a que peu de différences entre les requêtes des filles et celles des garçons. Les premières sont cependant significativement plus nombreuses à souhaiter que chaque élève puisse choisir un adulte à qui s'adresser en cas de problème : 31% des filles contre 20% des garçons ont une telle attente.

Graphique n° 3
Les mesures urgentes à prendre pour les collèges, selon le sexe

Si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures urgentes suivantes (2 réponses possibles)



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

L'âge n'intervient que sur quelques éléments de la perception du collège :

- Les jeunes de 11-12 ans sont plus nombreux à considérer que le collège est un lieu où on apprend (71% des 11-12 ans le définissent ainsi). Ils sont par ailleurs plus souvent en attente d'une référence dans leur établissement scolaire : 31% pensent que chaque élève devrait pouvoir choisir un référent parmi les professeurs, 22% que chaque élève de troisième devrait être responsable d'un élève de sixième. Ces attentes peuvent être le reflet d'une certaine crainte envers les autres élèves : 41% des jeunes de 11-12 ans déclarent que c'est la violence entre élèves qu'ils supportent le moins, ce qui fait de cette proposition la plus citée parmi cette tranche d'âge. Cette liaison, entre crainte de la violence entre élèves et attentes d'un adulte référent s'observait également parmi les filles. Une telle mesure, pourrait, pour les jeunes les plus sensibles à la violence scolaire, apporter une réponse pertinente à ce problème.
- Les opinions des jeunes de plus de 12 ans sont dans l'ensemble proches de celles de l'ensemble des jeunes interrogés.
- Les jeunes de 14 ou 15 ans sont un peu plus nombreux que les plus jeunes, 25%, à estimer que la mise en place des foyers des élèves devrait faire partie des mesures urgentes.

Quoique faiblement, la catégorie socio-professionnelle influe sur certaines perceptions et attentes envers le collège : les enfants de cadres ou de professions intellectuelles supérieures sont un peu plus nombreux à faire des programmes inintéressants ce qu'ils supportent le moins (21%), les enfants d'employés citent le manque de sorties ou de projets (48%), les enfants d'ouvriers, la violence entre élèves (39%)

➤ Perceptions et attentes envers le collège: les spécificités des scouts

Les opinions des jeunes scouts sur ce qu'est le collège ainsi que leurs perceptions des problèmes importants et des mesures à prendre diffèrent légèrement de celles de l'ensemble des jeunes du même âge.

- Certes, pour les scouts comme pour les autres jeunes, le collège est d'abord un lieu où on apprend et où on rencontre ses amis. Mais les scouts sont aussi un peu plus nombreux à estimer que c'est un lieu où « je grandis dans mon corps et dans ma tête », un peu moins nombreux à le désigner comme un lieu où « je perds mon temps » et où « je rencontre des amis ». La faiblesse de ce dernier item peut s'expliquer par l'activité scout, qui permet aux jeunes de rencontrer des amis en dehors du collège. Les différences observées s'expliquent principalement par les réponses des garçons, avec pour conséquence une diminution des différences entre les sexes parmi les scouts.
- Les plus graves problèmes rencontrés au collège par les jeunes scouts sont les mêmes que ceux mentionnés par l'ensemble des jeunes. Les différences positives les plus importantes concernent, pour les filles, la faible diversité des sorties et des projets, pour les garçons, le manque d'intérêt des programmes.
- En ce qui concerne les mesures prioritaires, les différences constatées entre les réponses des scouts et celles de l'ensemble des jeunes sont relatives à la désignation d'une personne référente. Les filles scoutistes citent la nécessité, pour chaque élève de troisième, d'être responsable d'un élève de sixième. Les garçons scouts sont plus nombreux que les autres à évoquer la présence d'un adulte référent. Là encore, il y a, parmi, les scouts, un rapprochement entre les opinions des filles et celles des garçons.

Tableau n° 15

Le collège, perceptions et attentes :

items pour lesquels les réponses des scouts diffèrent de celles de l'ensemble des jeunes

	Filles		Garçons		Ensemble	
Pour moi, le collège, c'est surtout un lieu où...						
Je rencontre des amis	49%	(50%)	49%	(56%)	49%	(54%)
Je perds mon temps	3%	(5%)	6%	(13%)	5%	(10%)
Je grandis dans mon corps et dans ma tête	38%	(31%)	37%	(30%)	38%	(30%)
Ce que je supporte le moins au collège, c'est						
Les emplois du temps mal faits	17%	(27%)	27%	(32%)	24%	(30%)
Les programmes inintéressants	12%	(9%)	15%	(11%)	14%	(11%)
Le manque de sorties et de projets	42%	(33%)	35%	(40%)	38%	(38%)
Les professeurs	9%	(11%)	19%	(24%)	16%	(20%)
Si j'étais ministre de l'Éducation Nationale, je prendrais en priorité les mesures suivantes, ...						
Chaque élève de 3 ^{ème} est responsable d'un élève de 6 ^{ème}	31%	(21%)	23%	(20%)	26%	(20%)
Des journées de 6 heures de cours maximum	36%	(41%)	39%	(48%)	38%	(46%)
Chaque élève peut choisir un adulte à qui s'adresser en cas de problème	32%	(31%)	26%	(19%)	28%	(23%)

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

II^{ÈME} PARTIE

SOCIABILITÉ, RELATION AUX AUTRES

I L'IMPORTANCE DES PAIRS, SURTOUT DU MÊME SEXE

Les différents travaux effectués sur l'adolescence s'accordent pour souligner l'importance des amis du même âge à cette période de la vie. Dans le domaine de la santé publique, ce constat a abouti à la mise en place « d'approches par les pairs ». Des sociologues, tels François Dubet, montrent comment « le conformisme juvénile à l'égard du groupe des pairs » permet aux jeunes de trouver un statut, ainsi que d'affirmer leur autonomie par rapport aux adultes et notamment par rapport aux parents, tout en conservant une sécurité émotionnelle.⁵

Les réponses des jeunes de 11 à 15 ans interrogés ici confirment à la fois cette importance accordée aux amis du même âge, et cette recherche de sécurité affective auprès des pairs.

La première partie a montré que si, les jeunes de moins de 14 ans notamment, consacrent moins de temps aux sorties entre amis qu'à d'autres activités, 80% des 11-15 ans passent au moins une heure par semaine en compagnie de leurs pairs.

Par ailleurs, s'ils devaient aller sur une île déserte avec une personne d'un autre sexe, plus de la moitié des jeunes de 11 à 15 ans interrogés choisiraient un de leur copain (copine) de préférence à une personne célèbre. Ce choix vient dans une certaine mesure relativiser l'influence de la télévision, du système de stars, sur les valeurs des jeunes. Il s'explique en partie par le statut accordé à l'amitié.

⁵ François Dubet, « *Les adolescents, conformisme et déviance* », dans « *Adolescence plurielle* », sous la direction de Marie Choquet et Christiane Dresse, éditions du CFES, 1996

Tableau n° 16

Les personnes avec lesquelles les jeunes passeraient un week-end sur une île déserte, selon le sexe

Pour passer un week-end sur une île déserte, je partirai plutôt avec

Réponses proposées aux filles	Filles	Réponses proposées aux garçons	Garçons
Zinédine Zidane	10%	Jenifer Aniston	10%
Brad Pitt	19%	Britney Spears	22%
Tom Cruise	11%	Lorie	14%
Un garçon de mon collègue	57%	Une fille de mon collègue	52%
Non réponse	3%	Non réponse	2%
Total	100%	Total	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

A travers l'amitié, les jeunes interrogés semblent rechercher une nouvelle sécurité affective, une possibilité de construire leur confiance en eux, de s'exprimer, en dehors du cercle familial. Pour les 11-15 ans ayant répondu à ce questionnaire, un ami, c'est d'abord :

- « quelqu'un qui m'aime comme je suis » (pour la moitié des jeunes), ou encore « quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre » (pour plus du tiers des jeunes) ;
- C'est ensuite « un confident », (pour 29%), « quelqu'un avec qui on rit des mêmes choses » (pour 26%) ;
- Par contre, « être fidèle », avoir les mêmes goûts, ou encore échanger des conseils font plus rarement partie des qualités prioritaires recherchées.

Pour les filles comme pour les garçons, ce rôle d'apport de sécurité affective ou de capacité de compréhension et d'écoute de l'ami reste prépondérant. Cependant :

- Les filles sont particulièrement nombreuses à insister sur l'aspect affectif de l'amitié ;
- Les garçons mentionnent beaucoup plus souvent que les filles les aspects de complicité et de fidélité. Les garçons sont aussi nombreux (le tiers des interrogés) à estimer qu'un ami, c'est surtout « quelqu'un avec qui on rit des mêmes choses » qu'à déclarer qu'un ami c'est « quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre ». Ils sont beaucoup moins nombreux que les filles à déclarer que c'est « un confident ».

Tableau n° 17
La définition de l'amitié, selon le sexe

Pour moi, un ami, c'est surtout ... (2 réponses possibles*)

	Filles	Garçons	Ensemble
quelqu'un qui m'aime comme je suis	<u>55%</u>	45%	50%
quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre	<u>44%</u>	33%	38%
un confident	<u>33%</u>	24%	29%
quelqu'un avec qui on rit des mêmes choses	20%	<u>31%</u>	26%
quelqu'un qui est fidèle	15%	<u>23%</u>	19%
quelqu'un qui partage les mêmes goûts que moi	8%	<u>21%</u>	15%
une personne qui conseille	12%	8%	10%
non réponse	5%	3%	4%
Total	192%*	189%*	190%*

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

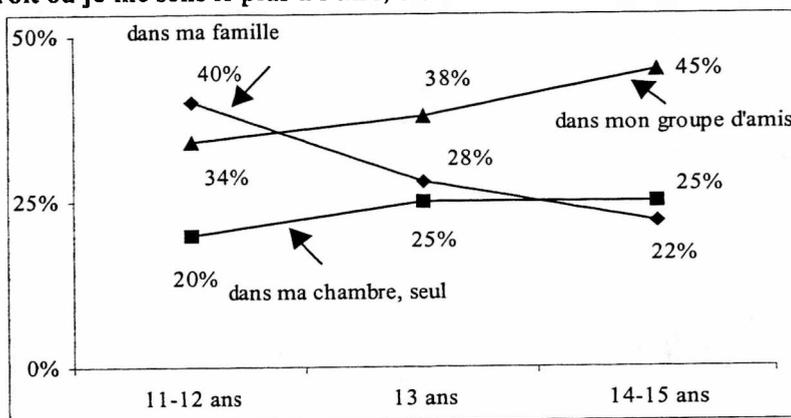
Ce statut accordé à l'amitié, comme permettant de construire une sécurité affective en dehors de la famille, est confirmé par la forte proportion des jeunes qui déclarent que c'est « dans leur groupe d'amis qu'ils sont le plus à l'aise » (39%). Une proportion proche, 30%, mentionnent « la famille », et 23% répondent « seul, dans ma chambre ».

La définition de l'amitié ne dépend pas de l'âge. Par contre, le nombre de jeunes déclarant être plus à l'aise dans leur groupe d'amis que dans leur famille augmente avec l'âge :

- les jeunes de 11-12 ans sont plus nombreux (40%) à déclarer être le plus à l'aise dans leur famille, que dans leur groupe d'amis (34%) ;
- à 13 ans, ces rapports s'inversent : 38% des jeunes déclarent être plus à l'aise dans leur groupe d'amis, 28% dans leur famille ;
- à 14-15 ans, les jeunes sont presque deux fois plus nombreux (45%), à citer leur groupe d'amis, que leur famille (25%).

Graphique n° 4 L'endroit où les jeunes se sentent le plus à l'aise, selon l'âge

Actuellement, l'endroit où je me sens le plus à l'aise, c'est



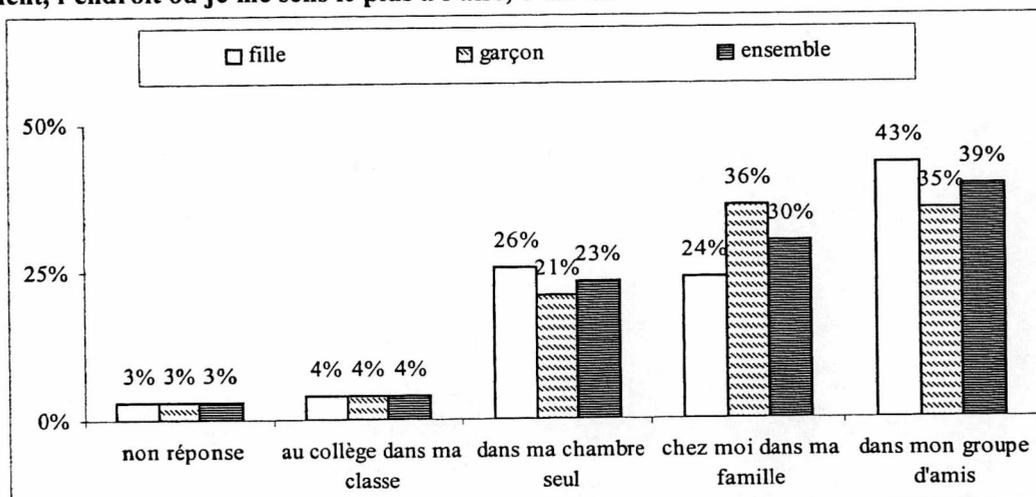
Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Là encore, les différences entre les sexes sont importantes, et peuvent traduire une entrée plus tardive dans l'adolescence des garçons :

- les filles sont très nombreuses, 43%, à estimer que c'est dans leur groupe d'amis qu'elles sont le plus à l'aise. 24% seulement mentionnent leur famille ;
- la proportion de garçons estimant être le plus à l'aise dans son groupe d'amis est équivalente à celle de garçons mentionnant sa famille.

Graphique n° 5 L'endroit où les jeunes se sentent le plus à l'aise, selon le sexe

Actuellement, l'endroit où je me sens le plus à l'aise, c'est



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Pour les 11-15 ans enfin, l'amitié rime le plus souvent avec les personnes du même sexe : si 58% des jeunes interrogés déclarent être, lorsqu'ils rencontrent leurs amis, le plus souvent avec des copains et des copines (38% étant uniquement avec des personnes du même sexe et 4% avec des personnes du sexe opposé), seuls les amis du même sexe sont des interlocuteurs privilégiés. Le Tableau n° 19, p.31, montre ainsi que des sujets tels que l'amour, les loisirs, la sexualité, sont abordés principalement avec ces derniers.

➤ Importance des pairs : les spécificités des scouts

Il n'y a que très peu de différences dans les réponses sur ce thème de l'amitié entre les jeunes scouts et l'ensemble des 11-15 ans. La seule différence significative, sans doute à mettre en relation avec l'importance plus faible accordée à la télévision des garçons scouts, est que les premiers sont plus nombreux, 64% contre 51%, à déclarer partir de préférence avec une fille de leur collège plutôt qu'avec une personne célèbre, s'ils devaient aller sur une île déserte.

En ce qui concerne l'endroit où ils se sentent le plus à l'aise, les réponses des scouts font intervenir la troupe scout, ce qui biaise les comparaisons avec les non scouts. Le groupe d'amis reste la réponse la plus fréquente (31%), devant la famille, ma chambre seul, et ma troupe scout. Ces trois items sont cités par une proportion équivalentes de jeunes, d'environ 20%.

Les différences observées entre filles et garçons interrogés en population générale persistent parmi les scouts : les filles scout citent moins souvent la famille, et plus fréquemment le groupe d'amis et surtout la troupe scout.

Tableau n° 18
L'endroit où les jeunes scouts se sentent le plus à l'aise, selon le sexe

Actuellement, l'endroit où je me sens le plus à l'aise, c'est ... (une réponse possible)

	Filles	Garçons	Ensemble
Chez moi, dans ma famille	13%	24%	20%
Au collège, dans ma classe	5%	7%	7%
Dans ma troupe scout	22%	15%	17%
Dans mon groupe d'amis	35%	29%	31%
Dans ma chambre, seul	20%	20%	20%
Non réponse	5%	5%	5%
Total	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

II LES ATTENTES ENVERS LES ADULTES

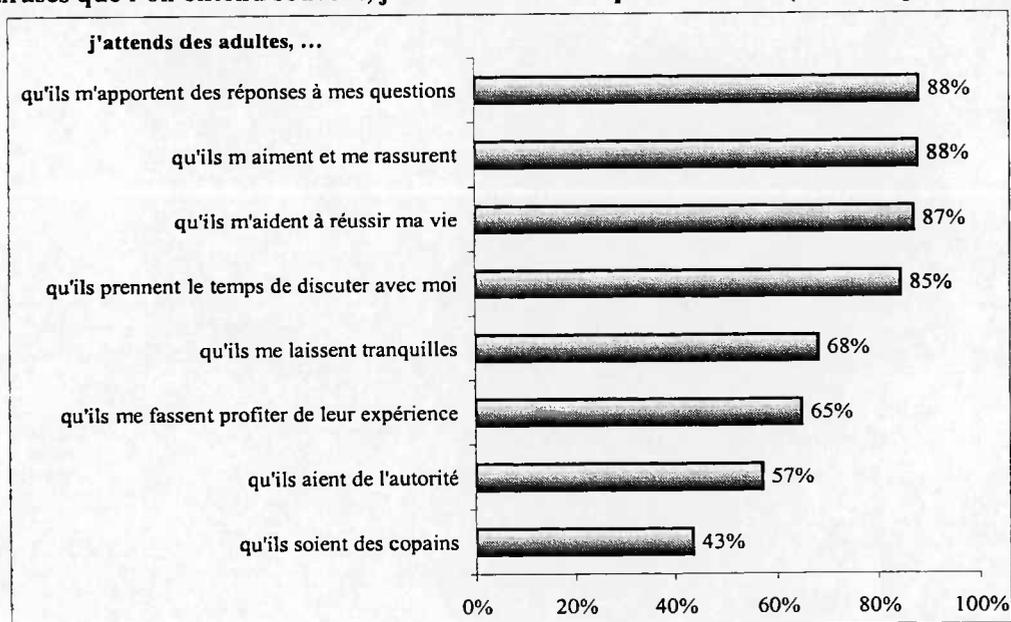
En rupture avec l'image parfois caricaturale de l'adolescent en opposition avec le monde des adultes, cette importance accordée aux pairs ne signifie pas le rejet de la relation avec les adultes. Les attentes envers eux restent importantes. Elles semblent être l'expression d'une recherche de relations équilibrées, dans un cadre affectif permettant le dialogue. Ainsi, à la question sur ce que doivent faire les adultes,

- les propositions les plus extrêmes, « qu'ils soient des copains », et « qu'ils aient de l'autorité », sont les moins souvent approuvées ;
- les jeunes sont plus nombreux (88%) à attendre des adultes « qu'ils m'aident à réussir ma vie », ou « qu'ils répondent à mes questions », plutôt « qu'ils me fassent profiter de leur expérience » (65%) ;
- plus « qu'ils me laissent tranquille » (68%), les jeunes souhaitent « qu'ils prennent le temps de discuter avec moi » (85%), « qu'ils m'aiment et me rassurent » (88%).

Ces attentes dépendent très peu de l'âge ou du sexe.

Graphique n° 6
Les attentes des jeunes envers les adultes

Voici des phrases que l'on entend souvent, je suis d'accord ou pas d'accord (en % de jeunes d'accord)



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

III DES RÔLES DIFFÉRENTS POUR LES ADULTES ET POUR LES AMIS

Les amis et les adultes qui entourent les jeunes jouent des rôles différents.

- Les parents sont les interlocuteurs privilégiés des jeunes pour l'école et la religion : 59% des jeunes parlent de l'école avec leurs parents, 36% seulement avec leurs amis ;
- Les amis, surtout du même sexe, le sont sur les histoires d'amour, les loisirs, et, dans une moindre mesure, la sexualité : 70% des jeunes parlent d'histoires d'amour avec leurs amis (dont 62% avec des amis du même sexe), 66% abordent les loisirs et 40% parlent de sexualité ;
- Les sujets d'actualité sont abordés aussi souvent avec les parents qu'avec les amis ;
- Même quand il s'agit de l'école, les professeurs sont très rarement des interlocuteurs privilégiés.

Par ailleurs, le tableau suivant montre que, globalement, les jeunes discutent de nombreux sujets. Quelques sujets sont moins courants : la religion (ce qui est à relier au fait que plus du tiers des jeunes ne sont pas pratiquants, ou n'ont pas de religion), la sexualité (le tiers des jeunes n'en parlent pas), et, dans une moindre mesure, les histoires d'amour (19% des jeunes n'en parlent pas).

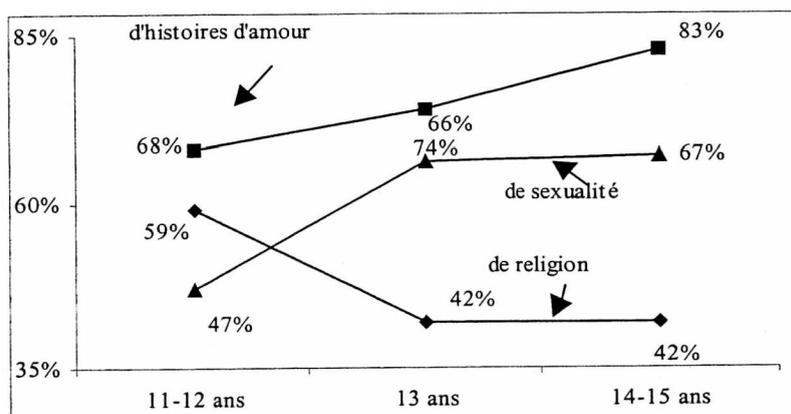
Tableau n° 19
Les interlocuteurs privilégiés selon les sujets

Je discute principalement de / avec	Mes parents	Amis du même sexe	Amis de l'autre sexe	Mes profs	Personne	Non répondu	Total
Mes histoires d'amour	5%	62%	8%	0%	19%	6%	100%
L'école	59%	32%	4%	4%	5%	6%	100%
Mes loisirs	17%	59%	7%	2%	7%	8%	100%
La religion	33%	7%	3%	5%	45%	7%	100%
Sujets d'actualité	35%	36%	5%	4%	12%	8%	100%
Sexualité	12%	40%	7%	1%	34%	7%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Le fait d'aborder ou non certains sujets, contrairement au type d'interlocuteurs, dépend de l'âge. En particulier, la proportion de jeunes parlant de sexualité ou d'histoires d'amour augmente lorsque les jeunes grandissent : 25% des jeunes de 11 ou 12 ans ne parlent pas d'histoires d'amour, contre 12% des 14-15 ans, 45% des premiers ne parlent pas de sexualité, contre 25% des seconds. Parler de religion est par contre plus fréquent parmi les plus jeunes (34% n'en parlent pas) que parmi les plus âgés (52% n'en parlent pas).

Graphique n° 7
Proportion de jeunes abordant les différents sujets, selon l'âge



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Le choix de l'orientation scolaire est du domaine des parents : les trois quarts des 11-15 ans déclarent prendre en compte leur opinion.

Dans les choix quotidiens (vêtements, loisirs), l'influence des parents et celle des amis est équivalente : si plus de la moitié des jeunes estiment choisir seuls leurs loisirs, un quart prennent en compte l'avis de leurs parents et un cinquième l'avis de leurs amis ; environ le tiers des jeunes déclarent tenir compte de l'avis de leurs parents dans les choix de leurs vêtements, le tiers d'amis et le tiers, de personne. A un âge auquel le conformisme avec les pairs peut s'exprimer par le choix des vêtements, la forte proportion de jeunes déclarant tenir compte de l'avis de leurs parents peut surprendre. Elle est cependant confirmée par d'autres études⁶. Elle vient également nuancer l'image que les adultes ont de l'adolescent et de ses relations avec les parents.

Tableau n° 20
Les personnes intervenant dans différents choix

Je tiens compte de l'avis de :	dans le choix de :				Total
	mes parents	mes copains	personne	Non réponse	
Mes vêtements	31%	34%	33%	2%	100%
Mon orientation scolaire	77%	3%	18%	2%	100%
Les activités de loisirs	25%	20%	52%	3%	100%
Mes amis	6%	18%	73%	3%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

⁶ l'enquête « Conso Juniors », (Bayard Presse 2001) montre que le tiers des 11-15 ans demandent l'avis de leurs parents pour l'habillement

➤ Attentes envers les adultes, et rôle des adultes et des amis :
les spécificités des scouts

Les attentes des jeunes scouts envers les adultes sont très proches de celles de l'ensemble des jeunes de leur âge. Une seule différence significative émerge : les scouts sont plus nombreux à attendre des adultes qu'ils les fassent profiter de leur expérience (74% des scouts sont d'accord avec cette proposition, pour 65% des jeunes du même âge).

La comparaison des réponses des scouts et de celles des non scouts en ce qui concerne les interlocuteurs privilégiés et les personnes ayant une influence sur les choix est légèrement biaisée par l'item « les chefs scouts », qui était bien entendu sans objet pour les non scouts. Cet item a cependant été très peu choisi, la comparaison a donc du sens.

Les réponses des jeunes scouts apparaissent là encore proches de celles de l'ensemble des jeunes de leur âge, à quelques items près. Les jeunes scouts sont un peu moins nombreux à parler de « leurs histoires d'amour », mais surtout, ils parlent beaucoup plus de religion. Ils ne sont pas plus nombreux que les autres jeunes à aborder ce sujet avec leurs parents, ou leurs amis, mais par contre, 16% en discutent avec leurs chefs scouts.

Enfin, et c'est sans doute parce que l'activité de loisirs principale est le scoutisme, les jeunes scouts sont plus nombreux que les jeunes de leur âge à tenir compte de l'avis de leurs parents dans le choix des activités de loisirs.

Tableau n° 21
les interlocuteurs privilégiés des jeunes scouts

Je discute principalement de	avec	Mes parents	Amis du même sexe	Amis de l'autre sexe	Mes profs	Mes chefs scouts	Personne
		Mes histoires d'amour	4% (7%)	57%	1%	0%	1%
L'école	57%	24%	1%	6%	2%	4%	
Mes loisirs	18%	58%	6%	1%	5%	5%	
La religion	36%	9%	1%	5%	16%	27% (45%)	
Sujets d'actualité	29%	39%	5%	8%	5%	5% (12%)	
Sexualité	10%	43%	5%	2%	1%	7%	
Je tiens compte de l'avis de	dans le choix de :	Mes parents	Mes copains	Mes chefs scouts	Personne	Non réponse	Total
Mes vêtements		32%	34%	1%	31%	2%	100%
Mon orientation scolaire		80%	2%	1%	15%	2%	100%
Mes activités de loisirs		32% (25%)	19%	3%	43% (52%)	3%	100%
Mes amis		6%	20%	2%	70%	2%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

LES VALEURS, LA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ

I LES 11-15 ANS ET LEUR CORPS

De nombreuses études⁷ ont montré que l'adolescence coïncidait, pour certains jeunes, avec l'adoption de petits comportements à risque physique, ou encore de petites transgressions sociales. Cette adoption se constate surtout chez les jeunes garçons, les jeunes filles exprimant plus un mal être, une difficulté à se sentir bien dans son corps, dans sa peau. Les résultats du baromètre santé-jeunes 97/98 montrent par exemple qu' « au cours de l'adolescence, une évolution différentielle s'opère entre les sexes, les garçons privilégiant la traduction en acte d'un mal-être, plutôt que l'expression d'une souffrance « interne » ». ⁸

Cette enquête confirme ce constat, mais fournit également l'image d'une adolescence, à 11-15 ans, relativement à l'aise : certes, les jeunes rencontrant un certain mal de vivre existent, mais ils ne représentent qu'une minorité : 16% des jeunes se sentent tout à fait ou plutôt mal dans leur peau, et 9% se sentent plutôt pas ou pas du tout heureux de vivre.

Ce constat provient bien entendu en partie de la méthodologie de l'enquête et des limites des questions posées sur ce sujet et du caractère labile des sentiments (les jeunes ont transcrit ce qu'ils ressentaient au moment de l'enquête). Il montre cependant que les résultats peuvent parfois contredire une image trop stéréotypée de l'adolescent « mal dans sa peau ».

Tableau n° 22

Se sentir bien dans sa peau, être heureux de vivre

En ce moment, je me sens mal dans ma peau	%	En ce moment, je me sens heureux de vivre	%
Tout à fait	5%	Tout à fait	58%
Plutôt	11%	Plutôt	31%
Plutôt pas	23%	Plutôt pas	6%
Pas du tout	54%	Pas du tout	3%
Non réponse	7%	Non réponse	2%
Total	100%	Total	100%

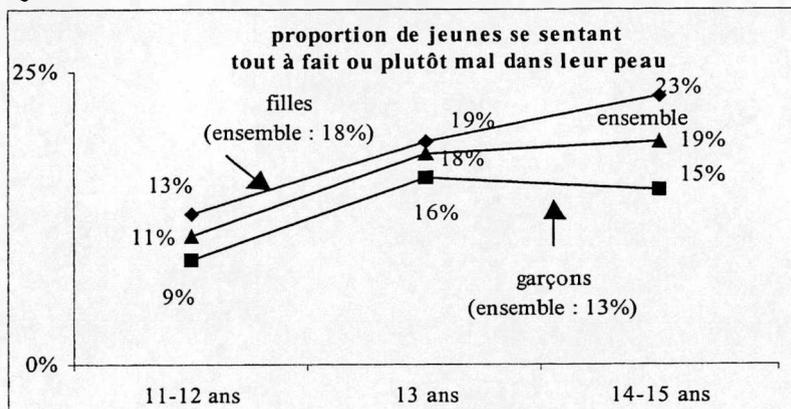
Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

⁷ On peut citer par exemple les travaux de Marie Choquet, et en particulier Marie Choquet et Sylvie Ledoux, « Adolescents, : enquête nationale » Paris, éditions Inserm 1994. Ou encore les baromètres santé jeunes du CFES.

⁸ « Baromètre santé jeunes 97/98 », éditions du CFES, 1998.

La proportion de jeunes se sentant tout à fait ou mal dans leur peau est plus élevée pour les filles, et surtout, augmente avec l'âge : près du quart des filles de 14 ou 15 ans déclarent se sentir mal dans leur peau.

Graphique n° 8
Les jeunes se sentant mal dans leur peau, selon le sexe et l'âge



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Entre 11 et 15 ans, les jeunes sont peu nombreux à fumer : 10% fument tous les jours, ou occasionnellement, les deux tiers n'ont jamais fumé, ni essayé. Les chiffres obtenus ici sont très proches de ceux observés sur d'autres enquêtes : le baromètre santé jeunes 1997/1998 du CFES relevait un taux de 12% de fumeurs occasionnels ou réguliers parmi les 12-15 ans. Ce chiffre est également celui observé dans cette enquête si on ne tient pas compte des réponses des jeunes de 11 ans.

Le nombre de consommateurs parmi les jeunes de 11-15 ans est beaucoup plus faible que parmi leurs aînés : toujours selon les chiffres du baromètre santé jeunes 97/98 du CFES, 36% des jeunes de 16 ans sont fumeurs, réguliers ou occasionnels, 42% des jeunes de 17 ans, et la moitié de ceux de 19 ans.

Tableau n° 23
Consommation de tabac

	%
Fume tous les jours	6%
<i>Dont moins de 4 cigarettes par jour</i>	17%
<i>4 ou 5 cigarettes par jour</i>	21%
<i>De 6 à 10 cigarettes par jour</i>	28%
<i>Plus de 10 cigarettes par jour</i>	25%
Fume occasionnellement	4%
A essayé mais n'a jamais pris l'habitude	20%
A été fumeur et a arrêté	3%
N' a jamais fumé	66%
Non réponse	1%
Total	100%
Âge moyen de la première cigarette, pour les fumeurs	11 ans

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

La consommation d'alcool est plus fréquente, mais reste très contrôlée : un peu moins de la moitié, 42%, des jeunes interrogés ont déclaré avoir consommé de l'alcool au cours des 30 derniers jours, mais pour la majorité, cette consommation s'est bornée à une ou deux fois. Seuls 14% des 11-15 ans ont déjà été ivres au cours de leur vie. Cette proportion semble surestimée par rapport à celle observée dans d'autres enquêtes. Selon le baromètre jeunes 97/98 du CFES, 4% des 12-14 ans ont déjà été ivres au cours de leur vie. Dans cette enquête 12% des 12-14 ans ont déclaré avoir été ivres au moins une fois au cours de leur vie.

Tableau n° 24
Comportement par rapport au tabac et à l'alcool

Au cours des 30 derniers jours, j'ai bu de l'alcool	%	Au cours de ma vie, j'ai déjà été ivre en buvant de l'alcool	%
Aucune fois	55%	Jamais	86%
1 ou 2 fois	30%	1 ou 2 fois	10%
Entre 3 et 9 fois	9%	Plus de trois fois	3%
Entre 10 et 39 fois	3%	Non réponse	1%
40 fois ou plus	1%	Total	100%
Non réponse	2%		
Total	100%		

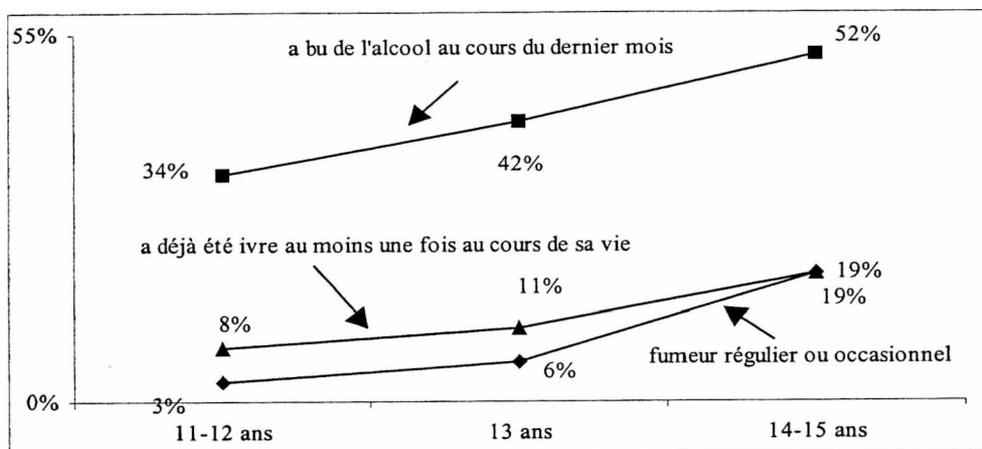
Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

La consommation d'alcool, le fait d'avoir été ivre au cours de la vie, être fumeur régulier ou occasionnel ne dépend pas du sexe. Ce résultat rejoint là encore celui observé par d'autres études, en particulier par les baromètres santé du CFES :

- en ce qui concerne le tabac, le nombre de fumeurs a diminué sur ces tranches d'âge depuis 20 ans, mais la diminution est plus forte pour les garçons : le nombre de consommatrices rejoint le nombre de consommateurs ;
- en ce qui concerne l'ivresse, on observe toujours des comportements différentiels entre les filles et les garçons, mais cette différence n'apparaît que pour les tranches d'âge supérieures (à partir de 15 ans) ;
- en ce qui concerne enfin l'alcool, la consommation mesurée par le CFES est d'une part la consommation au cours de la vie, d'autre part la consommation la veille de l'enquête : elle n'est pas comparable à celle mesurée ici. Elle montre une consommation plus fréquente parmi les jeunes garçons que parmi les jeunes filles.

Les proportions de fumeurs, de jeunes ayant consommé de l'alcool au cours des 30 derniers jours et de ceux ayant été ivres au cours de leur vie augmentent fortement avec l'âge. la proportion de fumeurs réguliers ou occasionnels passe de 3% à 11-12 ans, à 19% à 14-15 ans. Celle de jeunes ayant bu de l'alcool au cours des 12 derniers mois passe de 34% à 11-12 ans, à 52% à 14-15 ans.

Graphique n° 9
Comportements par rapport au tabac et à l'alcool, selon l'âge



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Les 11-15 ans et leur corps : les spécificités des scouts

Les réponses des scouts aux questions sur leur bien-être psychologique ne diffèrent pas significativement de celles de l'ensemble des jeunes du même âge : 16% des scouts déclarent être tout à fait ou plutôt mal dans leur peau (contre 15% de l'ensemble des jeunes à même structure d'âge et de sexe), 7% des scouts déclarent être plutôt pas ou pas du tout heureux de vivre (contre 9% de l'ensemble des jeunes du même âge).

Les consommations de tabac et d'alcool, ou encore la proportion de jeunes déclarant au moins une ivresse au cours de leur vie sont également proches dans les deux échantillons. Les scouts sont légèrement plus nombreux à déclarer avoir bu de l'alcool une ou deux fois au cours des 30 derniers jours.

Tableau n° 25
Les consommations de tabac et d'alcool des jeunes scouts, selon l'âge

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
Fumeurs réguliers	1%	2%	2%	2%
Fumeurs occasionnels	3%	4%	10%	5%
A essayé et n'a jamais pris l'habitude	16%	23%	32%	23%
A été fumeur et a arrêté	2%	1%	4%	2%
N'a jamais fumé	77%	69%	51%	67%
Non réponse	1%	1%	1%	1%
Total	100%	100%	100%	100%
Au cours des 30 derniers jours,	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
N'a pas bu d'alcool	52% (60%)	48% (57%)	40% (53%)	48% (57%)
En a bu une ou deux fois	40% (27%)	39% (32%)	43% (31%)	40% (30%)
En a bu plus de deux fois	7%	12%	16%	11%
Non réponse	1%	1%	1%	1%
Total	100%	100%	100%	100%
A déjà été ivre au cours de sa vie	5%	11%	20%	11%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes scouts de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans ayant les mêmes caractéristiques. Lorsqu'une différence existe, le chiffre observé sur les non scouts est inscrit entre parenthèses. Pour permettre la comparaison, l'échantillon non scout utilisé a la même structure par âge et sexe que l'échantillon scout.

II LA RELIGION

➤ Appartenance à une religion et pratique religieuse

Les scouts de France recrutent en particulier des jeunes catholiques. L'existence d'une religion, et la pratique religieuse, sont a priori les variables présentant les plus grands risques de biais en raison de la méthodologie employée : dans l'hypothèse où les jeunes scouts ont interrogé des jeunes proches d'eux en termes de valeurs, il est possible que la pratique religieuse de ces derniers soit surévaluée par rapport celle de l'ensemble des 11-15 ans métropolitains.

L'appartenance à une religion ainsi que la pratique religieuse semble en effet élevée dans l'échantillon interrogé ici : seuls 23% des jeunes déclarent ne pas avoir de religion, 70% être catholiques ou protestants. 57% des jeunes sont pratiquants, 40% déclarant une pratique régulière (au moins une fois par mois).

Il n'existe que peu de données sur la pratique religieuse dans cette tranche d'âge. Les études effectuées sur des tranches d'âge plus élevées montrent par ailleurs que les déclarations de religion dépendent beaucoup de la formulation des questions.

A titre indicatif, une étude effectuée en 2001 auprès d'un échantillon représentatif de 2055 adolescents de 11-15 ans⁹ (questionnaire postal), montrait que 61% des jeunes avaient une religion (contre 73% dans notre échantillon), et 16% avaient une pratique régulière (contre 40% dans l'échantillon étudié ici). Les différences observées peuvent provenir en partie d'une formulation des questions et d'une méthodologie différentes¹⁰. Elles tendent aussi à confirmer l'existence d'un biais dans notre échantillon.

⁹ Enquête « Conso juniors », Bayard Presse, 2001

¹⁰ La formulation adoptée ici « ta religion, ...je n'ai pas de religion / Catholique ou protestante / musulmane / israélite / autre » revêtait peut-être une injonction plus forte que celle de l'enquête « conso juniors » : « As-tu une religion ? oui/ non »

Tableau n° 26
Appartenance à une religion et pratique, selon le sexe

	Filles	Garçons	Ensemble
Pas de religion	19%-	27%+	23%
Chrétien (catholique / protestant)	76%	66%	70%
Musulman	2%	2%	2%
Israélite	0%	1%	1%
Autre*	2%	3%	3%
Non réponse	1%	1%	1%
Total	100%	100%	100%
Pas de religion	19%-	27%+	23%
Religion, mais pas de pratique	20%	17%	18%
Pratique irrégulière (uniquement pendant les fêtes)	18%	16%	17%
Pratique régulière	42%	39%	40%
<i>Une fois par mois</i>	12%	9%	10%
<i>Plusieurs fois par mois</i>	30%	30%	30%
Non réponse	1%	1%	2%
Total	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

* L'étude des réponses autres indiquées en clair montre qu'en général, il s'agit de sentiment religieux et non d'une religion à proprement parler (« je crois en une force supérieure » par exemple).

Le fait d'appartenir à une religion, de même que la nature de cette religion, ne dépendent pas de l'âge. En revanche, la pratique est plus fréquente parmi les plus jeunes (11-12 ans) que parmi les plus âgés (14-15 ans).

Tableau n° 27
Appartenance à une religion et pratique, selon l'âge

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans
Pas de religion	22%	21%	25%
Religion, mais pas de pratique	14%-	23%+	21%
Pratique irrégulière (uniquement pendant les fêtes)	13%-	19%	20%
Pratique régulière	50%+	36%	32%-
<i>Une fois par mois</i>	12%	8%	11%
<i>Plusieurs fois par mois</i>	38%+	28%	21%-
Non réponse	1%	1%	2%
Total	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Pratique religieuse : les spécificités des scouts.

L'appartenance à une religion et la pratique religieuse est sans doute l'aspect de la vie des 11-15 ans qui différencie le plus les scouts des autres adolescents de leur âge :

- 90% des scouts déclarent être catholiques ou protestants (contre 69% de l'ensemble des 11-15 ans).
- 56% des scouts ayant une religion, contre 37% des jeunes du même âge, pratiquent leur religion plusieurs fois par mois. Le quart des scouts ayant une religion ne pratiquent qu'à l'occasion du scoutisme, ce qui peut expliquer le fait que très peu ne sont pas pratiquants du tout (3% des scouts ayant une religion, contre 25% des jeunes du même âge).

Les différences observées entre les scouts et les autres jeunes ne dépendent pas du sexe. Comme pour l'ensemble des adolescents, les filles scouts sont un peu plus nombreuses que les garçons à déclarer avoir une religion (en l'occurrence pour les scouts, à être catholiques ou protestants).

Tableau n° 28
Religion et pratique religieuse des scouts, selon le sexe

	Filles	Garçons	Ensemble
Pas de religion	5% (19%)	10% (28%)	8% (25%)
Catholique / protestant	94% (76%)	88% (66%)	90% (69%)
Musulmane / israélite	0%	0%	0%
Autres	1%	1%	1%
Non réponse	0%	1%	1%
Total	100%	100%	100%
Pratique religieuse, pour les personnes ayant une religion	Filles	Garçons	Ensemble
Pratique une fois par mois	12%	9%	10%
Pratique plusieurs fois par mois	53% (37%)	57% (37%)	56% (37%)
Ne pratique que pour les fêtes	4%	6%	5%
Ne pratique que lors des sorties scouts	27%	23%	24%
Ne pratique pas	1%	3%	3%
Total	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes scouts de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans ayant les mêmes caractéristiques. Lorsqu'une différence existe, le chiffre observé sur les non scouts est inscrit entre parenthèses. Pour permettre la comparaison, l'échantillon non scout utilisé a la même structure par âge et sexe que l'échantillon scout.

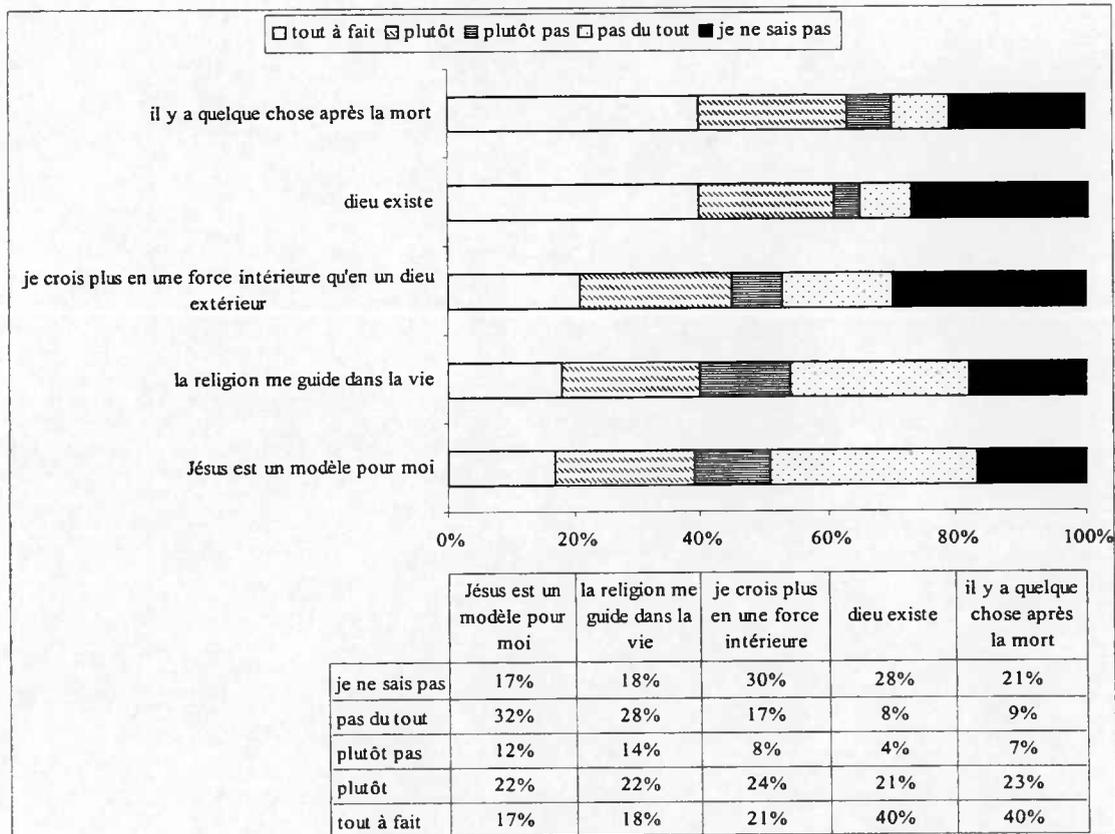
➤ Sentiment religieux, croyances spirituelles

L'appartenance à une religion renvoie à l'adhésion à une culture, un ensemble de valeurs codifiées. Il est possible d'appartenir à une religion sans adhérer à toutes les valeurs et connaissances qu'elle promeut. Inversement, l'absence de religion ne signifie pas absence de sentiment religieux, de croyances spirituelles.

Les 11-15 ans interrogés sont nombreux à déclarer de telles croyances, ou à ne pas savoir se positionner par rapport à elles ; mais ils sont une minorité à estimer que la religion est un guide :

- les deux tiers des jeunes sont tout à fait ou plutôt d'accord avec l'idée qu'il y a quelque chose après la mort d'une part, que Dieu existe d'autre part. Seuls 15% ne sont pas ou pas du tout d'accord avec ces propositions ;
- ce sentiment religieux ne signifie cependant pas une adhésion à des modèles de religion. 40% des 11-15 ans déclarent plutôt ou tout à fait, que la religion guide leur vie, et le tiers que Jésus est un modèle. Ils sont presque aussi nombreux (respectivement 36% et 34%) à ne pas être d'accord.

Graphique n° 10
Le sentiment religieux



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Ce sentiment religieux dépend bien entendu de l'appartenance ou non à une religion, et de la pratique religieuse. La liaison est cependant moins nette que celle à laquelle la proximité des thèmes permettrait a priori de s'attendre. Elle montre la diversité de la définition de l'appartenance à une religion pour les jeunes interrogés. Par exemple, certains jeunes déclarent une religion et croient plus en « une force intérieure » qu'en « un Dieu extérieur ». A l'inverse, d'autres ne déclarent pas de religion, mais pensent que « Dieu existe » :

- le quart des jeunes déclarant ne pas avoir de religion pensent que Dieu existe, et la moitié qu'il y a quelque chose après la mort. Il est donc possible, pour les 11-15 ans, de ne pas avoir de religion mais de croire en Dieu, et en un au-delà. Par contre, la religion comme modèle est bien entendu très rare parmi ces jeunes ;
- inversement, certains jeunes déclarent avoir une religion, mais ne croient pas en Dieu et ne reconnaissent pas la religion comme un modèle. Les jeunes qui pratiquent leur religion sont cependant très peu nombreux à ne pas être d'accord avec l'idée que Dieu existe, mais le sont plus à ne pas considérer la religion comme un guide, ou Jésus comme un modèle.

Tableau n° 29
Sentiment religieux selon l'appartenance à une religion

	Pas de religion	Religion, non pratiquant	Religion, pratiquant
Dieu existe			
Tout à fait ou plutôt d'accord	26%	58%	79%
Peu ou pas du tout d'accord	22%	16%	5%
Ne sait pas	49%	26%	16%
La religion me guide dans la vie			
Tout à fait ou plutôt d'accord	13%	24%	58%
Peu ou pas du tout d'accord	62%	49%	30%
Ne sait pas	22%	25%	11%
Je crois plus en une force intérieure			
Tout à fait ou plutôt d'accord	37%	41%	51%
Peu ou pas du tout d'accord	30%	30%	21%
Ne sait pas	28%	27%	26%
Je crois qu'il y a quelque chose après la mort			
Tout à fait ou plutôt d'accord	49%	65%	68%
Peu ou pas du tout d'accord	18%	14%	16%
Ne sait pas	29%	19%	15%
Jésus est un modèle pour moi			
Tout à fait ou plutôt d'accord	14%	30%	54%+
Peu ou pas du tout d'accord	65%	49%	32%-
Ne sait pas	17%	20%	13%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Sentiment religieux et croyances spirituelles : les spécificités des scouts

Les scouts sont plus nombreux que les jeunes de leur âge à adhérer aux différentes croyances spirituelles et valeurs religieuses étudiées dans le questionnaire. Les différences les plus importantes sont observées sur les items les plus liés à l'appartenance à une religion et à la pratique religieuse :

- 55% des jeunes scouts pensent que la religion les guide dans leur vie, 55% que Jésus est un modèle pour eux. Parmi l'ensemble des jeunes de leur âge, ces chiffres sont respectivement de 38% et 40%.

En revanche :

- les différences concernant la croyance en l'existence de Dieu et en une force intérieure sont plus faibles ;
- la croyance en l'existence de quelque chose après la mort est aussi répandue parmi les jeunes scouts que parmi les jeunes de leur âge.

Ces croyances plus répandues proviennent uniquement d'une pratique religieuse plus importante : l'opinion des jeunes scouts pratiquant une religion ne diffèrent pas significativement de celles des autres jeunes pratiquant une religion.

Tableau n° 30
Croyances et sentiment religieux des jeunes scouts

	Tout à fait ou plutôt d'accord	Peu ou pas du tout d'accord	Ne sait pas ou non réponse	Total
Dieu existe	74% (60%)	10%	16% (24%)	100%
La religion me guide dans la vie	55% (38%)	33%	12% (16%)	100%
Je crois plus en une force intérieure qu'en un Dieu extérieur	54% (45%)	25%	21% (29%)	100%
Il y a quelque chose après la mort	67%	13%	20%	100%
Jésus est un modèle pour moi	55% (40%)	35% (42%)	10% (18%)	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Guide de lecture : les chiffres en caractères gras indiquent une différence significative entre les réponses des jeunes scouts de la ligne et celles de l'ensemble des 11-15 ans ayant les mêmes caractéristiques. Lorsqu'une différence existe, le chiffre observé sur les non scouts est inscrit entre parenthèses. Pour permettre la comparaison, l'échantillon non scout utilisé a la même structure par âge et sexe que l'échantillon scout.

III LE RAPPORT À LA SOCIÉTÉ :

- Vivre ensemble et rapport à la loi : un souci de justice qui augmente avec l'âge

Interrogés sur ce qui est important pour « vivre ensemble », les jeunes choisissent principalement deux types de réponse :

- 42% répondent en termes de devoir : le plus important est « tenir ma parole quand je l'ai donnée à quelqu'un » ;
- une proportion légèrement plus faible, 36%, répondent en termes de droit : « le plus important est que j'ai les mêmes droits que tous » ;
- les autres réponses (« je peux faire ce qu'il me plaît », « je dénonce les injustices que je rencontre ») sont moins citées.

La forte proportion de jeunes répondant que le plus important pour vivre ensemble, est qu'ils aient les mêmes droits que tous s'explique sans doute en partie par la volonté, à la sortie de l'enfance, d'affirmer un statut proche de celui des adultes. Ce choix obéirait alors à la même logique que celle ayant conduit le tiers des jeunes à estimer qu'une mesure prioritaire pour le collège serait de « faire un règlement intérieur pour les professeurs ».

Lorsque les jeunes grandissent, ce souci d'égalité tend à se déplacer d'une revendication centrée sur soi à une demande de justice plus globale. C'est ainsi que la réponse « j'ai les mêmes droits que tous » concernent 44% des 11-12 ans, mais seulement 29% des 14-15 ans. Ces derniers sont plus nombreux que les autres adolescents (11% contre 6% des 11-13 ans) à estimer que le plus important, pour vivre ensemble, est de dénoncer les injustices rencontrées. En revanche, ces réponses ne dépendent pas du sexe.

Tableau n° 31
L'important pour vivre ensemble, selon l'âge

D'après moi, pour vivre ensemble, le plus important est que (une réponse possible)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
je tiens ma parole quand je l'ai donné à quelqu'un	36%-	48%+	44%	42%
je puisse faire ce qu'il me plaît	13%	8%-	14%	12%
j'aie les mêmes droits que tous	44%+	37%	29%-	36%
je dénonce les injustices que je rencontre	6%	6%	11%+	8%
non réponse	1%	1%	2%	2%
Total	100%	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Les jeunes de 11 à 15 ans interrogés accordent à la loi une légitimité importante : ils la définissent en priorité par ses aspects positifs (ce qu'elle permet) plutôt que par une dimension négative :

- les deux tiers des jeunes estiment que la loi « permet de punir les abus de certaines personnes » et une proportion proche, de 58%, qu'elle « permet de vivre ensemble dans la même société » ;
- seuls 19% des jeunes pensent que la loi « favorise toujours les mêmes personnes », et le tiers que « c'est impossible de toujours la respecter ».

Cette vision positive de la loi diminue cependant avec l'âge. En particulier, alors que les 14-15 ans ont une exigence de justice qui semble plus importante que les plus jeunes, ils sont particulièrement nombreux à estimer que la loi peut être injuste : 26% (contre 13% des 11-12 ans) déclarent que la loi « favorise toujours les mêmes personnes », 51% (contre 66% des 11-12 ans) qu'elle « permet de punir les abus de certaines personnes ». A 14-15 ans comme à 11-12 ans, la perception de la loi reste cependant majoritairement positive.

Tableau n° 32
La vision de la loi, selon l'âge

Concernant la loi, je dirai plutôt que (deux réponses possibles)

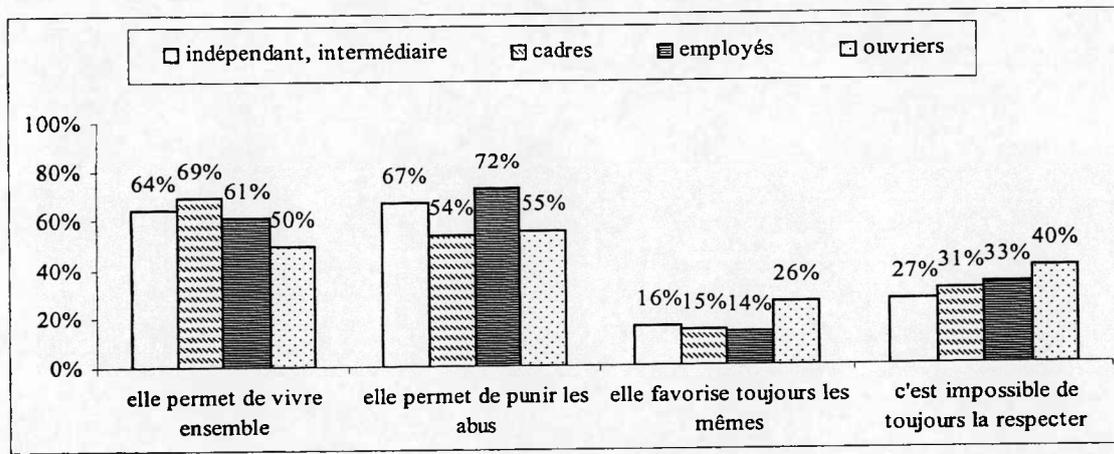
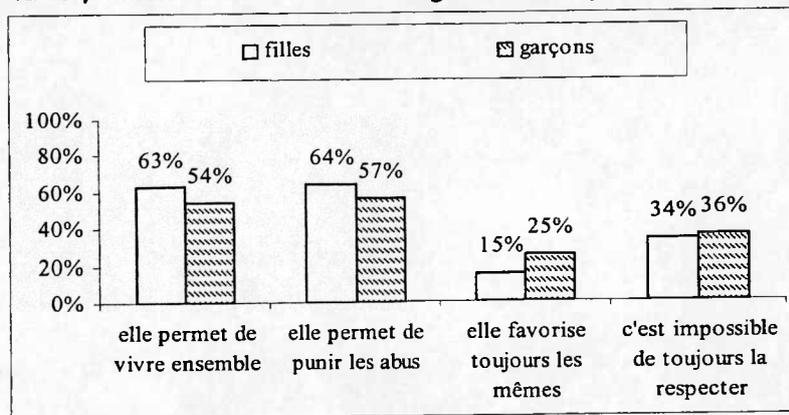
	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
Elle permet de vivre ensemble dans la même société	61%	64%	57%	58%
Elle permet de punir les abus de certaines personnes	66%	66%	51%	64%
Elle favorise toujours les mêmes personnes	13%	23%	<u>26%</u>	19%
C'est impossible de la respecter	33%	34%	36%	35%
non réponse	2%	2%	2%	2%
Total	175%	189%	172%	178%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Les jeunes garçons sont plus nombreux à remettre en cause la légitimité de la loi (25% des garçons pour 15% des filles estiment que la loi « favorise toujours les mêmes personnes »), de même que les enfants d'ouvriers. A l'inverse, les enfants de cadres ou professions intermédiaires, ou indépendants, sont plus nombreux que les autres à définir principalement la loi par ce qu'elle permet.

Graphique n° 11

La vision de la loi, selon le sexe et la catégorie socio professionnelle des parents



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Un engagement citoyen pour près d'un jeune sur cinq

18% des 11-15 ans ont au moins un engagement citoyen parmi ceux proposés. Il s'agit le plus souvent d'être délégué de classe (pour 14% des jeunes interrogés). 4% participent à un conseil municipal d'enfants ou de jeunes.

Les garçons sont légèrement plus nombreux que les filles à déclarer un de ces engagements. En particulier, 17% des garçons sont délégués de classe, pour 11% des filles. Ces différences ne sont que peu significatives.

Avoir un engagement citoyen ne dépend pas de l'âge, ni de la catégorie socio-professionnelle des parents.

Tableau n° 33
L'engagement citoyen, selon le sexe

Actuellement, j'ai un « engagement citoyen », comme porte parole des jeunes de mon âge

	Filles	Garçons	Ensemble
Non	84%	78%	81%
Oui, je suis délégué(e) de classe	11%	17%	14%
Oui, je participe à un conseil municipal d'enfants et / ou de jeunes	3%	5%	4%
Oui, autre	3%	3%	3%
Non réponse	1%	1%	1%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes : influence de l'actualité ?

Interrogés sur les problèmes qui les préoccupent le plus, les jeunes citent :

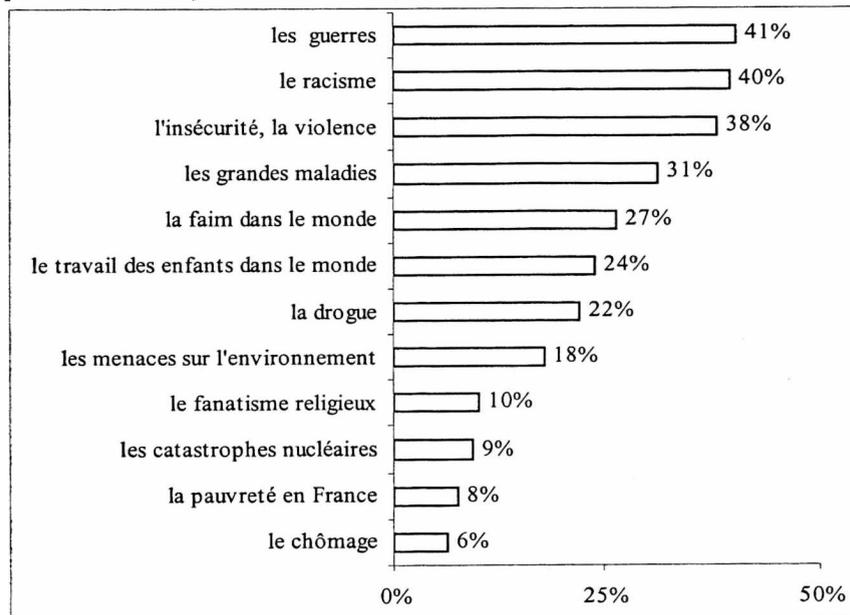
- le plus souvent les guerres (41%), le racisme (40%) et l'insécurité, la violence (38%) ;
- dans une moindre mesure, les grandes maladies (31%), la faim dans le monde (27%), le travail des enfants dans le monde (24%), la drogue (22%) ;
- quatre problèmes sont peu cités : il s'agit du fanatisme religieux (10%), des catastrophes nucléaires (9%), de la pauvreté en France (8%) et enfin du chômage.

Les préoccupations des jeunes semblent donc marquées d'abord par l'actualité, plus peut-être que par les risques que représentent pour eux-mêmes ces problèmes. Ainsi, la fréquence des réponses concernant la guerre peut-être reliée à la fois à la réponse américaine aux attentats du 11 septembre, et au conflit du Proche-Orient. De même, la fréquence des réponses concernant le racisme, l'insécurité, la violence, peut s'expliquer en partie par les événements ayant marqué les dernières élections présidentielles, ainsi que par le débat sécuritaire qui a ponctué la campagne électorale.

Le faible nombre de réponses concernant le chômage et la pauvreté en France, très peu cités au regard notamment de « la faim dans le monde », peut surprendre. Le début des années 2000, qui a coïncidé avec l'entrée dans l'adolescence des jeunes interrogés, s'est caractérisé par une croissance économique qui a rendu moins prégnants qu'au milieu des années 1990 les discours autour de la pauvreté et du chômage. Cette situation peut expliquer en partie les chiffres observés ici. Par ailleurs, une enquête effectuée en 2000 auprès de jeunes pionniers (14-17 ans) montrait que le nombre de jeunes préoccupés par le chômage augmentait très fortement avec l'âge : à 14 ans, et a fortiori entre 11-15 ans, l'entrée sur le marché du travail semble lointaine et le chômage n'est pas encore une préoccupation personnelle.

Graphique n° 12 Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes

Parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui me préoccupent le plus sont ... (3 réponses possibles)



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Les préoccupations des jeunes dépendent du sexe sur de rares items :

- les filles sont plus nombreuses à évoquer le travail des enfants dans le monde (29% contre 18% des garçons), ou les grandes maladies (37% contre 26% des garçons) ;
- les garçons évoquent plus souvent les catastrophes nucléaires (13% contre 6% des filles). Ce risque reste cependant pour les garçons comme pour les filles, une préoccupation mineure.

Tableau n° 34
Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes, selon le sexe
(modalités pour lesquelles le sexe a une influence)

	Filles	Garçons
Les catastrophes nucléaires	6%	13%
Le travail des enfants dans le monde	29%	18%
Les grandes maladies	37%	26%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

L'âge a également une influence sur certaines préoccupations :

- Les craintes face à l'intégrisme religieux, au racisme, au chômage, augmentent avec l'âge. Les jeunes de 14-15 ans sont peut être plus sensibilisés que les 11-12 ans aux discours sur le fanatisme religieux, évoqués à l'occasion des attentats du 11 septembre notamment. Ils se sentent également plus concernés par le chômage, étant plus proches du marché de l'emploi ;
- La drogue est une préoccupation plus fréquente à 11-12 ans qu'à 14-15 ans. Là encore, ce résultat peut surprendre. Il est possible que pour les plus âgés, il y ait une sorte de démythification du risque que peut représenter la consommation de drogue, voire de banalisation.

Tableau n° 35
Les problèmes qui préoccupent le plus les jeunes, selon l'âge
(modalités pour lesquelles l'âge a une influence)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans
L'insécurité, la violence	37%	<u>50%</u>	32%
Le racisme	34%	40%	<u>46%</u>
Le chômage	2%	9%	8%
La drogue	<u>29%</u>	20%	17%
Le fanatisme religieux	6%	7%	<u>15%</u>

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Les métiers qui font rêver : l'attrait de la célébrité mais aussi du service de la société

Parmi les métiers proposés, deux types de professions font particulièrement rêver les jeunes :

- les métiers permettant de se mettre au service de la société : le tiers des jeunes citent une de ces professions, notamment médecin, infirmier ou pompier (cité par 14%), instituteur, professeur ou éducateur (cité par 8%) ;
- les métiers permettant d'accéder à la célébrité, mentionnés également par le tiers des jeunes : il s'agit des professions de chanteur ou acteur pour 17%, de sportif professionnel également pour 17%.

D'autres professions sont également souvent citées, qui ont des statuts plus diversifiés. Par exemple, 9% des jeunes mentionnent la profession d'informaticien ou d'électronicien, 8% celle de pilote d'avion ou de cosmonaute.

Les métiers manuels ne semblent pas faire rêver les jeunes : seuls 3% des 11-15 ans mentionnent un de ceux proposés (dans la restauration d'une part, dans le bâtiment d'autre part).

Ces résultats dépendent beaucoup du sexe :

- Les jeunes filles citent d'abord les métiers permettant de se mettre au service de la société (38% contre 26% des garçons), et notamment, instituteur, professeur, éducateur, ou médecin, infirmier, pompier. Elles rêvent plus souvent de devenir actrice ou chanteuse (26%) que d'une carrière de sportive professionnelle (7%). En outre, les professions de la beauté sont souvent citées par les filles (10%).
- Parmi les métiers permettant de se mettre au service de la société, les garçons citent principalement celui de militaire ou de policier (9%). Plus que chanteur ou acteur (8%), ils rêvent d'être sportifs professionnels (27%). Ils sont par ailleurs attirés par les professions « de pointe » : 15% citent les métiers d'informaticien ou d'électronicien comme celui les faisant le plus rêver, 13% celui de pilote d'avion ou cosmonaute.

Ces réponses ne dépendent pas de l'âge.

Tableau n° 36
Les métiers qui font le plus rêver les jeunes, selon le sexe

	Filles	Garçons	Ensemble
Métiers de service « à la société »	38%+	26%-	32%
Agriculteur forestier, paysagiste	3%	5%	4%
Religieux, religieuse	1%	0%	0%
Instituteur, professeur, éducateur	<u>14%</u>	3%	8%
Médecin, infirmier, pompier	<u>18%</u>	9%	14%
Militaire policier	3%	<u>9%+</u>	6%
Métiers manuels	2%	5%	3%
Restaurateur, cuisinier, boulanger	2%	2%	2%
Mécanicien, plombier, menuisier, maçon	0%	2%	1%
Métiers permettant d'accéder à la célébrité	33%	35%	34%
Chanteur, acteur	<u>26%+</u>	8%	17%
Sportif professionnel	7%	<u>27%+</u>	17%
Autres métiers	23%-	32%+	27%
Informaticien électronicien	2%	<u>15%+</u>	9%
Journaliste, reporter	8%	4%	6%
Pilote d'avion, cosmonaute	3%	<u>13%+</u>	8%
Coiffeur, esthéticien, mannequin	10%	0%	5%
Non réponse	4%	2%	3%
Total	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Les jeunes scouts ne se différencient que peu de l'ensemble des jeunes interrogés par le regard qu'ils portent sur la société.

- ils ne sont pas significativement plus nombreux que les autres jeunes de leur âge à être délégué de classe (17% contre 16%) ou à participer à un conseil municipal d'enfants ou de jeunes (4% contre 3%).

Quelques divergences apparaissent :

- Les garçons scouts ont des opinions légèrement différentes de celles des garçons de 11-15 ans concernant ce qui est important pour vivre ensemble : ils sont un peu plus nombreux à estimer important « qu'ils aient les mêmes droits que tous », un peu moins nombreux à estimer que le plus important est « faire ce qui leur plaît ». La proportion de garçons scouts définissant l'important pour vivre ensemble en termes de droits plutôt que de devoirs reste globalement inchangée par rapport à celle des non scouts ;
- Les scouts, garçons et filles, semblent accorder une confiance un peu plus grande que les jeunes du même âge à la loi. Ils sont un peu plus nombreux à la définir par ce qu'elle permet, un peu moins par ses défauts ;
- Les scouts, garçons et filles, sont plus sensibles que les jeunes du même âge aux métiers qui permettent de se mettre au service de la société. Les garçons le sont moins au métier permettant d'accéder à la célébrité. Là encore, ce constat est cohérent avec celui effectué précédemment, de garçons scouts moins sensibles que ceux de leur âge aux attraits du petit écran.

Tableau n° 37
Les scouts et la société, selon le sexe
modalités pour lesquelles il existe une différence significative

	Filles	Garçons	Ensemble
Pour vivre ensemble, le plus important est de faire ce qu'il me plaît	7%	6% (13%)	6% (13%)
Pour vivre ensemble, le plus important est que j'aie les mêmes droits que tous	37%	41% (32%)	40% (34%)
La loi permet de vivre ensemble, dans la même société	74% (63%)	64% (55%)	67% (57%)
La loi favorise toujours les mêmes personnes	12%	13% (24%)	13% (22%)
Il est impossible de toujours respecter la loi	23% (34%)	32%	30% (34%)
Les problèmes qui me préoccupent le plus : les guerres	46%	48% (37%)	47% (40%)
Les problèmes qui me préoccupent le plus : l'environnement	18%	28% (20%)	25% (19%)
Le métier qui me fait le plus rêver : métier au service de la société	51% (39%)	32% (25%)	38% (29%)
<i>Le métier qui me fait le plus rêver : professeur, éducateur</i>	25% (15%)	5%	11% (7%)
Le métier qui me fait le plus rêver : permettant d'accéder à la célébrité	27%	16% (35%)	19% (34%)
Le métier qui me fait le plus rêver : sportif professionnel	5%	9% (27%)	8% (21%)
Le métier qui me fait le plus rêver : pilote d'avion, cosmonaute	3%	18% (13%)	13%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

IV^{ÈME} PARTIE

LES ACTIVITÉS SCOUTES : PRATIQUES ET OPINIONS

I FRÉQUENCE ET DURÉES DES ACTIVITÉS

➤ Des réunions d'une demi-journée, un samedi sur deux

Les réunions scouts sont assez fréquentes : elles ont lieu en général toutes les deux semaines (pour 55% des scouts), voire toutes les semaines (pour 24%), et durent le plus souvent une demi-journée (pour 81% des scouts interrogés). Ces réunions ont lieu habituellement le samedi (pour 76% des scouts), plus rarement le dimanche (pour 17%), exceptionnellement le mercredi (pour 1% des scouts interrogés).

Tableau n° 38
Fréquence et durée des réunions scouts

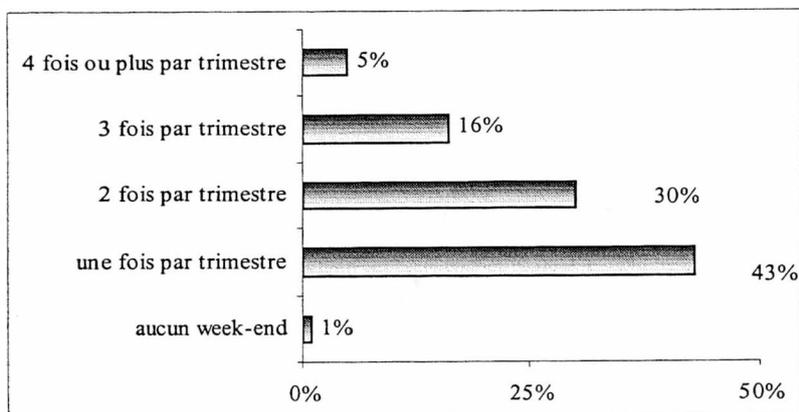
Nos réunions scouts durent le plus souvent	%	Nous avons nos réunions scouts	%	Nos réunions ont lieu habituellement	%
Une demi journée	81%	Une fois par semaine	24%	Le mercredi	1%
Une journée complète	17%	Une fois tous les 15 jours	55%	Le samedi	76%
Non réponse	2%	Une fois par mois	19%	Le dimanche	17%
Total	100%	Non réponse	2%	Non réponse	6%
		Total	100%	Total	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Les week-ends sont par contre relativement rares : le plus souvent, ils ont lieu une fois par trimestre (pour 43%) des scouts, ou deux fois par trimestre (pour 30% des scouts).

Graphique n° 13
Nombre de week-ends par trimestre

Chez les scouts, nous vivons un week-end...



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Une grande assiduité aux réunions scouts, qui décroît avec l'âge

Les scouts interrogés sont assidus aux activités scouts : si ceux qui ne manquent jamais les activités sont minoritaires (17%), rares sont ceux qui les manquent assez souvent (7%), ou très souvent (moins de 1%).

Cette assiduité décroît cependant légèrement avec l'âge : 14% des 14-15 ans ne manquent jamais les activités scouts, contre 18% des 11-12 ans, 10% les manquent souvent ou très souvent (contre 4% des 11-12 ans).

Tableau n° 39
L'assiduité aux réunions scouts, selon l'âge

Je rate les activités scouts...

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
Jamais	18%	20%	14%-	17%
Rarement	77%	72%	76%	75%
Assez souvent	4%-	7%	9%+	7%
Très souvent	<1%	<1%	<1%	<1%
Presque toujours	<1%	0%	<1%	<1%
Non réponse	<1%	<1%	<1%	<1%
Total	100%	100%	100%	100%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

L'assiduité aux activités scouts ne dépend pas du sexe.

II LES MOTIVATIONS POUR LES ACTIVITÉS SCOUTES

➤ Les apports du scoutisme : vie en équipe, autonomie et responsabilités

Interrogés sur ce que le scoutisme leur apporte le plus dans la vie, les jeunes scouts fournissent principalement trois types de réponses :

- pour près de la moitié, le scoutisme leur apprend à se débrouiller seul ;
- pour 38%, il leur apprend à vivre en équipe, avec les autres ;
- pour 38% également, à prendre des responsabilités.

Les autres réponses proposées sont moins souvent citées. En particulier, seuls 7% des jeunes scouts estiment que le scoutisme leur apprend à concrétiser leurs rêves et à se dépasser.

L'âge a une influence sur les apports du scoutisme, sans remettre en cause la hiérarchie des réponses :

- Les plus jeunes insistent sur le fait de se « débrouiller seul ». A 11-12 ans, l'autonomie reste à acquérir sur un certain nombre d'aspects et le scoutisme semble être un moyen important pour cette tranche d'âge d'accéder à une certaine indépendance. Ils sont également plus nombreux à estimer que le scoutisme leur apprend à respecter les autres, mais moins à citer l'item proche « vivre avec les autres ».
- Les plus âgés 14-15 ans sont particulièrement nombreux à mentionner le fait de vivre en équipe avec les autres, ou prendre des responsabilités. Ils se voient en effet confier des rôles et des responsabilités importantes dans leur patrouille, ce qui peut expliquer ce sentiment. Bien que restant fortement minoritaires à s'y référer, ils sont également un peu plus nombreux que l'ensemble des scouts, 10%, à estimer que le scoutisme leur apprend à concrétiser leurs rêves, à se dépasser.

Tableau n° 40
Les apports du scoutisme, selon l'âge

Pour moi, ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie, ... (deux réponses possibles)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
À me débrouiller tout seul	<u>59%</u>	56%	<u>43%</u>	47%
À vivre en équipe avec les autres	34%	40%	<u>44%</u>	38%
À prendre des responsabilités	34%	38%	<u>44%</u>	38%
À apprendre des techniques	23%	16%	22%	21%
À rendre service	17%	17%	16%	17%
À respecter les autres	<u>19%</u>	16%	<u>10%</u>	15%
À concrétiser mes rêves, à me dépasser	6%	<u>4%</u>	<u>10%</u>	7%
Non réponse	2%	4%	5%	3%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Il existe une faible différence entre les réponses des filles et celles des garçons : sans surprise, les garçons sont particulièrement nombreux (26% contre 8% des filles) à estimer que le scoutisme leur apprend des techniques. Ils sont par contre moins nombreux que les filles (34% contre 47%) à mentionner la vie en équipe, avec les autres.

➤ Les motivations pour le scoutisme : la vie dans la nature

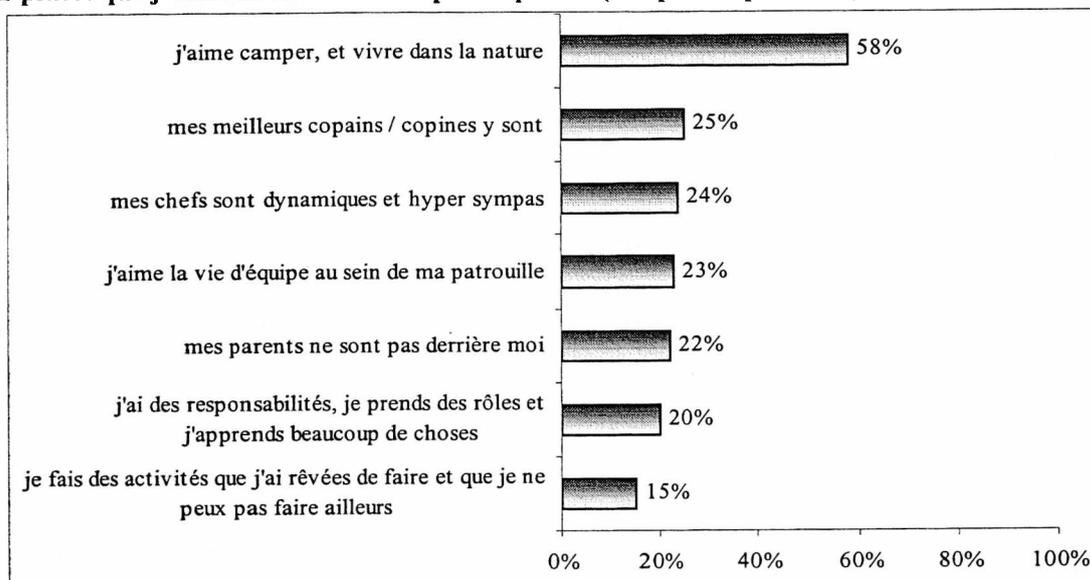
La principale motivation pour le scoutisme est l'attrait pour le camping et la vie dans la nature : 58% des jeunes considèrent que c'est une des deux raisons principales pour lesquelles ils aiment « aller chez les scouts ».

Les autres motivations proposées sont citées de façon équivalente par les jeunes : entre 20% et 25%. En particulier, le fait de retrouver ses meilleurs copains et copines -qui est, pour cette tranche d'âge, une forte motivation à la pratique d'activités encadrées- est beaucoup moins fréquemment cité que la vie dans la nature. En cela, les scouts diffèrent de leurs aînés : les deux tiers des pionniers interrogés en 2000 estimaient qu'être pionnier ou marin, « c'est d'abord être entre copains et copines ». ¹¹

¹¹ Cette comparaison est cependant biaisée par le fait que les items proposés aux pionniers n'étaient pas les mêmes que ceux proposés aux scouts (propositions faites aux pionniers : « être entre copains, copines », « réaliser des choses exceptionnelles », « prendre des responsabilités », « m'engager pour servir », « vivre ma foi ». La différence entre les réponses des pionniers et celles des scouts (pour les premiers, retrouver ses copains est l'item le plus cité) montre cependant que l'importance des amis est moindre pour les scouts de 11-15 ans que pour les pionniers.

Graphique n° 14 Les raisons pour lesquelles les jeunes pratiquent le scoutisme

Je dirais plutôt que j'aime aller aux scouts parce que (2 réponses possibles)



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Ces réponses ne dépendent que très faiblement du sexe et de l'âge :

- retrouver ses copains est un peu plus souvent cité par les jeunes de 13 ans (32%) que par ceux de 11-12 ans (20%), et de 14-15 ans (27%) ;
- les filles sont un peu plus nombreuses à déclarer aller chez les scouts parce qu'elles apprennent beaucoup de choses (26% contre 17% des garçons).

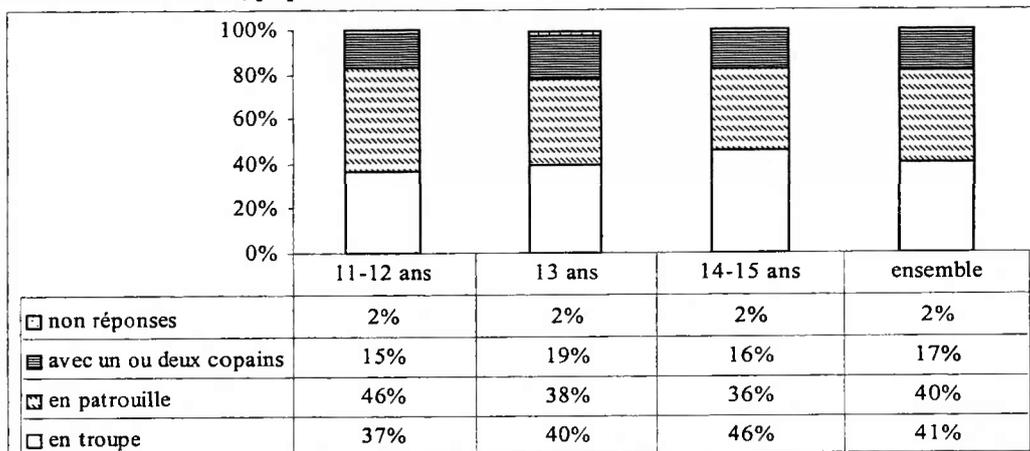
III LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DES SCOUTS

➤ Des activités en troupe ou en patrouille

Les scouts sont partagés sur le cadre des activités qu'ils préfèrent : 41% préfèrent les activités en troupe, 40% les activités en patrouille, et 17% les activités avec un ou deux copains. Ces chiffres ne dépendent pas du sexe, mais de l'âge : les plus âgés, 14-15 ans, préfèrent les activités en troupe (46%) plutôt qu'en patrouille (36%). Les pionniers interrogés en 2000 préféraient nettement la vie au poste à la vie en équipe. Lorsque les jeunes grandissent, il semble y avoir un attrait plus important pour la vie « en grand groupe », ce qui est cohérent avec l'importance grandissante des pairs constatée en population générale, mais aussi avec le constat que les pionniers, plus que les scouts, associent en partie le scoutisme à la rencontre de leurs copains.

Graphique n° 15 Cadre préféré des activités, selon l'âge

Lorsque je suis chez les scouts, je préfère faire des activités, ...



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Le total des réponses ne fait pas 100%, les jeunes en « non réponses » n'étant pas représentés sur le graphique

- Les activités préférées pendant l'année : les week-ends campés dans la nature

Le chapitre précédent a montré que la motivation principale pour la pratique du scoutisme était la vie dans la nature. Il n'est donc pas étonnant de constater que « faire des week-ends campés, dans la nature » est de loin l'activité la plus souvent citée parmi les deux préférées : les deux tiers des jeunes la mentionnent.

Les autres activités sont beaucoup moins souvent citées : « partir en week-end en patrouille » et « vivre l'Aventure avec la troupe » font partie des deux activités préférées d'environ le tiers des scouts, « prendre un rôle dans la patrouille et le réaliser » d'environ le quart.

« Faire des actions de service » est de loin l'activité la moins souvent mentionnée : seuls 12% des scouts l'intègrent dans leurs deux activités préférées.

Ces préférences ne dépendent pas du sexe. L'influence de l'âge est également très faible. Les plus jeunes sont légèrement plus nombreux à mentionner « vivre l'Aventure avec la troupe ».

Tableau n° 41
Les activités préférées pendant l'année, selon l'âge

Chez les scouts, pendant l'année, les activités que je préfère sont, ... (deux réponses possibles)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
Faire des week-ends campés dans la nature	63%	60%	66%	63%
Partir en week-end en patrouille	32%-	39%	40%+	37%
Vivre l'Aventure avec la troupe	41%+	32%	27%-	34%
Prendre un rôle dans la patrouille et le réaliser	22%	26%	23%	23%
Faire des actions de service	11%	11%	14%	12%
Autres	4%	9%	10%	7%
Non réponse	2%	2%	1%	2%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

➤ Les activités préférées pendant le camp : les explorations en patrouille et les veillées autour du feu

Deux activités sont plus souvent citées parmi les préférées des scouts pendant le camp : il s'agit d'une part des explorations en patrouille (pour 53% des jeunes), d'autre part des veillées autour du feu (pour 41%).

Deux activités ne remportent que peu d'adhésion : les olympiades (13% des scouts) et les moments spirituels ou les temps de prières (4%).

Ces choix dépendent de l'âge : en particulier, les plus âgés, 14-15 ans, sont particulièrement nombreux à mentionner les explorations en patrouille (61% contre 46% des 11-12 ans) ainsi que les veillées autour du feu (48% contre 35% des jeunes de 13 ans).

Ces préférences dépendent du sexe : les filles citent plus fréquemment que les garçons les veillées autour du feu (61% contre 32%), moins souvent les installations en bois (13% contre 28%). Les filles citent finalement aussi souvent les veillées autour du feu, que les explorations en patrouille (58%) parmi leurs activités préférées au camp.

Tableau n° 42
Les activités préférées pendant le camp, selon l'âge

Au camp, les activités que je préfère sont ,... (deux réponses possibles)

	11-12 ans	13 ans	14-15 ans	Ensemble
Partir en exploration en patrouille	46%-	56%	<u>61%+</u>	53%
Les veillées autour du feu	41%	35%-	<u>48%+</u>	41%
Cuisiner sur feu de bois	26%	<u>30%+</u>	19%-	25%
Faire des installations en bois	24%	24%	22%	23%
Vivre les grands jeux	25%	18%	20%	22%
Vivre les olympiades	14%	14%	10%	13%
Vivre des temps de prières, ou temps spirituels	3%	5%	4%	4%
Autres	1%	3%	3%	2%
Non réponse	4%	3%	3%	4%

Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Finalement, les jeunes scouts sont principalement attirés par deux aspects principaux du scoutisme : d'une part la possibilité de vivre dans la nature, de faire des veillées et la cuisine autour du feu, d'autre part celle de partir en patrouille, d'avoir une autonomie en petit groupe. Les plus âgés sont partagés entre leur attrait pour la vie entre leurs pairs, en troupe, et les possibilités de prise de responsabilités, de vivre en dehors du regard de l'adulte lors des activités et des explorations de patrouille. Les plus jeunes semblent à la fois se sentir mieux en petits groupes, au sein de la patrouille, mais apprécier l'Aventure en troupe et être un peu moins sensibles à l'attrait des explorations sans adulte.

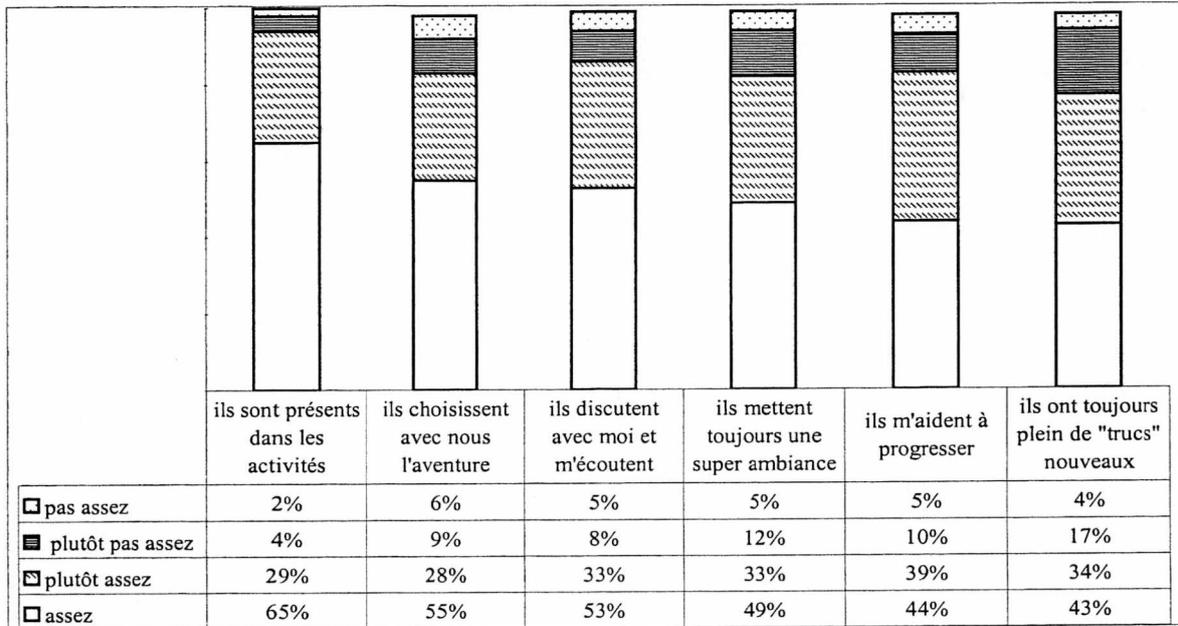
IV LES OPINIONS SUR LES CHEFS

Les scouts ont une opinion plutôt positive sur l'implication des chefs et cheftaines : quelle que soit la facette de leur rôle qui est proposée aux jeunes interrogés, ces derniers estiment très majoritairement que les chefs le font « assez » ou « plutôt assez ».

Pour les scouts interrogés, ce qui caractérise le rôle des chefs, c'est d'abord leur présence dans les activités : les deux tiers des scouts estiment que les chefs sont assez présents. Dans une moindre mesure (respectivement 55% et 53%), les scouts estiment que les chefs « choisissent 'assez' avec nous l'aventure », et « discutent 'assez' avec moi et m'écoutent ». Les propositions les moins souvent approuvées sont « qu'ils m'aident à progresser » et « ils ont toujours plein de trucs nouveaux à nous apprendre ». Un peu moins de la moitié des scouts estiment que les chefs le font assez.

Graphique n° 16
Les apports des chefs, selon les scouts

Que dirais-tu de tes chefs et cheftaines, ...



Source : Enquête CRÉDOC / Scouts de France / Okapi, 2002

Le total des réponses ne fait pas 100%, les jeunes en « non réponses » n'étant pas représentés sur le graphique

Il n'y a pas de différence significative dans ces opinions selon l'âge et le sexe.

CONCLUSION

A la demande des scouts de France et d'Okapi, le CRÉDOC a réalisé l'exploitation d'une enquête auprès des scouts de 11-15 ans d'une part, de jeunes de 11-15 ans contactés par le biais des scouts d'autre part.

L'enquête aboutit au constat d'une tranche d'âge très hétérogène : certains jeunes semblent encore très proches de l'enfance, d'autres au contraire, sont résolument entrés dans l'adolescence, voire dans la catégorie « jeune », que les sociologues prolongent jusqu'à 25 ans. L'enquête montre également que les comportements des 11-15 ans rompent souvent avec l'image de l'adolescent mal dans sa peau et en conflit avec les adultes.

- Les loisirs sont marqués par l'importance du travail scolaire d'une part, du temps passé devant la télévision d'autre part. Les garçons, notamment les plus jeunes, consacrent un temps également important aux activités sportives et multimédias. Les filles préfèrent les activités calmes, seules. Les sorties entre amis restent relativement limitées, notamment en comparaison avec l'importance qu'elles revêtent pour les 15-25 ans. Elles augmentent avec l'âge.
- L'importance du temps passé devant la télévision n'implique pas une adhésion inconditionnelle aux valeurs du petit écran. Par exemple, si les personnalités les plus médiatisées sont les plus connues des jeunes, ce ne sont pas nécessairement les plus appréciées. L'esprit critique des plus jeunes, de 11-12 ans, envers la culture audio-visuelle est moins développé que celui de leurs aînés, de 14 ou 15 ans.
- Le collège est un élément important de la vie des 11-15 ans, qui y consacrent de nombreuses heures de leur vie. La perception que les jeunes ont de leur collège est dans l'ensemble positive. Il est essentiellement vécu comme un lieu d'apprentissage et de rencontre des autres jeunes, sans être pour autant un lieu « où on s'amuse ». Ce n'est que peu un lieu d'ouverture, ou de contradiction, avec les valeurs familiales. Le manque de projets ainsi que la violence entre élèves font partie des points les plus difficiles à supporter pour les jeunes, surtout pour les filles et pour les plus jeunes (11-12 ans). Confrontés à cette difficulté, ces adolescents attendent notamment de pouvoir s'adresser à

un adulte référent en cas de problème. La demande principale des jeunes à propos du collège concerne « des journées de 6 heures de cours maximum ». Les classes trop chargées, les collèges de trop grande taille, ne font pas partie des reproches formulés par les élèves à leur établissement scolaire.

- 11-15 ans est l'âge auquel les amis prennent une importance croissante. Les adolescents, et surtout les filles, définissent l'amitié en premier lieu par sa dimension affective : un ami, c'est quelqu'un « qui m'aime comme je suis », ou « qui m'écoute et me comprend ». Cette dimension affective est plus faible pour les garçons, au profit d'une image plus complice de l'ami, mais reste prépondérante. Le groupe d'amis semble avoir une fonction d'accueil, de construction d'une nouvelle identité au cours d'une recherche d'appui et de valeurs externes au milieu familial. C'est ainsi que les filles et les jeunes les plus âgés sont plus nombreux à se sentir à l'aise dans leur groupe d'amis, que dans leur famille.
- Pour autant, et en rupture avec l'image de l'adolescent en révolte contre ses parents, les jeunes dialoguent avec les adultes, en particulier avec leur père ou leur mère. Les sujets abordés avec ces derniers ne sont pas les mêmes que ceux dont il est question avec les amis. Les parents interviennent sur l'école, la religion, l'actualité, le choix des vêtements. Sujets d'actualité et choix des vêtements font également partie des discussions avec les amis, histoires d'amour et sexualité sont leur domaine réservé.
- Les jeunes de 11-15 ans sont très peu nombreux à se déclarer « mal dans leur peau », très nombreux à estimer être « heureux de vivre ». En cohérence avec les résultats d'autres enquêtes, les filles, en particulier celles de 14-15 ans, sont plus nombreuses à exprimer un certain mal-être. La consommation de tabac est limitée, celle d'alcool plus fréquente mais contrôlée. Ces consommations augmentent avec l'âge mais ne dépendent pas du sexe.
- Le rapport à la société des jeunes de 11-15 ans se caractérise par l'opinion que pour vivre ensemble il faut « que j'aie les mêmes droits que tous », et que « je tiens ma parole quand je l'ai donnée à quelqu'un ». Les 11-12 ans en particulier, revendiquent cette possession des mêmes droits que tous, et semblent ainsi demander une reconnaissance de leur statut par rapport à celui des adultes. Les plus âgés, 14-15 ans, mentionnent également le souci d'une justice plus universelle. Les adolescents reconnaissent en général la loi comme légitime, propre à jouer son rôle. Les plus âgés sont cependant nombreux à la remettre en question, à estimer qu'elle « favorise toujours les mêmes personnes » et qu'il est « impossible de toujours la respecter ».

- Les préoccupations des 11-15 ans semblent plus marquées par l'actualité que par leur degré de vulnérabilité aux risques évoqués. Ainsi, les préoccupations les plus citées sont les guerres, le racisme, la violence. Le chômage, la pauvreté en France ne sont que rarement mentionnés.

Par rapport à ces constats, les jeunes scouts possèdent un certain nombre de spécificités. Il est cependant très difficile de déterminer ce qui, parmi ces spécificités, provient de la pratique même du scoutisme (la pédagogie scout, les activités pratiquées auraient une influence sur les comportements des jeunes scouts), et ce qui provient de caractéristiques socio-culturelles des jeunes scouts (le scoutisme recrute plus spécialement parmi des jeunes issus de milieu socio-démographiques favorisés, souvent catholiques pratiquants et qui a priori, pourraient avoir un certain nombre de valeurs particulières).

- La religion et la pratique religieuse constituent les particularités les plus marquées des jeunes scouts : 9 scouts sur 10 se déclarent catholiques ou protestants, et les deux tiers de ces chrétiens ont une pratique régulière, au moins une fois par mois.
- Par ailleurs, les jeunes scouts et notamment les garçons passent moins de temps devant la télévision que l'ensemble des jeunes de leur âge, ce qui peut s'expliquer en partie par le temps consacré au scoutisme. Ils sont moins sensibles aux valeurs télévisuelles, connaissent moins et apprécient moins que les jeunes de leur âge les stars du petit écran.
- Conséquence possible de la pédagogie scout, axée sur la notion de service, les scouts, garçons et filles, sont plus sensibles que les autres jeunes de leur âge aux métiers permettant de se mettre au service de la société. Ils sont également plus nombreux à estimer la loi légitime.
- Par contre, les jeunes scouts ne se différencient pas de l'ensemble des jeunes interrogés par leur bien-être psychologique, ou par leur attitude envers le tabac et l'alcool.

**TRIS À PLAT DES RÉPONSES
DE L'ENSEMBLE DES SCOUTS DE 11 À 15 ANS**

Q1s1 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Abbé Pierre

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	10	1%
j'aime ce qu'il ou elle fait	522	69%
je n'aime pas	41	5%
je ne connais pas	168	22%
non réponse	15	2%
Total	755	100%

Q1s2 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Jennifer (star academy)

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	51	7%
j'aime ce qu'il ou elle fait	211	28%
je n'aime pas	412	55%
je ne connais pas	64	9%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

Q1s3 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Jean-Pascal (star academy)

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	35	5%
j'aime ce qu'il ou elle fait	148	20%
je n'aime pas	475	63%
je ne connais pas	76	10%
non réponse	21	3%
Total	755	100%

Q1s4 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : David Douillet

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	95	13%
j'aime ce qu'il ou elle fait	538	71%
je n'aime pas	70	9%
je ne connais pas	22	3%
non réponse	30	4%
Total	755	100%

Q1s5 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Audrey Tautou

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	53	7%
j'aime ce qu'il ou elle fait	261	35%
je n'aime pas	48	6%
je ne connais pas	379	50%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

Q1s6 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Mimie Mathy

	Fréquence	%
j'en suis fan c'est mon idole	87	12%
j'aime ce qu'il ou elle fait	367	49%
je n'aime pas	83	11%
je ne connais pas	201	27%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

Q2 pour passer un week-end sur une ile déserte, je partirai plutôt avec (réponses fille)

	Fréquence	%
Zinedine Zidane	28	12%
Brad Pitt	41	17%
Tom Cruise	18	8%
un garçon de mon college	144	60%
non réponse	9	4%
Total	241	100%

Manquante 514 68%

Q2 pour passer un week-end sur une île déserte, je partirai plutôt avec (réponses garçon)

	Fréquence	%
Jenifer Aniston	38	8%
Britney Spears	81	16%
Lorie	46	9%
une fille de mon collège	327	64%
non réponse	22	4%
Total	514	100%

Manquante 241 32%

Q3 Parmi ces films, celui que j'ai préféré est

	Fréquence	%
le fabuleux destin A. Poulain	71	9%
Harry Potter	118	16%
le seigneur des anneaux	137	18%
la vérité si je mens 2	35	5%
Star Wars	99	13%
Titanic	43	6%
Mission Cléopâtre	238	32%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

Q4 lorsque je me réunis avec mes amis, je suis le plus souvent avec

	Fréquence	%
uniquement des filles	111	15%
uniquement des garçons	219	29%
les deux	420	56%
non réponse	6	1%
Total	755	100%

q4 lorsque je me réunis avec mes ami(es), je suis le plus souvent avec (recodée)

	Fréquence	%
amis même sexe	314	42%
amis autre sexe	16	2%
les deux	420	56%
non réponse	6	1%
Total	755	100%

Q5s1 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont : soirées, fêtes

	Fréquence	%
non	583	77%
oui	172	23%
Total	755	100%

Q5s2 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont discuter, boire un pot en ville

	Fréquence	%
non	471	62%
oui	284	38%
Total	755	100%

Q5s3 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont zoner, se balader en ville, faire du shopping

	Fréquence	%
non	642	85%
oui	113	15%
Total	755	100%

Q5s4 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont des jeux vidéos, internet, jeux de société

	Fréquence	%
non	478	63%
oui	277	37%
Total	755	100%

Q5s5 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont sport

	Fréquence	%
non	522	69%
oui	233	31%
Total	755	100%

Q5s6 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont cinema / video

	Fréquence	%
non	550	73%
oui	205	27%
Total	755	100%

Q5s7 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont autres

	Fréquence	%
non	728	96%
oui	27	4%
Total	755	100%

Q5s8 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont non réponses

	Fréquence	%
non	731	97%
oui	24	3%
Total	755	100%

Q6s1 le temps que je consacre en moyenne aux activites sportives

	Fréquence	%
Pas du tout	69	9%
de 1 à 2 heures par semaine	217	29%
de 3 à 5 heures par semaine	299	40%
plus de 5 heures par semaine	168	22%
non réponse	2	0%
Total	755	100%

Q6s2 le temps que je consacre en moyenne aux activites multimedias

	Fréquence	%
Pas du tout	112	15%
de 1 à 2 heures par semaine	325	43%
de 3 à 5 heures par semaine	199	26%
plus de 5 heures par semaine	109	14%
non réponse	10	1%
Total	755	100%

Q6s3 le temps que je consacre en moyenne à regarder la télévision

	Fréquence	%
Pas du tout	68	9%
de 1 à 2 heures par semaine	219	29%
de 3 à 5 heures par semaine	231	31%
plus de 5 heures par semaine	224	30%
non réponse	13	2%
Total	755	100%

Q6s4 le temps que je consacre en moyenne aux sorties entre amis

	Fréquence	%
Pas du tout	184	24%
de 1 à 2 heures par semaine	378	50%
de 3 à 5 heures par semaine	114	15%
plus de 5 heures par semaine	69	9%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

Q6s5 le temps que je consacre en moyenne à des activités calmes en solitaire

	Fréquence	%
Pas du tout	46	6%
de 1 à 2 heures par semaine	282	37%
de 3 à 5 heures par semaine	214	28%
plus de 5 heures par semaine	203	27%
non réponse	10	1%
Total	755	100%

Q6s6 le temps que je consacre en moyenne à des activités culturelles

	Fréquence	%
Pas du tout	301	40%
de 1 à 2 heures par semaine	294	39%
de 3 à 5 heures par semaine	98	13%
plus de 5 heures par semaine	50	7%
non réponse	11	2%
Total	755	100%

Q6s7 le temps que je consacre en moyenne à des activités de loisirs

	Fréquence	%
Pas du tout	15	2%
de 1 à 2 heures par semaine	308	41%
de 3 à 5 heures par semaine	328	43%
plus de 5 heures par semaine	90	12%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

Q6s8 le temps que je consacre en moyenne à mon travail scolaire

	Fréquence	%
Pas du tout	11	2%
de 1 à 2 heures par semaine	148	20%
de 3 à 5 heures par semaine	278	37%
plus de 5 heures par semaine	314	42%
non réponse	5	1%
Total	755	100%

Q7S1 en ce moment, je me sens mal dans ma peau

	Fréquence	%
tout à fait	23	3%
plutôt	94	12%
plutôt pas	217	29%
pas du tout	376	50%
non réponse	45	6%
Total	755	100%

Q7S2 en ce moment, me sens heureux de vivre

	Fréquence	%
tout à fait	425	56%
plutôt	259	34%
plutôt pas	40	5%
pas du tout	14	2%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

Q8S1 je discute principalement de mes histoires d'amour avec

	Fréquence	%
mes parents	29	4%
mes copains	255	34%
mes copines	225	30%
mes chefs scouts	6	1%
personne	200	26%
non réponse	40	5%
Total	755	100%

Q8S1b je discute principalement de mes histoires d'amour avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	29	4%
amis meme sexe	435	58%
amis autre sexe	45	6%
chefs scouts	6	1%
personne	200	26%
non reponse	40	5%
Total	755	100%

Q8S2 je discute principalement de l'école avec

	Fréquence	%
mes parents	428	57%
mes copains	127	17%
mes copines	60	8%
mes chefs scouts	11	1%
mes profs	45	6%
personne	29	4%
non réponse	55	7%
Total	755	100%

Q8S2b je discute principalement de l'école avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	428	57%
amis meme sexe	178	24%
amis autre sexe	9	1%
chefs scouts	11	1%
mes profs	45	6%
personne	29	4%
non reponse	55	7%
Total	755	100%

Q8S3 je discute principalement de mes loisirs avec

	Fréquence	%
mes parents	137	18%
mes copains	331	44%
mes copines	148	20%
mes chefs scouts	37	5%
mes profs	3	0%
personne	38	5%
non réponse	61	8%
Total	755	100%

S3b je discute principalement de mes loisirs avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	137	18%
amis meme sexe	437	58%
amis autre sexe	42	6%
chefs scouts	37	5%
mes profs	3	0%
personne	38	5%
non reponse	61	8%
Total	755	100%

Q8S4 je discute principalement de la religion avec

	Fréquence	%
mes parents	273	36%
mes copains	37	5%
mes copines	34	5%
mes chefs scouts	122	16%
mes profs	36	5%
personne	204	27%
non réponse	49	7%
Total	755	100%

Q8S4b je discute principalement de la religion avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	273	36%
amis meme sexe	64	9%
amis autre sexe	6	1%
chefs scouts	122	16%
mes profs	36	5%
personne	204	27%
non réponse	49	7%
Total	755	100%

Q8S5 je discute principalement de sujet d'actualité avec

	Fréquence	%
mes parents	222	29%
mes copains	237	32%
mes copines	95	13%
mes chefs scouts	37	5%
mes profs	61	8%
personne	34	5%
non réponse	67	9%
Total	755	100%

Q8S5b je discute principalement de sujet d'actualité avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	222	29%
amis meme sexe	298	39%
amis autre sexe	35	5%
chefs scouts	37	5%
mes profs	61	8%
personne	34	5%
non réponse	67	9%
Total	755	100%

Q8S6 je discute principalement de sexualité avec

	Fréquence	%
mes parents	74	10%
mes copains	226	30%
mes copines	133	18%
mes chefs scouts	9	1%
mes profs	15	2%
personne	245	32%
non réponse	54	7%
Total	755	100%

Q8S6b je discute principalement de sexualité avec (recodée)

	Fréquence	%
mes parents	74	10%
amis meme sexe	323	43%
amis autre sexe	36	5%
chefs scouts	9	1%
mes profs	15	2%
personne	245	32%
non réponse	54	7%
Total	755	100%

Q9 ma religion

	Fréquence	%
je n'ai pas de religion	60	8%
catholique/protestant	680	90%
autre	4	1%
non réponse	11	1%
Total	755	100%

Q10 je participe à des activités (ou pratiques) liées à ma religion

	Fréquence	%
plusieurs fois/mois	388	51%
une fois par mois	74	10%
uniquement à l'occasion des fetes	37	5%
uniquement dans le cadre de mes activités de scoutisme	200	27%
jamais	37	5%
non réponse	19	3%
Total	755	100%

Q11S1 je suis d'accord ou pas avec : dieu existe

	Fréquence	%
tout à fait	346	46%
plutôt	211	28%
plutôt pas	42	6%
pas du tout	33	4%
je ne sais pas	115	15%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

Q11S2 je suis d'accord ou pas avec : la religion me guide dans la vie

	Fréquence	%
tout à fait	163	22%
plutôt	256	34%
plutôt pas	130	17%
pas du tout	118	16%
je ne sais pas	80	11%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

Q11S3 je suis d'accord ou pas avec : je crois plus en une force intérieure qu'en un dieu extérieur

	Fréquence	%
tout à fait	181	24%
plutôt	228	30%
plutôt pas	86	11%
pas du tout	100	13%
je ne sais pas	147	20%
non réponse	13	2%
Total	755	100%

Q11S4 je suis d'accord ou pas avec : il y a quelque chose après la mort

	Fréquence	%
tout à fait	297	39%
plutôt	208	28%
plutôt pas	44	6%
pas du tout	56	7%
je ne sais pas	142	19%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

Q11S5 je suis d'accord ou pas avec : Jésus est un modèle pour moi

	Fréquence	%
tout à fait	181	24%
plutôt	230	31%
plutôt pas	135	18%
pas du tout	128	17%
je ne sais pas	69	9%
non réponse	11	2%
Total	755	100%

Q12s1 actuellement, j'ai un engagement citoyen : je suis délégué de classe

	Fréquence	%
non	624	83%
oui	131	17%
Total	755	100%

Q12s2 actuellement, j'ai un engagement citoyen : je participe à un conseil municipal d'enfants ou de jeunes

	Fréquence	%
non	727	96%
oui	28	4%
Total	755	100%

Q12s3 actuellement, j'ai un autre engagement citoyen

	Fréquence	%
non	731	97%
oui	24	3%
Total	755	100%

Q12s4 je n'ai pas d'engagement citoyen

	Fréquence	%
non	186	25%
oui	569	75%
Total	755	100%

Q12s5 actuellement, j'ai un engagement citoyen : non réponse

	Fréquence	%
non	740	98%
oui	15	2%
Total	755	100%

Q13 d'après moi, pour vivre ensemble, le plus important est que

	Fréquence	%
je tiens ma parole quand je l'ai donné à quelqu'un	331	44%
je puisse faire ce qu'il me plait	47	6%
j'aie les mêmes droits que tous	301	40%
je dénonce les injustices que je rencontre	55	7%
non réponse	21	3%
Total	755	100%

Q14 parmi les métiers suivants, celui qui me fait le plus rêver est

	Fréquence	%
agriculteur forestier, paysagiste	36	5%
religieux, religieuse	8	1%
instituteur, professeur, éducateur	84	11%
restaurateur, cuisinier, boulanger	30	4%
mécanicien, plombier, menuisier, maçon	26	3%
coiffeur, esthéticien, mannequin	10	1%
informaticien électronique	87	12%
médecin, infirmier, pompier	94	13%
militaire policier	62	8%
chanteur, acteur	88	12%
journaliste, reporter	41	5%
sportif professionnel	61	8%
pilote d'avion, cosmonaute	99	13%
non réponse	28	4%
Total	755	100%

Q15S1 actuellement je fume

	Fréquence	%
je fume tous les jours	11	2%
je fume occasionnellement	40	5%
j'ai essayé mais je n'en ai jamais pris l'habitude	172	23%
j'ai été fumeur et j'ai arrêté	16	2%
je n'ai jamais fumé	507	67%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

q15s2 nombre de cigarettes que je fume par jours, recodée

	Fréquence	%
3 ou moins	5	46%
4 ou 5	3	30%
de 6 a 10	1	8%
plus de 10	2	16%
Total	11	100%

Manquante 744 99%

q15s3 nombre de mois pendant lesquels j'ai été fumeur, recodée

	Fréquence	%
moins de 6 mois	12	76%
6 mois ou plus	4	24%
Total	16	100%

Manquante 739 98%

q16 âge auquel tu as fumé pour la première fois, recodée

	Fréquence	%
moins de 10 ans	27	4%
10 ou 11 ans	89	12%
12 ou 13 ans	82	11%
14 ou 15 ans	17	2%
non reponse	539	71%
Total	755	100%

Q17 au cours des 30 derniers jours, j'ai bu de l'alcool

	Fréquence	%
aucune fois	359	48%
une ou deux fois	305	40%
entre 3 et 9 fois	66	9%
entre 10 et 39 fois	16	2%
40 fois ou plus	2	0%
non réponse	8	1%
Total	755	100%

Q18 au cours de ma vie j'ai déjà été ivre en buvant de l'alcool

	Fréquence	%
jamais	662	88%
1 ou 2 fois	68	9%
plus de 3 fois	16	2%
non réponse	10	1%
Total	755	100%

Q19s1 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont les guerres :

	Fréquence	%
non	399	53%
oui	356	47%
Total	755	100%

Q19s2 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont la pauvreté en France :

	Fréquence	%
non	705	93%
oui	50	7%
Total	755	100%

Q19s3 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont l'insécurité, la violence :

	Fréquence	%
non	502	67%
oui	253	34%
Total	755	100%

Q19s4 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les catastrophes nucléaires

	Fréquence	%
non	682	90%
oui	73	10%
Total	755	100%

Q19s5 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : la faim dans le monde

	Fréquence	%
non	565	75%
oui	190	25%
Total	755	100%

Q19s6 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le racisme

	Fréquence	%
non	486	64%
oui	269	36%
Total	755	100%

Q19s7 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le chômage

	Fréquence	%
non	704	93%
oui	51	7%
Total	755	100%

Q19s8 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le travail des enfants dans le monde

	Fréquence	%
non	559	74%
oui	196	26%
Total	755	100%

Q19s9 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les grandes maladies

	Fréquence	%
non	552	73%
oui	203	27%
Total	755	100%

Q19s10 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : la drogue

	Fréquence	%
non	604	80%
oui	151	20%
Total	755	100%

Q19s11 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le fanatisme religieux

	Fréquence	%
non	683	90%
oui	72	10%
Total	755	100%

Q19s12 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les menaces sur l'environnement

	Fréquence	%
non	568	75%
oui	187	25%
Total	755	100%

Q19s13 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : non réponse

	Fréquence	%
non	737	98%
oui	18	2%
Total	755	100%

Q20s1 en général, je trouve que mes parents écoutent l'avis des jeunes de mon âge

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	177	23%
plutôt d'accord	345	46%
plutôt pas d'accord	167	22%
pas du tout d'accord	59	8%
non réponse	7	1%
Total	755	100%

Q20s2 en général, je trouve que mes professeurs écoutent l'avis des jeunes de mon âge

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	123	16%
plutôt d'accord	349	46%
plutôt pas d'accord	201	27%
pas du tout d'accord	70	9%
non réponse	13	2%
Total	755	100%

Q20s3 en général, je trouve que mes chefs scouts écoutent l'avis des jeunes de mon âge

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	456	60%
plutôt d'accord	252	33%
plutôt pas d'accord	25	3%
pas du tout d'accord	9	1%
non réponse	13	2%
Total	755	100%

Q21s1 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle permet de vivre ensemble dans la même société

	Fréquence	%
non	251	33%
oui	504	67%
Total	755	100%

Q21s2 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle favorise toujours les mêmes personnes

	Fréquence	%
non	660	88%
oui	95	13%
Total	755	100%

Q21s3 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle permet de punir les abus de certaines personnes

	Fréquence	%
non	268	36%
oui	487	65%
Total	755	100%

Q21s4 concernant la loi, je dirais plutôt que c'est impossible de toujours la respecter

	Fréquence	%
non	532	71%
oui	223	30%
Total	755	100%

Q21s5 concernant la loi, je dirais plutôt non réponse

	Fréquence	%
non	738	98%
oui	17	2%
Total	755	100%

Q22S1 j'attends des adultes qu'ils me fassent profiter de leur expérience

	Fréquence	%
d'accord	560	74%
pas d'accord	180	24%
non réponse	15	2%
Total	755	100%

Q22S2 j'attends des adultes qu'ils aient de l'autorité

	Fréquence	%
d'accord	458	61%
pas d'accord	283	38%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

Q22S3 j'attends des adultes qu'ils me laissent tranquilles

	Fréquence	%
d'accord	480	64%
pas d'accord	252	33%
non réponse	23	3%
Total	755	100%

Q22S4 j'attends des adultes qu'ils prennent le temps de discuter avec moi

	Fréquence	%
d'accord	675	89%
pas d'accord	66	9%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

Q22S5 j'attends des adultes qu'ils m'aident à réussir ma vie

	Fréquence	%
d'accord	683	90%
pas d'accord	62	8%
non réponse	11	1%
Total	755	100%

Q22S6 j'attends des adultes qu'ils m'apportent des réponses à mes questions

	Fréquence	%
d'accord	682	90%
pas d'accord	62	8%
non réponse	11	2%
Total	755	100%

Q22S7 j'attends des adultes qu'ils m'aiment et me rassurent

	Fréquence	%
d'accord	691	92%
pas d'accord	52	7%
non réponse	12	2%
Total	755	100%

Q22S8 j'attends des adultes qu'ils soient des copains

	Fréquence	%
d'accord	345	46%
pas d'accord	399	53%
non réponse	11	2%
Total	755	100%

Q23S1 dans le choix de mes vêtements, je tiens compte de l'avis

	Fréquence	%
de mes copains	254	34%
de mes parents	241	32%
de mes chefs scouts	6	1%
de personne	238	32%
non réponse	16	2%
Total	755	100%

Q23S2 dans mon orientation scolaire, je tiens compte de l'avis

	Fréquence	%
de mes copains	20	3%
de mes parents	603	80%
de mes chefs scouts	4	1%
de personne	111	15%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

Q23S3 dans le choix de mes activités de loisirs, je tiens compte de l'avis

	Fréquence	%
de mes copains	148	20%
de mes parents	239	32%
de mes chefs scouts	25	3%
de personne	324	43%
non réponse	20	3%
Total	755	100%

Q23S4 dans le choix de mes amis, je tiens compte de l'avis

	Fréquence	%
de mes copains	152	20%
de mes parents	46	6%
de mes chefs scouts	10	1%
de personne	531	70%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

Q24S1 pour moi, un ami, c'est surtout un confident

	Fréquence	%
non	542	72%
oui	213	28%
Total	755	100%

Q24S2 pour moi, un ami, c'est surtout une personne qui conseille

	Fréquence	%
non	651	86%
oui	104	14%
Total	755	100%

Q24S3 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui est fidèle

	Fréquence	%
non	622	82%
oui	133	18%
Total	755	100%

Q24S4 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui partage les mêmes goûts que moi

	Fréquence	%
non	649	86%
oui	106	14%
Total	755	100%

Q24S5 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un avec qui on rit des mêmes choses

	Fréquence	%
non	559	74%
oui	196	26%
Total	755	100%

Q24S6 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui m'aime comme je suis

	Fréquence	%
non	367	49%
oui	388	51%
Total	755	100%

Q24S7 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre

	Fréquence	%
non	489	65%
oui	266	35%
Total	755	100%

Q24S8 pour moi, un ami, c'est surtout non réponse

	Fréquence	%
non	722	96%
oui	33	4%
Total	755	100%

Q25 combien as-tu de vrais amis

	Fréquence	%
aucun	27	4%
un	95	13%
de 2 à 5	350	46%
plus de 5	262	35%
non réponse	21	3%
Total	755	100%

Q26 actuellement, l'endroit où je me sens le plus à l'aise c'est

	Fréquence	%
chez moi dans ma famille	154	20%
au collège dans ma classe	48	6%
dans ma troupe scout	132	17%
dans mon groupe d'amis	234	31%
dans ma chambre seul	151	20%
non réponse	36	5%
Total	755	100%

q27s1 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes :
chaque élève de troisième est responsable d'un élève de sixième

	Fréquence	%
non	560	74%
oui	195	26%
Total	755	100%

q27s2 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes :
démolir les collèges de plus de 400 élèves

	Fréquence	%
non	712	94%
oui	43	6%
Total	755	100%

q27s3 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : des
journées de 6h de cours maximum

	Fréquence	%
non	469	62%
oui	287	38%
Total	755	100%

q27s4 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes :
établir des récompenses et des prix pour les élèves les plus courageux et travailleurs

	Fréquence	%
non	519	69%
oui	236	31%
Total	755	100%

q27s5 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes :
chaque élève peut choisir un adulte à qui s'adresser en cas de problème

	Fréquence	%
non	548	73%
oui	207	28%
Total	755	100%

q27s6 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes :
chaque collège a un foyer des élèves

	Fréquence	%
non	609	81%
oui	146	19%
Total	755	100%

q27s7 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : faire un règlement intérieur pour les professeurs

	Fréquence	%
non	500	66%
oui	255	34%
Total	755	100%

q27s8 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : non
réponse:

	Fréquence	%
non	718	95%
oui	37	5%
Total	755	100%

Q28S1 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le bruit en classe

	Fréquence	%
non	661	88%
oui	94	12%
Total	755	100%

Q28S2 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les emplois du temps mal faits

	Fréquence	%
non	577	76%
oui	178	24%
Total	755	100%

Q28S3 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le manque de respect garçons-filles

	Fréquence	%
non	625	83%
oui	130	17%
Total	755	100%

Q28S4 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les programmes inintéressants

	Fréquence	%
non	649	86%
oui	106	14%
Total	755	100%

Q28S5 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les mauvaises notes

	Fréquence	%
non	579	77%
oui	176	23%
Total	755	100%

Q28S6 ce que je supporte le moins au collège, c'est : la violence entre élèves

	Fréquence	%
non	503	67%
oui	252	33%
Total	755	100%

Q28S7 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les classes trop chargées

	Fréquence	%
non	696	92%
oui	59	8%
Total	755	100%

Q28S8 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le manque de sorties et de projets

	Fréquence	%
non	473	63%
oui	282	37%
Total	755	100%

Q28S9 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les professeurs

	Fréquence	%
non	638	85%
oui	117	15%
Total	755	100%

Q28S10 ce que je supporte le moins au collège, c'est : non réponse

	Fréquence	%
non	718	95%
oui	37	5%
Total	755	100%

Q29S1 pour moi, le collège est plutôt un lieu où j'apprends

	Fréquence	%
non	252	33%
oui	503	67%
Total	755	100%

Q29S2 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je rencontre des amis

	Fréquence	%
non	387	51%
oui	368	49%
Total	755	100%

Q29S3 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je m'amuse

	Fréquence	%
non	654	87%
oui	101	13%
Total	755	100%

Q29S4 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je perds mon temps

	Fréquence	%
non	719	95%
oui	36	5%
Total	755	100%

Q29S5 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je grandis dans mon corps et dans ma tête

	Fréquence	%
non	472	63%
oui	283	38%
Total	755	100%

Q29S6 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je vois autre chose que chez moi

	Fréquence	%
non	661	88%
oui	94	12%
Total	755	100%

Q29S7 pour moi, le collège est plutôt un lieu où non réponse

	Fréquence	%
Non	724	96%
Oui	31	4%
Total	755	100%

Q30S1 je dirais de mes professeurs qu'ils respectent les élèves

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	183	24%
plutôt d'accord	396	52%
plutôt pas d'accord	119	16%
pas du tout d'accord	30	4%
Non réponse	28	4%
Total	755	100%

Q30S2 je dirais de mes professeurs qu'ils savent transmettre leurs connaissances

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	305	40%
plutôt d'accord	371	49%
plutôt pas d'accord	39	5%
pas du tout d'accord	13	2%
Non réponse	27	4%
Total	755	100%

Q30S3 je dirais de mes professeurs qu'ils sont souvent injustes

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	122	16%
plutôt d'accord	257	34%
plutôt pas d'accord	286	38%
pas du tout d'accord	64	8%
Non réponse	27	4%
Total	755	100%

Q30S4 je dirais de mes professeurs qu'ils sont souvent en retard

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	62	8%
plutôt d'accord	171	23%
plutôt pas d'accord	311	41%
pas du tout d'accord	183	24%
Non réponse	28	4%
Total	755	100%

Q30S5 je dirais de mes professeurs qu'ils me donnent le goût d'apprendre

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	123	16%
plutôt d'accord	302	40%
plutôt pas d'accord	226	30%
pas du tout d'accord	74	10%
Non réponse	30	4%
Total	755	100%

Q30S6 je dirais de mes professeurs qu'ils méprisent les élèves

	Fréquence	%
tout à fait d'accord	55	7%
plutôt d'accord	119	16%
plutôt pas d'accord	271	36%
pas du tout d'accord	282	37%
Non réponse	28	4%
Total	755	100%

Q31 je suis

	Fréquence	%
une fille	241	32%
un garçon	514	68%
Total	755	100%

Q32 je suis âgé de

	Fréquence	%
11	83	11%
12	232	31%
13	207	28%
14	175	23%
15	55	7%
Non réponse	3	0%
Total	755	100%

Q34 je vis avec

	Fréquence	%
mes 2 parents	666	88%
un seul de mes parents	64	9%
un de mes parents et beau père ou une belle mère	20	3%
autre	3	0%
non réponse	2	0%
Total	755	100%

Q33 j'habite

	Fréquence	%
à paris ou en région parisienne	177	23%
dans une grande ville de plus de 100 000 habitants	130	17%
dans une ville petite ou moyenne, de 2000 a 99 000 habitants	293	39%
dans un village de moins de 2000 habitants	139	18%
non réponse	16	2%
Total	755	100%

Q35 la profession de mon père

	Fréquence	%
agriculteur	15	2%
commerçant, artisan	37	5%
cadre, profession intellectuelle supérieure	351	47%
profession intermédiaire	125	17%
employé	78	10%
ouvrier	72	10%
retraité	9	1%
au foyer	1	0%
au chômage	6	1%
nr ou nc	61	8%
Total	755	100%

Q36 la profession de ma mère

	Fréquence	%
agriculteur	7	1%
commerçant, artisan	10	1%
cadre, profession intellectuelle supérieure	145	19%
profession intermédiaire	191	25%
employé	155	21%
ouvrier	9	1%
retraité	3	0%
au foyer	165	22%
au chômage	11	1%
nr ou nc	58	8%
Total	755	100%

Q37 nombre de mes frères et sœurs et/ou demi-frères et demi-sœurs

	Fréquence	%
aucun	35	5%
un	158	21%
deux	223	30%
trois ou plus	332	44%
non réponse	6	1%
Total	755	100%

Q38 j'ai une adresse e mail

	Fréquence	%
oui personnelle	319	42%
oui, partagée avec d'autres	178	24%
non	250	33%
non réponse	8	1%
Total	755	100%

Q39S1 je suis actuellement scouts de France

	Fréquence	%
oui	755	100%
Depuis		
Un an ou moins	117	16%
2 ou 3 ans	182	24%
4 ou 5 ans	247	32%
Plus de 5 ans	202	27%
Ne sait pas	7	1%
Total	755	100%

S1 je suis scout, mousse

	Fréquence	%
première année	225	30%
deuxième année	222	30%
troisième année	227	30%
non réponse	80	11%
Total	755	100%

S2 je suis dans une troupe

	Fréquence	%
Mixte	563	75%
non mixte	172	23%
non réponse	20	3%
Total	755	100%

s3 nombre de scouts dans ta troupe, recodée

	Fréquence	%
moins de 10	66	9%
de 10 à 19	284	38%
de 20 à 29	219	29%
30 ou plus	70	9%
non reponse	108	15%
Total	747	100%

Manquante

8 1%

S4 nos réunions scouts durent le plus souvent

	Fréquence	%
une demi journée	613	81%
une journée complète	126	17%
non réponse	16	2%
Total	755	100%

S5 nous avons nos réunions scouts

	Fréquence	%
une fois par semaine	177	24%
une fois tous les 15 jours	417	55%
une fois par mois	146	19%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

S6 nos réunions ont lieu habituellement

	Fréquence	%
le mercredi	5	1%
le samedi	572	76%
le dimanche	128	17%
non réponse	51	7%
Total	755	100%

S7 chez les scouts, nous vivons un week-end

	Fréquence	%
1 fois par trimestre	326	43%
2 fois par trimestre	230	30%
3 fois par trimestre	124	16%
4 fois ou plus par trimestre	41	5%
aucun week-end	7	1%
non réponse	28	4%
Total	755	100%

S8 je rate les activités scoutées

	Fréquence	%
jamais	132	18%
rarement	563	75%
assez souvent	49	7%
très souvent	3	0%
presque toujours	2	0%
non réponse	5	1%
Total	755	100%

S9s1 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à me débrouiller tout(e) seul(e)

	Fréquence	%
non	355	47%
oui	400	53%
Total	755	100%

S9s2 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à rendre service

	Fréquence	%
non	631	84%
oui	124	16%
Total	755	100%

S9s3 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à concrétiser mes rêves, à me dépasser

	Fréquence	%
non	703	93%
oui	52	7%
Total	755	100%

S9s4 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à respecter les autres

	Fréquence	%
non	639	85%
oui	116	15%
Total	755	100%

S9s5 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à vivre en équipe, avec les autres

	Fréquence	%
non	465	62%
oui	290	38%
Total	755	100%

S9s6 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à apprendre des techniques

	Fréquence	%
non	600	79%
oui	155	21%
Total	755	100%

S9s7 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : à prendre responsabilités

	Fréquence	%
non	466	62%
oui	289	38%
Total	755	100%

S9s8 ce que les scouts m'apprennent le plus dans la vie : non réponse

	Fréquence	%
non	730	97%
oui	25	3%
Total	755	100%

S10 lorsque je suis chez les scouts, je préfère faire des activités :

	Fréquence	%
en troupe	309	41%
en patrouille	303	40%
avec 1 ou 2 copains	125	17%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

S11s1 les chefs et cheftaines discutent avec moi et m'écoutent

	Fréquence	%
assez	403	53%
plutôt assez	245	33%
plutôt pas assez	63	8%
pas assez	35	5%
non réponse	9	1%
Total	755	100%

S11s2 les chefs et cheftaines sont présents dans les activités

	Fréquence	%
assez	487	65%
plutôt assez	215	29%
plutôt pas assez	29	4%
pas assez	13	2%
non réponse	11	1%
Total	755	100%

S11s3 chefs et cheftaines ont toujours plein de trucs nouveaux à nous apprendre

	Fréquence	%
assez	326	43%
plutôt assez	258	34%
plutôt pas assez	125	17%
pas assez	31	4%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

S11s4 les chefs et cheftaines mettent toujours une super ambiance dans la troupe

	Fréquence	%
assez	371	49%
plutôt assez	246	33%
plutôt pas assez	88	12%
pas assez	37	5%
non réponse	12	2%
Total	755	100%

S11s5 les chefs et cheftaines m'aident à progresser

	Fréquence	%
assez	335	44%
plutôt assez	295	39%
plutôt pas assez	75	10%
pas assez	36	5%
non réponse	14	2%
Total	755	100%

S11s6 les chefs et cheftaines choisissent avec nous l'aventure

	Fréquence	%
assez	417	55%
plutôt assez	212	28%
plutôt pas assez	66	9%
pas assez	43	6%
non réponse	17	2%
Total	755	100%

S12s1 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : vivre l'Aventure avec la troupe

	Fréquence	%
non	497	66%
oui	258	34%
Total	755	100%

S12s2 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : faire des actions de service

	Fréquence	%
non	665	88%
oui	90	12%
Total	755	100%

S12s3 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : prendre un rôle dans la patrouille et le réaliser

	Fréquence	%
non	582	77%
oui	174	23%
Total	755	100%

S12s4 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : faire des week-ends campés dans nature

	Fréquence	%
non	281	37%
oui	474	63%
Total	755	100%

S12s5 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : partir en WE de patrouille

	Fréquence	%
non	479	63%
oui	276	37%
Total	755	100%

S12s6 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : autre

	Fréquence	%
non	700	93%
oui	55	7%
Total	755	100%

S12s7 chez les scouts pendant l'année, les activités que je préfère sont : non réponse

	Fréquence	%
non	740	98%
oui	15	2%
Total	755	100%

S13 je préfère les jeux du type

	Fréquence	%
grands jeux d'orientation à la boussole	111	15%
grands jeux de piste, découverte, rallyes	288	38%
prises de foulard, prises de camp adverse	276	37%
autre	43	6%
non réponse	36	5%
Total	755	100%

S14s1 au camp, les activités que je préfère sont : cuisiner sur feu bois

	Fréquence	%
non	568	75%
oui	187	25%
Total	755	100%

S14s2 au camp, les activités que je préfère sont : faire des installations en bois

	Fréquence	%
non	579	77%
oui	176	23%
Total	755	100%

S14s3 au camp, les activités que je préfère sont : les veillées autour du feu

	Fréquence	%
non	444	59%
oui	311	41%
Total	755	100%

S14s4 au camp, les activités que je préfère sont : vivre les olympiades

	Fréquence	%
non	658	87%
oui	97	13%
Total	755	100%

S14s5 au camp, les activités que je préfère sont : vivre les grands jeux

	Fréquence	%
non	590	78%
oui	165	22%
Total	755	100%

S14s6 au camp, les activités que je préfère sont : vivre des temps de prière ou temps spirituels

	Fréquence	%
non	724	96%
oui	31	4%
Total	755	100%

S14s7 au camp, les activités que je préfère sont : partir en exploration de patrouille

	Fréquence	%
non	353	47%
oui	402	53%
Total	755	100%

S14s8 au camp, les activités que je préfère sont : autre

	Fréquence	%
non	739	98%
oui	16	2%
Total	755	100%

S14s9 au camp, les activités que je préfère sont : non réponse

	Fréquence	%
non	727	96%
oui	28	4%
Total	755	100%

S15s1 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : mes meilleurs copains / copines y sont

	Fréquence	%
non	566	75%
oui	189	25%
Total	755	100%

S15s2 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : j'aime camper, et vivre dans la nature

	Fréquence	%
non	315	42%
oui	440	58%
Total	755	100%

S15s3 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : j'aime la vie d'équipe au sein de ma patrouille

	Fréquence	%
non	581	77%
oui	174	23%
Total	755	100%

S15s4 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : mes chefs sont dynamiques et hyper sympas

	Fréquence	%
non	578	77%
oui	177	24%
Total	755	100%

S15s5 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : j'ai des responsabilités, je prends des rôles et j'apprends beaucoup de choses

	Fréquence	%
non	604	80%
oui	151	20%
Total	755	100%

S15s6 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : je fais des activités que j'ai rêvées de faire et que je ne peux pas faire ailleurs

	Fréquence	%
non	645	85%
oui	110	15%
Total	755	100%

S15s7 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : mes parents ne pas derrière moi

	Fréquence	%
non	592	78%
oui	164	22%
Total	755	100%

S15s8 je dirais que j'aime aller chez les scouts parce que : non réponse

	Fréquence	%
non	733	97%
oui	22	3%
Total	755	100%

S16 comment ai-je connu les scouts :

	Fréquence	%
mes parents m'y ont amené et j'ai continué	206	27%
il y avait déjà des scouts dans ma famille	248	33%
un copain m'a fait découvrir ce que c'était	170	23%
j'avais envie de devenir scout	106	14%
autre	10	1%
non réponse	16	2%
Total	755	100%

TRIS À PLAT DES RÉPONSES DE L'ENSEMBLE DES 11 À 15 ANS

Q1s1 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Abbé Pierre

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	14	2%
j'aime ce qu'il ou elle fait	347	43%
je n'aime pas	88	11%
je ne connais pas	344	42%
non réponse	23	3%
Total	816	100%

Q1s2 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Jennifer (star academy)

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	111	14%
j'aime ce qu'il ou elle fait	305	37%
je n'aime pas	348	43%
je ne connais pas	34	4%
non réponse	19	2%
Total	816	100%

Q1s3 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Jean-Pascal (star academy)

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	90	11%
j'aime ce qu'il ou elle fait	189	23%
je n'aime pas	470	58%
je ne connais pas	41	5%
non réponse	25	3%
Total	816	100%

Q1s4 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : David Douillet

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	80	10%
j'aime ce qu'il ou elle fait	547	67%
je n'aime pas	123	15%
je ne connais pas	36	4%
non réponse	31	4%
Total	816	100%

Q1s5 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Audrey Tautou

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	55	7%
j'aime ce qu'il ou elle fait	211	26%
je n'aime pas	85	10%
je ne connais pas	443	54%
non réponse	21	3%
Total	816	100%

Q1s6 mon opinion sur les personnalités françaises suivantes : Mimie Mathy

	Effectifs	%
j'en suis fan c'est mon idole	99	12%
j'aime ce qu'il ou elle fait	471	58%
je n'aime pas	98	12%
je ne connais pas	120	15%
non réponse	27	3%
Total	816	100%

Q2 pour passer un week-end sur une île déserte, je partirai plutôt avec (réponses fille)

	Effectifs	%
Zinedine Zidane	42	10%
Brad Pitt	79	19%
Tom Cruise	46	11%
un garçon de mon collège	233	57%
non réponse	11	3%
Total	411	100%

Manquante 405 50%

Q2 pour passer un week-end sur une île déserte, je partirai plutôt avec (réponses garçon)

	Effectifs	%
Jenifer Aniston	39	10%
Britney Spears	88	22%
Lorie	57	14%
une fille de mon collège	212	53%
non réponse	8	2%
Total	404	100%

Manquante 412 51%

Q3 Parmi ces films, celui que j'ai préféré est

	Effectifs	%
le fabuleux destin A. Poulain	90	11%
Harry Potter	108	13%
le seigneur des anneaux	104	13%
la vérité si je mens 2	72	9%
Star Wars	95	12%
Titanic	89	11%
Mission Cléopâtre	247	30%
non réponse	10	1%
Total	816	100%

Q4 lorsque je me réunis avec mes amis, je suis le plus souvent avec

	Effectifs	%
uniquement des filles	202	25%
uniquement des garçons	132	16%
les deux	475	58%
non réponse	8	1%
Total	816	100%

q4 lorsque je me réunis avec mes ami(es), je suis le plus souvent avec (recodée)

	Effectifs	%
amis meme sexe	306	38%
amis autre sexe	28	4%
les deux	475	58%
non reponse	8	1%
Total	816	100%

Q5s1 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont : soirées, fêtes

	Effectifs	%
non	614	75%
oui	203	25%
Total	816	100%

Q5s2 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont discuter, boire un pot en ville

	Effectifs	%
non	473	58%
oui	343	42%
Total	816	100%

Q5s3 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont zoner, se balader en ville, faire du shopping

	Effectifs	%
non	624	77%
oui	192	24%
Total	816	100%

Q5s4 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont des jeux vidéos, internet, jeux de société

	Effectifs	%
non	579	71%
oui	237	29%
Total	816	100%

Q5s5 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont sport

	Effectifs	%
non	574	70%
oui	242	30%
Total	816	100%

Q5s6 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont cinema / video

	Effectifs	%
non	640	79%
oui	176	22%
Total	816	100%

Q5s7 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont autres

	Effectifs	%
non	772	95%
oui	44	5%
Total	816	100%

Q5s8 lorsque je me réunis avec mes amis les activités que je pratique le plus sont non réponses

	Effectifs	%
non	798	98%
oui	18	2%
Total	816	100%

Q6s1 le temps que je consacre en moyenne aux activites sportives

	Effectifs	%
Pas du tout	97	12%
de 1 à 2 heures par semaine	228	28%
de 3 à 5 heures par semaine	299	37%
plus de 5 heures par semaine	185	23%
non réponse	8	1%
Total	816	100%

Q6s2 le temps que je consacre en moyenne aux activites multimedias

	Effectifs	%
Pas du tout	157	19%
de 1 à 2 heures par semaine	358	44%
de 3 à 5 heures par semaine	145	18%
plus de 5 heures par semaine	145	18%
non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q6s3 le temps que je consacre en moyenne à regarder la télévision

	Effectifs	%
Pas du tout	28	3%
de 1 à 2 heures par semaine	195	24%
de 3 à 5 heures par semaine	257	32%
plus de 5 heures par semaine	325	40%
non réponse	12	1%
Total	816	100%

Q6s4 le temps que je consacre en moyenne aux sorties entre amis

	Effectifs	%
Pas du tout	167	21%
de 1 à 2 heures par semaine	333	41%
de 3 à 5 heures par semaine	163	20%
plus de 5 heures par semaine	129	16%
non réponse	24	3%
Total	816	100%

Q6s5 le temps que je consacre en moyenne à des activités calmes en solitaire

	Effectifs	%
Pas du tout	71	9%
de 1 à 2 heures par semaine	315	39%
de 3 à 5 heures par semaine	245	30%
plus de 5 heures par semaine	168	21%
non réponse	16	2%
Total	816	100%

Q6s6 le temps que je consacre en moyenne à des activités culturelles

	Effectifs	%
Pas du tout	425	52%
de 1 à 2 heures par semaine	266	33%
de 3 à 5 heures par semaine	78	10%
plus de 5 heures par semaine	29	4%
non réponse	18	2%
Total	816	100%

Q6s7 le temps que je consacre en moyenne à des activités de loisirs

	Effectifs	%
Pas du tout	603	74%
de 1 à 2 heures par semaine	124	15%
de 3 à 5 heures par semaine	51	6%
plus de 5 heures par semaine	23	3%
non réponse	15	2%
Total	816	100%

Q6s8 le temps que je consacre en moyenne à mon travail scolaire

	Effectifs	%
Pas du tout	39	5%
de 1 à 2 heures par semaine	212	26%
de 3 à 5 heures par semaine	292	36%
plus de 5 heures par semaine	264	32%
non réponse	10	1%
Total	816	100%

Q7S1 en ce moment, je me sens mal dans ma peau

	Effectifs	%
tout à fait	40	5%
Plutôt	86	11%
plutôt pas	188	23%
pas du tout	447	55%
non réponse	55	7%
Total	816	100%

Q7S2 en ce moment, me sens heureux de vivre

	Effectifs	%
tout à fait	469	58%
Plutôt	256	31%
plutôt pas	52	6%
pas du tout	22	3%
non réponse	17	2%
Total	816	100%

Q8S1 je discute principalement de mes histoires d'amour avec

	Effectifs	%
mes parents	41	5%
mes copains	218	27%
mes copines	357	44%
mes chefs scouts	0	0%
Personne	154	19%
non réponse	46	6%
Total	816	100%

Q8S1b je discute principalement de mes histoires d'amour avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	41	5%
amis meme sexe	511	63%
amis autre sexe	64	8%
chefs scouts	0	0%
Personne	154	19%
Non réponse	46	6%
Total	816	100%

Q8S2 je discute principalement de l'école avec

	Effectifs	%
mes parents	479	59%
mes copains	106	13%
mes copines	99	12%
mes chefs scouts	2	0%
mes profs	34	4%
Personne	42	5%
non réponse	52	6%
Total	816	100%

Q8S2b je discute principalement de l'école avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	479	59%
amis meme sexe	172	21%
amis autre sexe	34	4%
chefs scouts	2	0%
Mes profs	34	4%
Personne	42	5%
Non réponse	52	6%
Total	816	100%

Q8S3 je discute principalement de mes loisirs avec

	Effectifs	%
mes parents	138	17%
mes copains	320	39%
mes copines	222	27%
mes chefs scouts	5	1%
mes profs	14	2%
Personne	61	7%
non réponse	57	7%
Total	816	100%

Q8S3b je discute principalement de mes loisirs avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	138	17%
amis meme sexe	482	59%
amis autre sexe	59	7%
chefs scouts	5	1%
Mes profs	14	2%
Personne	61	7%
Non réponse	57	7%
Total	816	100%

Q8S4 je discute principalement de la religion avec

	Effectifs	%
mes parents	271	33%
mes copains	39	5%
mes copines	42	5%
mes chefs scouts	5	1%
mes profs	42	5%
Personne	363	45%
non réponse	55	7%
Total	816	100%

Q8S4b je discute principalement de la religion avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	271	33%
amis meme sexe	58	7%
amis autre sexe	22	3%
chefs scouts	5	1%
Mes profs	42	5%
Personne	363	45%
Non réponse	55	7%
Total	816	100%

Q8S5 je discute principalement de sujet d'actualité avec

	Effectifs	%
mes parents	282	35%
mes copains	178	22%
mes copines	159	20%
mes chefs scouts	6	1%
mes profs	33	4%
Personne	98	12%
non réponse	61	8%
Total	816	100%

Q8S5b je discute principalement de sujet d'actualité avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	282	35%
amis meme sexe	296	36%
amis autre sexe	41	5%
chefs scouts	6	1%
Mes profs	33	4%
Personne	98	12%
Non réponse	61	8%
Total	816	100%

Q8S6 je discute principalement de sexualité avec

	Effectifs	%
mes parents	97	12%
mes copains	202	25%
mes copines	174	21%
mes chefs scouts	0	0%
mes profs	10	1%
Personne	275	34%
non réponse	57	7%
Total	816	100%

Q8S6b je discute principalement de sexualité avec (recodée)

	Effectifs	%
mes parents	97	12%
amis meme sexe	322	40%
amis autre sexe	54	7%
chefs scouts	0	0%
Les profs	10	1%
Personne	275	34%
Non réponse	57	7%
Total	816	100%

Q9 ma religion

	Effectifs	%
je n'ai pas de religion	184	23%
catholique/protestant	578	71%
Musulmane	17	2%
israélite	7	1%
autre	22	3%
non réponse	8	1%
Total	816	100%

Q10 je participe à des activités (ou pratiques) liées à ma religion

	Effectifs	%
plusieurs fois/mois	248	30%
une fois par mois	93	11%
uniquement à l'occasion des fetes	137	17%
uniquement dans le cadre de mes activités de scoutisme	10	1%
jamais	299	37%
non réponse	29	4%
Total	816	100%

Q10 je participe à des activités (ou pratiques) liées à ma religion

	Effectifs	%
plusieurs fois/mois	248	30%
une fois par mois	93	11%
uniquement à l'occasion des fetes	137	17%
uniquement dans le cadre de mes activités de scoutisme	10	1%
jamais	299	37%
non réponse	29	4%
Total	816	100%

Q11S1 je suis d'accord ou pas avec : dieu existe

	Effectifs	%
tout à fait	325	40%
plutôt	173	21%
plutôt pas	31	4%
pas du tout	62	8%
je ne sais pas	214	26%
non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q11S2 je suis d'accord ou pas avec : la religion me guide dans la vie

	Effectifs	%
tout à fait	147	18%
plutôt	176	22%
plutôt pas	117	14%
pas du tout	226	28%
je ne sais pas	136	17%
non réponse	14	2%
Total	816	100%

Q11S3 je suis d'accord ou pas avec : je crois plus en une force intérieure qu'en un dieu extérieur

	Effectifs	%
tout à fait	173	21%
plutôt	198	24%
plutôt pas	65	8%
pas du tout	138	17%
je ne sais pas	216	27%
non réponse	27	3%
Total	816	100%

Q11S4 je suis d'accord ou pas avec : il y a quelque chose après la mort

	Effectifs	%
tout à fait	325	40%
plutôt	188	23%
plutôt pas	59	7%
pas du tout	73	9%
je ne sais pas	160	20%
non réponse	11	1%
Total	816	100%

Q11S5 je suis d'accord ou pas avec : Jésus est un modèle pour moi

	Effectifs	%
tout à fait	141	17%
plutôt	180	22%
plutôt pas	100	12%
pas du tout	257	32%
je ne sais pas	122	15%
non réponse	17	2%
Total	816	100%

Q12s1 actuellement, j'ai un engagement citoyen : je suis délégué de classe

	Effectifs	%
non	703	86%
oui	114	14%
Total	816	100%

Q12s2 actuellement, j'ai un engagement citoyen : je participe à un conseil municipal d'enfants ou de jeunes

	Effectifs	%
non	785	96%
oui	31	4%
Total	816	100%

Q12s3 actuellement, j'ai un autre engagement citoyen

	Effectifs	%
non	792	97%
Oui	24	3%
Total	816	100%

Q12s4 je n'ai pas d'engagement citoyen

	Effectifs	%
Non	158	19%
Oui	658	81%
Total	816	100%

Q12s5 actuellement, j'ai un engagement citoyen : non réponse

	Effectifs	%
Non	811	99%
Oui	5	1%
Total	816	100%

Q13 d'après moi, pour vivre ensemble, le plus important est que

	Effectifs	%
Je tiens ma parole quand je l'ai donné à quelqu'un	344	42%
Je puisse faire ce qu'il me plait	99	12%
j'aie les mêmes droits que tous	298	37%
je dénonce les injustices que je rencontre	61	8%
non réponse	13	2%
Total	816	100%

Q14 parmi les métiers suivants, celui qui me fait le plus rêver est

	Effectifs	%
agriculteur forestier, paysagiste	33	4%
religieux, religieuse	4	1%
innstituteur, professeur, éducateur	69	8%
restaurateur, cuisinier, boulanger	18	2%
mécanicien, plombier, menuisier, maçon	10	1%
coiffeur, esthéticien, mannequin	41	5%
informaticien électronique	71	9%
medecin, infirmier, pompier	111	14%
militaire policier	48	6%
chanteur, acteur	141	17%
journaliste, reporter	46	6%
sportif professionnel	136	17%
pilote d'avion, cosmonaute	63	8%
non réponse	24	3%
Total	816	100%

Q15s1 actuellement je fume

	Effectifs	%
je fume tous les jours	49	6%
je fume occasionnellement	32	4%
j'ai essayé mais je n'en ai jamais pris l'habitude	162	20%
j'ai été fumeur et j'ai arrêté	26	3%
je n'ai jamais fumé	539	66%
non réponse	8	1%
Total	816	100%

q15s2 nombre de cigarettes que je fume par jours, recodée

	Effectifs	%
3 ou moins	8	17%
4 ou 5	10	21%
de 6 a 10	14	28%
plus de 10	12	25%
non reponse	4	8%
Total	48	100%

Manquante 768 94%

q15s3 nombre de mois pendant lesquels j'ai été fumeur, recodée

	Effectifs	%
moins de 6 mois	19	72%
6 mois ou plus	7	28%
Total	26	100%

Manquante 790 97%

q16 âge auquel tu as fumé pour la première fois, recodée

	Effectifs	%
moins de 10 ans	45	6%
10 ou 11 ans	64	8%
12 ou 13 ans	100	12%
14 ou 15 ans	35	4%
non reponse	572	70%
Total	816	100%

Q17 au cours des 30 derniers jours, j'ai bu de l'alcool

	Effectifs	%
aucune fois	453	56%
une ou deux fois	248	30%
entre 3 et 9 fois	69	9%
entre 10 et 39 fois	25	3%
40 fois ou plus	8	1%
non réponse	13	2%
Total	816	100%

Q18 au cours de ma vie j'ai déjà été ivre en buvant de l'alcool

	Effectifs	%
jamais	701	86%
1 ou 2 fois	80	10%
plus de 3 fois	24	3%
non réponse	12	1%
Total	816	100%

Q19s1 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : lesguerres

	Effectifs	%
non	486	60%
oui	330	40%
Total	816	100%

Q19s2 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : la pauvreté en France

	Effectifs	%
non	755	93%
oui	61	8%
Total	816	100%

Q19s3 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : l'insécurité, la violence

	Effectifs	%
non	504	62%
oui	312	38%
Total	816	100%

Q19s4 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les catastrophes nucléaires

	Effectifs	%
non	740	91%
oui	76	9%
Total	816	100%

Q19s5 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : la faim dans le monde

	Effectifs	%
non	599	73%
oui	217	27%
Total	816	100%

Q19s6 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le racisme

	Effectifs	%
non	492	60%
oui	324	40%
Total	816	100%

Q19s7 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le chômage

	Effectifs	%
non	766	94%
oui	50	6%
Total	816	100%

Q19s8 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le travail des enfants dans le monde

	Effectifs	%
non	620	76%
oui	196	24%
Total	816	100%

Q19s9 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les grandes maladies

	Effectifs	%
non	559	69%
oui	257	32%
Total	816	100%

Q19s10 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : la drogue

	Effectifs	%
non	635	78%
oui	181	22%
Total	816	100%

Q19s11 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : le fanatisme religieux

	Effectifs	%
non	734	90%
oui	82	10%
Total	816	100%

Q19s12 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : les menaces sur l'environnement

	Effectifs	%
non	670	82%
oui	146	18%
Total	816	100%

Q19s13 parmi les grands problèmes d'aujourd'hui, ceux qui le préoccupent le plus sont : non réponse

	Effectifs	%
non	805	99%
oui	11	1%
Total	816	100%

Q20S1 en général, je trouve que mes parents écoutent l'avis des jeunes de mon âge

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	199	24%
plutôt d'accord	307	38%
plutôt pas d'accord	181	22%
pas du tout d'accord	123	15%
non réponse	6	1%
Total	816	100%

Q20S2 en général, je trouve que mes professeurs écoutent l'avis des jeunes de mon âge

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	139	17%
plutôt d'accord	348	43%
plutôt pas d'accord	201	25%
pas du tout d'accord	117	14%
non réponse	11	1%
Total	816	100%

Q21S1 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle permet de vivre ensemble dans la même société

	Effectifs	%
non	340	42%
oui	476	58%
Total	816	100%

Q21S2 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle favorise toujours les mêmes personnes

	Effectifs	%
non	654	80%
oui	162	20%
Total	816	100%

Q21S3 concernant la loi, je dirais plutôt qu'elle permet de punir les abus de certaines personnes

	Effectifs	%
non	322	40%
oui	494	61%
Total	816	100%

Q21S4 concernant la loi, je dirais plutôt que c'est impossible de toujours la respecter

	Effectifs	%
non	534	65%
oui	282	35%
Total	816	100%

Q21S5 concernant la loi, je dirais plutôt non réponse

	Effectifs	%
non	800	98%
oui	16	2%
Total	816	100%

Q22S1 j'attends des adultes qu'ils me fassent profiter de leur expérience

	Effectifs	%
d'accord	530	65%
pas d'accord	276	34%
non réponse	10	1%
Total	816	100%

Q22S2 j'attends des adultes qu'ils aient de l'autorité

	Effectifs	%
d'accord	466	57%
pas d'accord	337	41%
non réponse	13	2%
Total	816	100%

Q22S3 j'attends des adultes qu'ils me laissent tranquilles

	Effectifs	%
d'accord	557	68%
pas d'accord	245	30%
non réponse	15	2%
Total	816	100%

Q22S4 j'attends des adultes qu'ils prennent le temps de discuter avec moi

	Effectifs	%
d'accord	690	85%
pas d'accord	109	13%
non réponse	17	2%
Total	816	100%

Q22S5 j'attends des adultes qu'ils m'aident à réussir ma vie

	Effectifs	%
d'accord	711	87%
pas d'accord	93	12%
non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q22S6 j'attends des adultes qu'ils m'apportent des réponses à mes questions

	Effectifs	%
d'accord	720	88%
pas d'accord	84	10%
non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q22S7 j'attends des adultes qu'ils m'aiment et me rassurent

	Effectifs	%
d'accord	717	88%
pas d'accord	87	11%
non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q22S8 j'attends des adultes qu'ils soient des copains

	Effectifs	%
d'accord	354	43%
pas d'accord	447	55%
non réponse	15	2%
Total	816	100%

Q23S1 dans le choix de mes vêtements, je tiens compte de l'avis

	Effectifs	%
de mes copains	276	34%
de mes parents	251	31%
de personne	268	33%
non réponse	20	2%
Total	816	100%

Q23S2 dans mon orientation scolaire, je tiens compte de l'avis

	Effectifs	%
de mes copains	25	3%
de mes parents	631	77%
de mes chefs scouts	2	
de personne	144	18%
non réponse	14	2%
Total	816	100%

Q23S3 dans le choix de mes activités de loisirs, je tiens compte de l'avis

	Effectifs	%
de mes copains	163	20%
de mes parents	200	25%
de mes chefs scouts	6	1%
de personne	427	52%
non réponse	19	2%
Total	816	100%

Q23S4 dans le choix de mes amis, je tiens compte de l'avis

	Effectifs	%
de mes copains	149	18%
de mes parents	47	6%
de mes chefs scouts	5	1%
de personne	596	73%
non réponse	19	2%
Total	816	100%

Q24S1 pour moi, un ami, c'est surtout un confident

	Effectifs	%
non	583	71%
oui	233	29%
Total	816	100%

Q24S2 pour moi, un ami, c'est surtout une personne qui conseille

	Effectifs	%
non	733	90%
oui	83	10%
Total	816	100%

Q24S3 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui est fidèle

	Effectifs	%
non	661	81%
oui	155	19%
Total	816	100%

Q24S4 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui partage les mêmes goûts que moi

	Effectifs	%
non	697	85%
oui	119	15%
Total	816	100%

Q24S5 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un avec qui on rit des mêmes choses

	Effectifs	%
non	606	74%
oui	210	26%
Total	816	100%

Q24S6 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui m'aime comme je suis

	Effectifs	%
non	406	50%
oui	410	50%
Total	816	100%

Q24S7 pour moi, un ami, c'est surtout quelqu'un qui sait m'écouter et me comprendre

	Effectifs	%
non	504	62%
oui	312	38%
Total	816	100%

Q24S8 pour moi, un ami, c'est surtout non réponse

	Effectifs	%
non	784	96%
oui	32	4%
Total	816	100%

Q25 combien as-tu de vrais amis

	Effectifs	%
aucun	27	3%
un	103	13%
de 2 à 5	381	47%
plus de 5	286	35%
non réponse	19	2%
Total	816	100%

Q26 actuellement, l'endroit où je me sens le plus à l'aise c'est

	Effectifs	%
chez moi dans ma famille	245	30%
au collège dans ma classe	34	4%
dans ma troupe scout	1	
dans mon groupe d'amis	321	39%
dans ma chambre seul	190	23%
non réponse	26	3%
Total	816	100%

q27s1 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : chaque élève de troisième est responsable d'un élève de sixième

	Effectifs	%
non	654	80%
oui	162	20%
Total	816	100%

q27s2 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : démolir les collèges de plus de 400 élèves

	Effectifs	%
non	770	94%
oui	46	6%
Total	816	100%

q27s3 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : des journées de 6h de cours maximum

	Effectifs	%
non	455	56%
oui	361	44%
Total	816	100%

q27s4 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : établir des récompenses et des prix pour les élèves les plus courageux et travailleurs

	Effectifs	%
non	577	71%
oui	239	29%
Total	816	100%

q27s5 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : chaque élève peut choisir un adulte à qui s'adresser en cas de problème

	Effectifs	%
non	604	74%
oui	212	26%
Total	816	100%

q27s6 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : chaque collègue a un foyer des élèves

	Effectifs	%
non	655	80%
oui	162	20%
Total	816	100%

q27s7 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes : faire un règlement intérieur pour les professeurs

	Effectifs	%
non	509	62%
oui	307	38%
Total	816	100%

q27s8 si j'étais ministre de l'éducation nationale, je prendrais les mesures suivantes non réponse:

	Effectifs	%
non	778	95%
oui	38	5%
Total	816	100%

Q28S1 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le bruit en classe

	Effectifs	%
non	721	88%
oui	95	12%
Total	816	100%

Q28S2 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les emplois du temps mal faits

	Effectifs	%
non	605	74%
oui	211	26%
Total	816	100%

Q28S3 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le manque de respect garçons-filles

	Effectifs	%
non	666	82%
oui	150	18%
Total	816	100%

Q28S4 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les programmes inintéressants

	Effectifs	%
non	730	90%
oui	86	11%
Total	816	100%

Q28S5 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les mauvaises notes

	Effectifs	%
non	622	76%
oui	194	24%
Total	816	100%

Q28S6 ce que je supporte le moins au collège, c'est : la violence entre élèves

	Effectifs	%
non	539	66%
oui	277	34%
Total	816	100%

Q28S7 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les classes trop chargées

	Effectifs	%
non	745	91%
oui	71	9%
Total	816	100%

Q28S8 ce que je supporte le moins au collège, c'est : le manque de sorties et de projets

	Effectifs	%
non	508	62%
oui	308	38%
Total	816	100%

t

Q28S9 ce que je supporte le moins au collège, c'est : les professeurs

	Effectifs	%
non	678	83%
oui	138	17%
Total	816	100%

Q28S10 ce que je supporte le moins au collège, c'est : non réponse

	Effectifs	%
non	781	96%
oui	35	4%
Total	816	100%

Q29S1 pour moi, le collège est plutôt un lieu où j'apprends

	Effectifs	%
non	298	37%
oui	518	64%
Total	816	100%

Q29S2 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je rencontre des amis

	Effectifs	%
non	396	49%
oui	420	52%
Total	816	100%

Q29S3 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je m'amuse

	Effectifs	%
non	692	85%
oui	124	15%
Total	816	100%

Q29S4 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je perds mon temps

	Effectifs	%
non	739	91%
oui	77	9%
Total	816	100%

Q29S5 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je grandis dans mon corps et dans ma tête

	Effectifs	%
non	557	68%
oui	259	32%
Total	816	100%

Q29S6 pour moi, le collège est plutôt un lieu où je vois autre chose que chez moi

	Effectifs	%
non	712	87%
oui	104	13%
Total	816	100%

Q29S7 pour moi, le collège est plutôt un lieu où non réponse

	Effectifs	%
non	784	96%
oui	32	4%
Total	816	100%

Q30S1 je dirais de mes professeurs qu'ils respectent les élèves

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	220	27%
plutôt d'accord	393	48%
plutôt pas d'accord	109	13%
pas du tout d'accord	69	9%
Non réponse	24	3%
Total	816	100%

Q30S2 je dirais de mes professeurs qu'ils savent transmettre leurs connaissances

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	315	39%
plutôt d'accord	383	47%
plutôt pas d'accord	59	7%
pas du tout d'accord	33	4%
Non réponse	26	3%
Total	816	100%

Q30S3 je dirais de mes professeurs qu'ils sont souvent injustes

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	197	24%
plutôt d'accord	252	31%
plutôt pas d'accord	267	33%
pas du tout d'accord	77	9%
Non réponse	24	3%
Total	816	100%

Q30S4 je dirais de mes professeurs qu'ils sont souvent en retard

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	104	13%
plutôt d'accord	182	22%
plutôt pas d'accord	282	35%
pas du tout d'accord	220	27%
Non réponse	28	4%
Total	816	100%

Q30S5 je dirais de mes professeurs qu'ils me donnent le goût d'apprendre

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	131	16%
plutôt d'accord	326	40%
plutôt pas d'accord	199	24%
pas du tout d'accord	132	16%
Non réponse	29	4%
Total	816	100%

Q30S6 je dirais de mes professeurs qu'ils méprisent les élèves

	Effectifs	%
tout à fait d'accord	97	12%
plutôt d'accord	141	17%
plutôt pas d'accord	239	29%
pas du tout d'accord	306	37%
Non réponse	34	4%
Total	816	100%

Q31 je suis

	Effectifs	%
une fille	411	50%
un garçon	404	50%
non réponse	1	
Total	816	100%

Q32 je suis âgé de

	Effectifs	%
11	156	19%
12	163	20%
13	163	20%
14	161	20%
15	162	20%
Non réponse	12	2%
Total	816	100%

Q34 je vis avec

	Effectifs	%
mes 2 parents	636	78%
un seul de mes parents	91	11%
un de mes parents et beau père ou une belle mère	68	8%
Autre	18	2%
non réponse	3	
Total	816	100%

Q33 j'habite

	Effectifs	%
à paris ou en région parisienne	123	15%
dans une grande ville de plus de 100 000 habitants	212	26%
dans une ville petite ou moyenne, de 2000 a 99 000 habitants	244	30%
dans un village de moins de 2000 habitants	217	27%
non réponse	20	3%
Total	816	100%

Q35 la profession de mon père

	Effectifs	%
Agriculteur	23	3%
commerçant, artisan	60	7%
cadre, profession intellectuelle supérieure	136	17%
profession intermédiaire	150	18%
Employé	106	13%
ouvrier	231	28%
retraité	7	1%
au foyer	2	
au chômage	18	2%
nr ou nc	82	10%
Total	816	100%

Q36 la profession de ma mère

	Effectifs	%
agriculteur	9	1%
commerçant, artisan	20	2%
cadre, profession intellectuelle supérieure	106	13%
profession intermédiaire	157	19%
employé	268	33%
ouvrier	44	5%
retraité	2	
au foyer	122	15%
au chômage	19	2%
nr ou nc	69	9%
Total	816	100%

Q37 nombre de mes frères et sœurs et/ou demi-frères et demi-sœurs

	Effectifs	%
aucun	40	5%
un	262	32%
deux	285	35%
trois ou plus	225	28%
non réponse	4	1%
Total	816	100%

Q38 j'ai une adresse e mail

	Effectifs	%
oui personnelle	249	31%
oui, partagée avec d'autres	156	19%
non	400	49%
non réponse	11	1%
Total	816	100%

Q39S1 je suis actuellement scouts de France

	Effectifs	%
oui	4	
non mais je l'ai été	33	4%
non, je ne l'ai jamais été	775	95%
non réponse	4	1%
Total	816	100%

Dépôt légal : SEPTEMBRE 02

ISSN : 1242-7764

ISBN : 2-84104-202-2

COLLECTION DES RaPPORTS

Récemment parus :

L'utilisation des moyens de paiement et l'accès au crédit des bénéficiaires de minima sociaux

Étude réalisée à la demande du Conseil National du Crédit et du Titre
A. DANIEL - M.-O. SIMON - n°215 (2001)

Les attentes des familles des Alpes-Maritimes dans le domaine des temps libres des jeunes

Étude réalisée à la demande de la CAF des Alpes-Maritimes en partenariat avec le Conseil général et la DDJEP

G. POQUET, B. MOUHOUB, A. SITBON - n°216 (2001)

Opinions sur la politique des prestations familiales, sur les aides aux grands enfants et sur les caisses d'allocations familiales

Étude réalisée à la demande de la Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF)

S. BELLOT, R. BIGOT, G. HATCHUEL - n°217 (2001)

Éléments de perception sur les services d'écoute et d'information à caractère social

Principaux résultats de l'étude réalisée par le CREDOC à la demande de lignes d'écoute

E. DAVID, M.-O. SIMON - n°218 (2001)

Les conditions de vie des exploitants agricoles à faible revenu

Étude réalisée à la demande de la Direction des Exploitations de la Politique Sociale et de l'emploi du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche

C. OLM, M.-O. SIMON - n°219 (2001)

Baromètre de la diffusion des nouvelles technologies en France

Étude réalisée à la demande du CGTI (Conseil Général des Technologies de l'Information - Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie

R. BIGOT - n°220 (2001)

Enquête quantitative sur les indus dans les CAF

Réalisée à la demande de Caisse Nationale des Allocations Familiales

I. ALDEGHI, A. DANIEL, M.-O. SIMON - n°221 (2002)

L'occupation des logements d'habitations à loyer modéré et son évolution - Exploitation de l'enquête nationale de 2000

Étude réalisée à la demande de la Direction Générale de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Construction du Ministère de l'équipement, des transports et du logement

A. DANIEL, M.-O. SIMON - n°222 (2002)

Président : Bernard SCHAEFER Directeur Général : Robert ROCHEFORT
142, rue du Chevaleret, 75013 PARIS - Tél. : 01 40 77 85 01

ISBN : 2-84104-202-2

CRÉDOC

Centre de recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie